

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 15:05:08

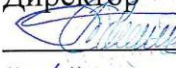
Уникальный программный ключ:

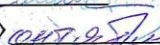
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba4c8e27b59cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01»  2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экология**

Специальность
40.02.01

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	48
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	32

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Индивидуальный проект	12	12	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Георгиевская Е.Е., Сердюкова А.Е.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
1.3	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях
1.4	городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
1.5	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
1.6	• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,
1.7	бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
1.8	• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной
1.9	жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Природопользование" в объеме программы средней школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования".	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
Об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методы научного познания.
3.2 Уметь
Логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач

3.3 Владеть

Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методами научного познания.

овладеть умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Решение экологических задач на устойчивость и развитие. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1.1. Экология как научная дисциплина /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность /Ср/	1	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 1.3 Концепция устойчивого развития /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 1.4 Охрана природы /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Дифференцированный зачет /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Выполнение индивидуального проекта /ИП/	1	12		Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Содержатся в приложении программы промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев	Экология: Учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2019	30
Л1.2	С.И. Колесников	Экология: Учебник	КНОРУС, 2019	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Н.Ф. Реймерс	Природопользование: Словарь-справочник	Мысль, 2020	10
Л2.2	Тотай А.В., Корсаков А.В.	Экология. Текст: электронный: Учебник и практикум для СПО	М. Юрайт, 2022	электронный

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-популярный журнал «Наука и жизнь».
Э2	Научно-популярный журнал «Химия и жизнь»

Э3	Научно-популярный журнал «В мире науки».
Э4	Научно-популярный журнал «Знание – сила».
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Не предусмотрено
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Научно-популярный журнал «Наука и жизнь». Режим доступа: http://www.nkj.ru
6.4.2	Научно-популярный журнал «Химия и жизнь». Режим доступа: http://www.hij.ru/
6.4.3	Научно-популярный журнал «В мире науки». Режим доступа: http://www.sciam.ru/
6.4.4	Научно-популярный журнал «Знание – сила». Режим доступа: http://znanie-sila.su/
6.4.5	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.7	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
7.3	информационно-коммуникационные средства;
7.4	экранно-звуковые пособия;
7.5	технические средства обучения;
7.6	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	