

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:12:11

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00403e21bc50e7e288d4c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины Экология

Специальность
38.02.07

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 38

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 0

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	138			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	14	14	14	14
Индивидуальный проект	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	38	38	38	38

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Георгиевская Е.Е. Сердюкова А.Е.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
1.3	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях
1.4	городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
1.5	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
1.6	• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,
1.7	бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
1.8	• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной
1.9	жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Биология" в объеме программы основного общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования".	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
Об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методы научного познания.
3.2 Уметь
Логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.
3.3 Владеть
Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методами научного познания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ВВЕДЕНИЕ. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Тема 1.1.Экология как научная дисциплина. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 1.1.Экология как научная дисциплина.Социальная экология.Предмет изучения социальной экологии. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Причины возникновения глобальных экологических проблем. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
1.4	Практическая работа №1.Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасностьГородская среда. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная средаГородская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Практическое занятие №2. Описание жилища как искусственной экосистемы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. /Лек/	2	0		Л1.1Л2.2	0	
1.9	Практическое занятие №3. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Тема 1.3 Концепция устойчивого развития. Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновениеэкологических понятий «Устойчивость» и «Устойчивое развитие». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.11	Тема 1.3 Концепция устойчивого развития. «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	Практическая работа №4: Решение экологических задач на устойчивость и развитие. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.13	Тема 1.3 Концепция устойчивого развития. Экологический след и индекс человеческого развития. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.14	Практическая работа №5: Изучение демографической проблемы /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Тема 1.4 Охрана природы. Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.16	Практическое занятие №6. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.17	Тема 1.4 Охрана природы. Экологические кризисы и экологические ситуации. Природно- территориальные аспекты экологических проблем. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.18	Практическое занятие №7. Природные ресурсы и способы их охраны. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.19	дифференцированный зачет /Лек/	2	2			0	
1.20	выполнение индивидуального проекта /ИП/	2	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в приложении программы промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев	Экология: Учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2019	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Н.Ф. Реймерс	Природопользование: Словарь-справочник	Мысль, 2020	0
Л2.2	Тотай А.В., Корсаков А.В.	Экология. Текст: электронный: Учебник и практикум для СПО	М. Юрайт, 2022	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный сайт для школьников www.alhimikov.net
Э2	Научно-популярный журнал «В мире науки». Режим доступа: http://www.sciam.ru/
Э3	Федеральный закон от 10.01 2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
Э4	Федеральный закон от 04.05. 1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"
Э5	Федеральный закон от 14.03 1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых территориях"
Э6	Федеральный закон от 30.03 1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Не предусмотрено
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Научно-популярный журнал «Наука и жизнь». Режим доступа: http://www.nkj.ru
6.4.2	Научно-популярный журнал «Химия и жизнь». Режим доступа: http://www.hij.ru/

6.4.3	Научно-популярный журнал «В мире науки». Режим доступа: http://www.sciam.ru/
6.4.4	Научно-популярный журнал «Знание – сила». Режим доступа: http://znanie-sila.su/
6.4.5	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.7	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
7.3	информационно-коммуникационные средства;
7.4	экранно-звуковые пособия;
7.5	технические средства обучения;
7.6	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы