

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 11:10:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba0c8e27b53cbe1e20007c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» сентября 2021г.

## Рабочая программа дисциплины Экология

Специальность  
38.02.06

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 38

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 0

Ростов-на-Дону  
2021 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                                | 138            |    |       |    |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                                | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Практические                                                          | 14             | 14 | 14    | 14 |
| Индивидуальный проект                                                 | 2              | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                                            | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                                                     | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                                                 | 38             | 38 | 38    | 38 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Георгиевская Е.Е. Сердюкова А.Е.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2 | • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; |
| 1.3 | • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях                                                                                  |
| 1.4 | городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;                                                                                                                                     |
| 1.5 | • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;                                                                                    |
| 1.6 | • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.7 | бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;                                                                                                                                                        |
| 1.8 | • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.9 | жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.                                                                                                         |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |                                                                                                                                                   |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                   | ОУД |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                      |     |
| 2.1.1              | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Биология" в объеме программы основного общего образования. |     |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                      |     |
| 2.2.1              | Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования".                               |     |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методы научного познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.2 Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. |
| <b>3.3 Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методами научного познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                               | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                    | Интер акт. | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                        |                |       |              |                               |            |            |
| 1.1         | ВВЕДЕНИЕ. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей. /Лек/ | 2              | 2     |              | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0          |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |                        |   |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------|---|--|
| 1.2  | Тема 1.1.Экология как научная дисциплина. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. /Лек/                                                            | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.3  | Тема 1.1.Экология как научная дисциплина.Социальная экология.Предмет изучения социальной экологии. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Причины возникновения глобальных экологических проблем. /Лек/                                                                                                         | 2 | 2 |  | Л1.1                   | 0 |  |
| 1.4  | Практическая работа №1.Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося. /Пр/                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2          | 0 |  |
| 1.5  | Тема 1.2<br>Среда обитания человека и экологическая безопасностьГородская среда. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная средаГородская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.6  | Практическое занятие №2. Описание жилища как искусственной экосистемы. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.7  | Тема 1.2<br>Среда обитания человека и экологическая безопасность /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.8  | Тема 1.2<br>Среда обитания человека и экологическая безопасность. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. /Лек/                                                                                                                                                                 | 2 | 0 |  | Л1.1Л2.2               | 0 |  |
| 1.9  | Практическое занятие №3. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.10 | Тема 1.3 Концепция устойчивого развития. Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновениеэкологических понятий «Устойчивость» и «Устойчивое развитие». /Лек/                                                                                                                                                    | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 1.11 | Тема 1.3 Концепция устойчивого развития. «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». /Лек/                                                                                                                                                              | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 1.12 | Практическая работа №4: Решение экологических задач на устойчивость и развитие. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                                                  |   |   |  |                              |   |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|--|
| 1.13 | Тема 1.3 Концепция устойчивого развития. Экологический след и индекс человеческого развития. /Лек/                                                                               | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2            | 0 |  |
| 1.14 | Практическая работа №5: Изучение демографической проблемы /Пр/                                                                                                                   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2       | 0 |  |
| 1.15 | Тема 1.4 Охрана природы. Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.16 | Практическое занятие №6. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. /Пр/                                                                             | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2       | 0 |  |
| 1.17 | Тема 1.4 Охрана природы. Экологические кризисы и экологические ситуации. Природно- территориальные аспекты экологических проблем. /Лек/                                          | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2            | 0 |  |
| 1.18 | Практическое занятие №7. Природные ресурсы и способы их охраны. /Пр/                                                                                                             | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2       | 0 |  |
| 1.19 | дифференцированный зачет /Лек/                                                                                                                                                   | 2 | 2 |  |                              | 0 |  |
| 1.20 | выполнение индивидуального проекта /ИП/                                                                                                                                          | 2 | 2 |  |                              | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в приложении программы промежуточной аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, в фонде оценочных средств.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                              | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Л1.1 | Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев | Экология: Учебник и практикум для СПО | Юрайт, 2019       | 30       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                                  | Издательство, год | Колич-во           |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Л2.1 | Н.Ф. Реймерс              | Природопользование: Словарь-справочник                    | Мысль, 2020       | 30                 |
| Л2.2 | Тотай А.В., Корсаков А.В. | Экология. Текст: электронный: Учебник и практикум для СПО | М. Юрайт, 2022    | Текст: электронный |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Образовательный сайт для школьников <a href="http://www.alhimikov.net">www.alhimikov.net</a>                    |
| Э2 | Научно-популярный журнал «В мире науки». Режим доступа: <a href="http://www.sciam.ru/">http://www.sciam.ru/</a> |
| Э3 | Федеральный закон от 10.01 2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"                                             |
| Э4 | Федеральный закон от 04.05. 1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"                                       |
| Э5 | Федеральный закон от 14.03 1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых территориях"                                       |
| Э6 | Федеральный закон от 30.03 1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"                 |

### 6.3. Перечень программного обеспечения

|       |                  |
|-------|------------------|
| 6.3.1 | Не предусмотрено |
|-------|------------------|

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4.1 | Научно-популярный журнал «Наука и жизнь». Режим доступа: <a href="http://www.nkj.ru">http://www.nkj.ru</a>   |
| 6.4.2 | Научно-популярный журнал «Химия и жизнь». Режим доступа: <a href="http://www.hij.ru/">http://www.hij.ru/</a> |

|       |                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4.3 | Научно-популярный журнал «В мире науки». Режим доступа: <a href="http://www.sciam.ru/">http://www.sciam.ru/</a>      |
| 6.4.4 | Научно-популярный журнал «Знание – сила». Режим доступа: <a href="http://znanie-sila.su/">http://znanie-sila.su/</a> |
| 6.4.5 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> )                         |
| 6.4.6 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS                                                                            |
| 6.4.7 | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>                          |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|
| 7.1 | Многофункциональный комплекс преподавателя;             |
| 7.2 | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); |
| 7.3 | информационно-коммуникационные средства;                |
| 7.4 | экранно-звуковые пособия;                               |
| 7.5 | технические средства обучения;                          |
| 7.6 | библиотечный фонд.                                      |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы