

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Дата подписания: 10.04.2021 13:44:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А. Г. Хачатрян
«28» 03 2020г.
А. Г. Хачатрян
«РГЭУ (РИНХ)»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**Рабочая программа дисциплины
География**

Специальность
38.02.01

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	38
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону
2020 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рПД	уП	рПД
Неделя	138			
Видзанятий				
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Индивидуальный проект	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	38	38	38	38

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020, протокол № 8

Программу составил(и): Преп. Видинеева Е.А.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 28.03.2020 протокол № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.2	• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.4	• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.5	• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.7	• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл(раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<p>-готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p>
3.2 Уметь
<p>–ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p> <p>–приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>–ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.</p>

3.3 Владеть

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 – навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 – представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 – географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 – умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 – умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 – умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 – умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. 1.Источники географической информации						
1.1	Введение. Источники географической информации. /Лек/	2	1		Л1.1 Э1	0	
	Раздел 2. 1. Политическое устройство мира						
2.1	Политическое устройство мира /Лек/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 3. 2. Мировое хозяйство						
3.1	Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
	Раздел 4. 3. География мировых природных ресурсов						
4.1	География мировых природных ресурсов /Лек/	2	1		Л1.1 Э2	0	
4.2	Практическая работа № 1. /Пр/	2	2			0	
	Раздел 5. 4. География населения мира.						
5.1	География населения мира. /Лек/	2	1		Л1.1 Э2	0	
5.2	Практическое занятие № 2 /Пр/	2	2			0	
	Раздел 6. 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.						
6.1	Современные особенности развития мирового хозяйства. /Лек/	2	1		Л1.1 Э2	0	
	Раздел 7. География отраслей первичной сферы.						
7.1	География отраслей первичной сферы. /Лек/	2	1		Э1	0	
	Раздел 8. География отраслей вторичной сферы.						
8.1	География отраслей вторичной сферы. /Лек/	2	1		Л1.1 Э3	0	
	Раздел 9. География отраслей третичной сферы.						

9.1	География отраслей третичной сферы. /Лек/	2	1		Л1.1 Э2	0	
9.2	Практическое занятие № 3 /Пр/	2	2			0	
	Раздел 10. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.						
10.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
	Раздел 11. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.						
11.1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
	Раздел 12. Регионы мира. География населения и хозяйства Африки.						
12.1	География населения и хозяйства Африки. /Лек/	2	2			0	
	Раздел 13. Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки.						
13.1	География населения и хозяйства Северной Америки. /Лек/	2	2		Л1.1 Э3	0	
	Раздел 14. Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки.						
14.1	География населения и хозяйства Латинской Америки. /Лек/	2	2		Э2	0	
	Раздел 15. 7. Россия в современном мире						
15.1	Россия в современном мире /Лек/	2	1		Л1.1 Э2	0	
15.2	Практическое занятие № 4 /Пр/	2	2		Э2	0	
	Раздел 16. 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества						
16.1	Выполнение индивидуального проекта /ИП/	2	2			0	
16.2	Глобальные проблемы человечества /Лек/	2	2		Л1.1 Э3	0	
16.3	Практическая работа № 5-6 /Пр/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ и в приложении промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования.: учебное пособие	Академия, 2018	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
Э2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
Э3	www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Не предусмотрено
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
6.4.2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	•многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
7.3	•информационно-коммуникативные средства;
7.4	•экранно-звуковые пособия;
7.5	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	•библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	