

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Викторовна Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:12:04 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

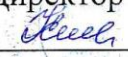
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

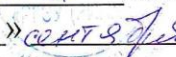
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba0c8e27b53cbe1e20007c78 Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01»  2021г.

Рабочая программа дисциплины География

Специальность
38.02.07

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 38

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 0

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	138			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Индивидуальный проект	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	38	38	38	38

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Видинеева Е.А.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на дости-
1.3	жение следующих целей:
1.4	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и дина-
1.5	мично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на
1.6	всех территориальных уровнях;
1.7	• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы
1.8	для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологиче-
1.9	ских процессов и явлений;
1.10	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно-
1.11	стей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями
1.12	и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.13	• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к
1.14	окружающей природной среде;
1.15	• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных
1.16	географических методов, знаний и умений, а также географической
1.17	информации;
1.18	• нахождение и применение географической информации, включая географи-
1.19	ческие карты, статистические материалы, геоинформационные системы и
1.20	интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических
1.21	вопросов международной жизни;
1.22	• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в усло-
1.23	виях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и
1.24	образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
–готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; –сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. –сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

3.2 Уметь

-ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,
 -приводить аргументы и контраргументы;
 -ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 -самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 -устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

3.3 Владеть

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 -навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 -представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 -географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 -умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 -умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 -умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 -умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение. Источники географической информации						
1.1	Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира /Лек/	2	3		Л1.1Л2.1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Практическая работа № 1 /ИП/	2	0		Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Раздел 3. 4. География населения мира.						
3.1	География населения мира /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
3.2	Выполнение индивидуального проекта /Пр/	2	2		Л1.1	0	
3.3	Самостоятельная работа студента №1. Политическое устройство мира /Зачёт СОц/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.4	Самостоятельная работа студента №2. География мировых природных ресурсов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.5	Самостоятельная работа студента №3. География населения мира /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.6	Самостоятельная работа студента №4. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.7	Самостоятельная работа студента №5. География отраслей первичной сферы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.8	Самостоятельная работа студента №6. География отраслей вторичной сферы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	

3.9	Самостоятельная работа студента №7. География отраслей третичной сферы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.10	Самостоятельная работа студента №8. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.11	Самостоятельная работа студента №9. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.12	Самостоятельная работа студента №10. Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.13	Самостоятельная работа студента №11. Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.14	Самостоятельная работа студента №12. Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.15	Самостоятельная работа студента №13. Регионы мира. География населения и хозяйства Австралии и Океании /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.16	Самостоятельная работа студента №14. Россия в современном мире /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.17	Самостоятельная работа студента №15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.18	Самостоятельная работа студента №16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ и в приложении промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования.: учебное пособие	Академия, 2018	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2022	Неограниченный допуск

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
Э2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
Э3	www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Не предусмотрено
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
-------	---

6.4.2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	•многофункциональный комплекс преподавателя;
7.3	•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
7.4	•информационно-коммуникативные средства;
7.5	•экранно-звуковые пособия;
7.6	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.7	•библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы