

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 14:52:10

Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00b1a5c9be1e2b0b7c48

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян
«01» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Экономика

Специальность
40.02.01

Форма обучения очная

Часов по учебному плану	110
в том числе:	
аудиторные занятия	70
самостоятельная работа	12

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	18	18	38	38
Практические	16	16	16	16	32	32
Индивидуальный проект	12	12	10	10	22	22
Консультации	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	34	34	70	70
Контактная работа	40	40	36	36	76	76
Сам. работа	6	6	6	6	12	12
Итого	58	58	52	52	110	110

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Попович И.И.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
1.3	• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
1.4	• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
1.5	• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
1.6	• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
1.7	• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
1.8	• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная дисциплина "Экономика" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности "Право и организация социального обеспечения"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
3.2 Уметь
-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

3.3 Владеть

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел I. Экономика и экономическая наука						
2.1	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Практическое занятие №1. Построение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Тема 1.4 Типы экономических систем /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Практическое занятие №2.Сравнительный анализ типов экономических систем. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Тема 1.5 Собственность. Конкуренция /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Практическое занятие №3. Антимонопольная политика государства. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Практическое занятие №4. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Раздел II. Семейный бюджет						
3.1	Тема 2.1 Семейный бюджет. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	Практическое занятие №5.Расчет семейного бюджета. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сбор материала по семейному бюджету /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Раздел III.Товар и его стоимость.						
4.1	Тема 3.1 Товар и его стоимость /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Практическое занятие №6.Основные теории стоимости /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Раздел IV Рыночная экономика						
5.1	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Практические занятия №7.Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Самостоятельная работа обучающихся №2 Эластичность спроса по цене и доходу, примеры /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Практическое занятие №8.Организационно-правовые формы предприятий. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Самостоятельная работа обучающихся №3 Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.7	Консультации /Конс/	1	4		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Индивидуальные проекты /ИП/	1	12		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.9	Тема 4.3 Организация производства. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.10	Практическое занятие №9. Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.11	Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 6. Раздел 5. Труд и заработная плата.						
6.1	Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Практическое занятие №10 Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Самостоятельная работа №4 Сравнительный анализ форм оплаты труда /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.5	Практическое занятие № 11 Расчет уровня безработицы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.6	Самостоятельная работа №5 Активная и пассивная политика государства в области занятости /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.7	Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Раздел VI. Деньги и банки						
7.1	Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Тема 6.2 Банковская система. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.4	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.5	Практическое занятие №12 Расчет темпов инфляции, сравнительный анализ ее форм /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.6	Самостоятельная работа №6 Инфляционные процессы в России /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Раздел VII. Государство и экономика.						
8.1	Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

8.2	Практическое занятие №13 Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Тема 7.2 Налоги и налогообложение. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.4	Практическое занятие №14 Принципы налогообложения, способы взимания налогов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.5	Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.6	Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.7	Практическое занятие №15 Составление задач по расчету основных макроэкономических показателей. Основные факторы экономического роста. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.8	Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Раздел VIII. Международная экономика.						
9.1	Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.3	Тема 8.3 Глобализация мировой экономики /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.4	Тема 8.4 Особенности современной экономики России. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.5	Практическое занятие №16 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.6	Консультации /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.7	Индивидуальные проекты /ИП/	2	10		Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств

представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Подготовка докладов, сообщений, компьютерных презентаций по темам, представленным в УМК по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.	Экономика : учебник для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Издательский центр "Академия", 2014	30
Л1.2	Черданова Л.Н.	Основы экономики и предпринимательства: учебник для тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО: Рабочая тетрадь	Москва, 2016	30
Л1.3	Терещенко О.Н.	Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-ния: Учебник	Москва, 2013	231
Л1.4	Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В	Экономика: учебник для 10 —11 классов.: Учебник	Москва, 2014	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений	Гражданское право: Учебник	Москва, 2014	10
Л2.2	Гомола А.И., Кириллов В.Е.	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля	Москва, 2012	10
Л2.3	Слагода В.Г	Экономическая теория: Учебник	Москва,	10

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.3	Microsoft Office
6.3.4	Браузер Google Chrome
6.3.5	Adobe Acrobat Reader

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.aup.ru (Административно-управленческий портал).	www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
6.4.2	www.informika.ru (Государственное научное предприятие для	
6.4.3	продвижения новых информационных технологий в сферах образования и	
6.4.4	науки России).	
6.4.5	www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).	
6.4.6	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика,	
6.4.7	социология, менеджмент»	
6.4.8	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика,	
6.4.9	социология, менеджмент»)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических, самостоятельных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, доска классная маловая, тумба, рабочее место преподавателя.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Находятся в УМК Дисциплины.