

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Михайловна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 11:22:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba4c8e27b59cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

« 01 » мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Экономика

Специальность
38.02.06

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану 88

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 77

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Индивидуальный проект	3	3	3	3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	77	77	77	77
Итого	88	88	88	88

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Попович И.И.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
1.3	• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
1.4	• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
1.5	• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
1.6	• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
1.7	• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
1.8	• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина "Экономика" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности "Финансы"	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
3.2 Уметь
-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

3.3 Владеть

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Экономика и экономическая наука						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1	0	
1.2	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность /Лек/	1	2		Л1.1	0	
1.3	Построение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2			0	
1.4	Выбор и альтернативная стоимость. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена /Ср/	1	4		Л1.1	0	
1.5	Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. /Ср/	1	2			0	
1.6	Типы экономических систем /Ср/	1	2		Л1.1	0	
1.7	Сравнительный анализ экономических систем. /Ср/	1	2			0	
1.8	Собственность и конкуренция /Ср/	1	2			0	
1.9	Антимонопольная политика государства /Ср/	1	2			0	
	Раздел 2. Семейный бюджет						
2.1	Семейный бюджет. /Ср/	1	4		Л1.1	0	
	Раздел 3. Товар и его стоимость.						
3.1	Товар и его стоимость /Ср/	1	4		Л1.1	0	
	Раздел 4. Рыночная экономика						
4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. /Ср/	1	6		Л1.1	0	
4.2	Экономика предприятия: цели, организационные формы /Ср/	1	4		Л1.1	0	
4.3	Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. /Ср/	1	6		Л1.1	0	
	Раздел 5. Труд и заработная плата.						
5.1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
5.2	Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. /Ср/	1	6		Л1.1	0	
	Раздел 6. Деньги и банки						
6.1	1Деньги и их роль в экономике /Ср/	1	2		Л1.1	0	
6.2	Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок /Ср/	1	4		Л1.1	0	
6.3	Инфляция и ее социальные последствия /Ср/	1	4		Л1.1	0	
	Раздел 7. Государство и экономика.						

7.1	Роль государства в развитии экономики. Основы денежно-кредитной политики государства /Ср/	1	4		ЛП.1	0	
7.2	Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета /Ср/	1	4		ЛП.1	0	
7.3	Показатели экономического роста. Экономические циклы. /Ср/	1	4			0	
	Раздел 8. Международная экономика.						
8.1	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы. /Ср/	1	4		ЛП.1	0	
8.2	Глобализация экономики. Особенности современной экономики России /Ср/	1	7		ЛП.1	0	
8.3	/ИП/	1	3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в фонде оценочных средств.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.	Экономика : учебник для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Издательский центр "Академия", 2014	30

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
6.3.2	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика,
6.3.3	социология, менеджмент»)

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.aup.ru (Административно-управленческий портал).	www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
6.4.2	www.informika.ru (Государственное научное предприятие для	
6.4.3	продвижения новых информационных технологий в сферах образования и	
6.4.4	науки России).	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование учебного кабинета:
7.2	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	- специализированная мебель.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	- мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением;
7.7	- электронный лекционный материал для самостоятельной работы;
7.8	-электронный иллюстративный материал;
7.9	- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к УМК дисциплины.