

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Викторовна Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 12.05.2022 11:10:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba0c8e27b53cbe1e2dbb7c78 Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Г. Хачатрян

«101» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины Экономика

Специальность
38.02.06

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 86

в том числе:

аудиторные занятия 74

самостоятельная работа 2

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		138			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	20	20	38	38
Практические	16	16	20	20	36	36
Индивидуальный проект			6	6	6	6
Консультации			4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	40	40	74	74
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Сам. работа			2	2	2	2
Итого	34	34	52	52	86	86

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования! (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преподаватель, Хапланова М.А.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
1.3	• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
1.4	• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
1.5	• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
1.6	• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
1.7	• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
1.8	• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная дисциплина "Экономика" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности "Финансы"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
3.2 Уметь
-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

3.3 Владеть

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Экономика и экономическая наука						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
1.2	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
1.3	Построение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2		Э1	0	
1.4	Выбор и альтернативная стоимость. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
1.5	Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. /Пр/	1	2		Э1	0	
1.6	Типы экономических систем /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
1.7	Сравнительный анализ экономических систем. /Пр/	1	2		Э1	0	
1.8	Собственность и конкуренция /Лек/	1	2		Э1	0	
1.9	Антимонопольная политика государства /Пр/	1	2		Э1	0	
	Раздел 2. Семейный бюджет						
2.1	Семейный бюджет. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
2.2	Расчет семейного бюджета /Пр/	1	2		Э1	0	
	Раздел 3. Товар и его стоимость.						
3.1	Товар и его стоимость /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
3.2	Основные теории стоимости: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. /Пр/	1	2		Э1	0	
	Раздел 4. Рыночная экономика						
4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
4.2	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. /Пр/	1	2		Э1	0	
4.3	Экономика предприятия: цели, организационные формы /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
4.4	Организационно-правовые формы предприятий. /Пр/	1	2		Э1	0	
4.5	Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	

4.6	Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия. /Пр/	2	2		Э1	0	
	Раздел 5. Труд и заработная плата.						
5.1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
5.2	Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда /Пр/	2	2		Э1	0	
5.3	Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
5.4	Расчет уровня безработицы /Пр/	2	2		Э1	0	
	Раздел 6. Деньги и банки						
6.1	1)Деньги и их роль в экономике /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
6.2	Деньги и их роль в экономике. /Пр/	2	2		Э1	0	
6.3	Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
6.4	Инфляция и ее социальные последствия /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
6.5	Проведение деловой игры "Суд над инфляцией" /Пр/	2	2		Э1	0	
	Раздел 7. Государство и экономика.						
7.1	Роль государства в развитии экономики. Основы денежно-кредитной политики государства /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
7.2	Сочетание механизма свободной конкуренции и государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики. /Пр/	2	2		Э1	0	
7.3	Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
7.4	Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. /Пр/	2	2		Э1	0	
7.5	Показатели экономического роста. Экономические циклы. /Лек/	2	2		Э1	0	
7.6	Составление задач по расчету основных макроэкономических показателей /Пр/	2	2		Э1	0	
7.7	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. /Пр/	2	2		Э1	0	
	Раздел 8. Международная экономика.						
8.1	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы. /Лек/	2	1		Л1.1 Э1	0	
8.2	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика /Пр/	2	2		Э1	0	

8.3	Глобализация экономики. Особенности современной экономики России /Лек/	2	1		Л1.1 Э1	0	
8.4	/Конс/	2	4			0	
8.5	/Ср/	2	2			0	
8.6	/ИП/	2	6		Л1.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательская способность.
3. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.
4. Заработная плата. Формы оплаты труда.
5. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность.
6. Рента. Земельная рента.
7. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
8. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
9. Традиционная экономика.
10. «Чистая» рыночная экономика.
11. Административно-командная экономика.
12. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
13. Понятие собственности. Формы собственности.
14. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
15. Монополия. Монополистическая конкуренция.
16. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
17. Понятие экономической свободы. Специализация. Понятие обмена.
18. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
19. Суверенитет потребителя. Потребительское поведение.
20. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
21. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
22. Закон предложения. Концепция равновесия рынков.
23. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.
24. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятий.
25. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.
26. Классификация предприятий.
27. Организационно-правовые формы предприятий.
28. Производственный цикл. Основные формы организации производства.
29. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 30.оборотный капитал. оборотные средства.
31. Производительность труда. Методы измерения производительности труда.
32. Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия.
33. Себестоимость продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
34. Предельные издержки. Доход предприятия.
35. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
36. Фондовая биржа и ее функции.
37. Рынок труда и его субъекты.
38. Безработица и ее виды.
39. Управление занятостью. Обязанности профсоюзов.
40. Деньги: сущность и функции. Уравнение обмена.
41. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система.
42. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
43. Понятие и функции коммерческих банков.
44. Инфляция и причины ее возникновения.
45. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
46. Социально-экономические последствия инфляции.
47. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
48. Принципы и цели государственного регулирования.
49. Принципы и методы построения налоговой системы.
50. Понятие налогов. Виды налогов.
51. Государственный бюджет и его структура.
52. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
53. Экономический цикл.

- 54.Основные факторы экономического роста.
 55.Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
 56.Международная торговля и мировой рынок.
 57.Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
 58.Международная торговая политика.
 59.Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
 60.Глобальные экономические проблемы.
 61.Экономические реформы в России.
 62.Россия и мировая экономии

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.	Экономика : учебник для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Издательский центр "Академия", 2014	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика
----	-----------

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
6.3.2	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика,
6.3.3	социология, менеджмент»)

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.aup.ru (Административно-управленческий портал). www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
6.4.2	www.informika.ru (Государственное научное предприятие для
6.4.3	продвижения новых информационных технологий в сферах образования и
6.4.4	науки России).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование учебного кабинета:
7.2	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	- специализированная мебель.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	- мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением;
7.7	- электронный лекционный материал для самостоятельной работы;
7.8	-электронный иллюстративный материал;
7.9	- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к УМК дисциплины.