Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 21:39:30
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А. Г. Хачатрян
«23» 03 2020г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Специальность
40.02.01

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	110
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	88

Ростов-на-Дону
2020 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Индивидуальный проект	12	12	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	110	110	110	110

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8

Программу составил(и): Преп. Попович И.И.

Председатель ЦМК: Киктева И.С.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 26.06.2020 протокол № 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред¬приятий и государства;
1.3	• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
1.4	• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
1.5	• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
1.6	• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
1.7	• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
1.8	• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная дисциплина "Экономика" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности "Право и организация социального обеспечения"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; **-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;** **-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;** **-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.**
3.2 Уметь
-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при¬менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; **-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;** **-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен¬ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;** **-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).**

3.3 Владеть

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен¬ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел I. Экономика и экономическая наука						
2.1	Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Тема 1.3 Типы экономических систем /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Тема 1.4 Собственность. Конкуренция /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Практическое занятие №1.Анализ основных экономических показателей: прибыль и рентабельность. Методы анализа прибыли. Построение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Раздел II. Семейный бюджет						
3.1	Тема 2.Семейный бюджет. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Раздел III.Товар и его стоимость.						
4.1	Тема 3.Товар и его стоимость /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Раздел IV Рыночная экономика						
5.1	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 6. Тема 5.1Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.						
6.1	Тема 5.1Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Практическое занятие №2.Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Раздел VI. Деньги и банки						
7.1	Тема 6.1Деньги и их роль в экономике /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Тема 6.2 Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Тема 6.3 Инфляция и ее социальные последствия /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Раздел VII. Государство и экономика.						
8.1	Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики. Основы денежно-кредитной политики государства /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Тема 7.2 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
8.3	Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 9. Раздел VIII. Международная экономика.						
9.1	Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Тема 8.2 Глобализация экономики. Особенности современной экономики России. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.3	Индивидуальный проект /ИП/	1	12			0	
9.4	Контрольная работа /Др/	1	1			0	
9.5	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	1	1			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях
1. Построение кривой производственных возможностей.
2. Допущения, сделанные при построении кривой производственных возможностей.
3. Анализ кривой производственных возможностей.
4. Расчет прибыли и рентабельности.
5. Бухгалтерское и экономическое значение прибыли.
Тема 2.2 Рациональный потребитель.
1. Источники доходов семьи
2. Основные статьи расходов
3. Личный располагаемый доход
4. Реальная и номинальная заработная плата
5. Реальные и номинальные доходы
6. Как вы понимаете суверенитет потребителя?
7. Чем рыночный спрос отличается от индивидуального?
8. На каких предположениях основана модель потребительского поведения?
9. В чем сущность теории предельной полезности?
10. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности
11. Объясните его графическую интерпретацию
12. Дайте определение предельной и общей полезности
13. Как они взаимосвязаны? Запишите формулами
14. Что показывают точки кривой безразличия?
15. Как называют совокупность кривых безразличия?
16. Что показывает их удаленность от начала координат?
17. Почему бюджетную линию называют линией возможностей потребления?
18. Что такое равновесие потребителя?
19. Как его можно изобразить графически?
20. Что означает на графике потребительского равновесия отсутствие общих точек кривых безразличия и бюджетной линии?
Тема 3.1 Товар и его стоимость
Вопросы для обсуждения на практическом занятии
1.Назовите всеобщие формы организации производства
2.Охарактеризуйте условия возникновения товарного производства
3.В чем отличие натурального и товарного производства
4.Что такое товар и каковы его основные свойства?
5.Раскройте содержание трудовой теории стоимости
6. Раскройте содержание теории предельной полезности
7. Раскройте содержание неоклассической теории стоимости
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике
Вопросы для обсуждения:
1.Деньги и их сущность.
2. Функции денег.
3. Закон денежного обращения.
4. Уравнение обмена.
Тема 6.2 Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации.Фондовый рынок .
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие банковской системы.
2. Двухуровневая банковская система Р.Ф.
3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
4. Понятие и функции коммерческих банков.
5. Виды банковских операций.
Тема 6.3 Инфляция и ее социальные последствия.
1.Инфляция и ее типы.
2.Причины возникновения инфляции.
3.Инфляция спроса.
4.Инфляции предложения.
5.Социально- экономические последствия инфляции.
6.Государственная система антиинфляционных мер.
Тема 7.1 Роль государства в экономике. Основы денежно-кредитной политики государства
Вопросы к занятию:
1. Государство как рыночный субъект.
2. Экономические функции государства.
3. Принципы и цели государственного регулирования.
4. Правовое регулирование экономики.
5. Понятие кредитно- денежной политики.
6. Инструменты кредитно-денежной политики
- операции на открытом рынке
- политика изменения учетной ставки
- нормы обязательных резервов.

Тема 7.2 Налоги и налогообложение.
1.Система налогообложения.
2. Принципы и методы построения налоговой системы.
3. Налоги и их виды.
4. Система и функции налоговых органов.
Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы.
Вопросы к практическому занятию:
1.Понятие валового внутреннего продукта.
2. Методы расчета ВВП.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4.Экономический цикл.
5. Экономический рост.
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы.
Вопросы к занятию:
1.Международная торговля и мировой рынок.
2.Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
3. Международная торговая политика. Протекционизм и фритредерство.
4. Государственная политика в области международной торговли.
5.Понятие валюты.
6.Валютный курс и его характеристики.
Тема 8.2 Глобализация экономики. Особенности современной экономики России.
Вопросы к занятию:
1.Глобальные экономические проблемы.
2.Экономические реформы в России.
3. Россия и мировая экономика.
Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)
1.Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательская способность.
3.Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.
4.Заработная плата. Формы оплаты труда.
5.Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность.
6.Рента. Земельная рента.
7.Экономический выбор. Метод научной абстракции.
8.Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
9.Традиционная экономика.
10.»Чистая» рыночная экономика.
11.Административно-командная экономика.
12.Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
13.Понятие собственности. Формы собственности.
14.Конкуренция. Совершенная конкуренция.
15.Монополия. Монополистическая конкуренция.
16.Олигополия. Антимонопольная политика государства.
17.Понятие экономической свободы. Специализация. Понятие обмена.
18.Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
19.Суверенитет потребителя. Потребительское поведение.
20.Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
21.Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
22.Закон предложения. Концепция равновесия рынков.
23.Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.
24.Предприятие (фирма). Основные признаки предприятий.
25.Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.
26.Классификация предприятий.
27.Организационно-правовые формы предприятий.
28.Производственный цикл. Основные формы организации производства.
29.Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
30.Оборотный капитал. Оборотные средства.
31.Производительность труда. Методы измерения производительности труда.
32.Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия.
33.Себестоимость продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
34.Предельные издержки. Доход предприятия.
35.Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
36.Фондовая биржа и ее функции.
37.Рынок труда и его субъекты.
38.Безработица и ее виды.
39.Управление занятостью. Обязанности профсоюзов.
40.Деньги: сущность и функции. Уравнение обмена.
41.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система.
43.Понятие и функции коммерческих банков.

44.Инфляция и причины ее возникновения.
45.Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
46.Социально-экономические последствия инфляции.
47.Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
48.Принципы и цели государственного регулирования.
49.Принципы и методы построения налоговой системы.
50.Понятие налогов. Виды налогов.
51.Государственный бюджет и его структура.
52.Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
53.Экономический цикл.
54.Основные факторы экономического роста.
55.Понятие денежно- кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
56.Международная торговля и мировой рынок.
57.Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
58.Виды международной торговой политики.
59.Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
60.Глобальные экономические проблемы.
61.Экономические реформы в России.
62.Россия и мировая экономика

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
1. Цели общества и их реализация.
2. Цена выбора или почему нельзя иметь все?
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике
1. Деньги в сфере международного экономического оборота.
2. Родословная денег.
3. Какие деньги были на Руси?
4. Виноват ли Колумб в революции цен?
Тема 6.2 Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации.Фондовый рынок .
1.Может ли один банк спасти страну?
2.Лучшие сокровища - растущие сокровища.
3.«Деньги на стол» - древнейший девиз банкиров.
Тема 6.3 Инфляция и ее социальные последствия.
1.Особенности инфляции в России.
2. Методы борьбы с инфляцией: западный опыт.
Тема 7.1 Роль государства в экономике. Основы денежно-кредитной политики государства
1.Государство для экономики или экономика для государства?
2.Нет процветания без экономической свободы.
3.Цели экономического развития, достижению которых должно всемерно
содействовать государство.
4.История государственного регулирования в России.
5.Общественные блага
6.Реализация инструментов кредитно-денежной политики в РФ
7.Денежно-кредитная политика, ее основные типы и инструменты
Тема 7.2 Налоги и налогообложение.
1.Эти нелюбимые, неизбежные налоги.
2.Прогулка по миру налогов.
Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы.
1.Новое качество экономического роста: основные черты
2. «Чистое экономическое благосостояние»
3. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы.
1.История торговых войн.
2.Протекционизм и фритредерство: сравнительный анализ.
3.Проблема конвертируемости национальных валют.
4.Системы валютных курсов: золотой стандарт, Бреттон- Вудская система, Ямайская система.
Тема 8.2 Глобализация экономики. Особенности современной экономики России.
1.Глобальные экономические проблемы.
2.Международные экономические организации.
3.Место России в системе мирового хозяйства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.	Экономика : учебник для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Издательский центр "Академия", 2014	50
Л1.2	Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В	Экономика: учебник для 10 —11 классов.: Учебник	Москва, 2014	20
Л1.3	Терещенко О.Н.	Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-ния: Учебник	Москва, 2013	231
Л1.4	Череданова Л.Н.	Основы экономики и предпринимательства: учебник для тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО: Рабочая тетрадь	Москва, 2016	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений	Гражданское право: Учебник	Москва, 2014	
Л2.2	Гомола А.И., Кириллов В.Е.	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля	Москва, 2012	
Л2.3	Слагода В.Г	Экономическая теория: Учебник	Москва,	

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
6.3.2	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика,
6.3.3	социология, менеджмент»)

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.aup.ru (Административно-управленческий портал). www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
6.4.2	www. informika. ru (Государственное научное предприятие для
6.4.3	продвижения новых инфор¬мационных технологий в сферах образования и
6.4.4	науки России).
6.4.5	www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
6.4.6	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика,
6.4.7	социология,менеджмент».
6.4.8	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика,
6.4.9	социология,менеджмент»)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование учебного кабинета:
7.2	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	- специализированная мебель.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	- компьютер, сопряженный с ЖК-панелью;
7.7	- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
7.8	- аудиовизуальные средства обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к УМК дисциплины.