

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 16:40:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c62c0f171d6715d956ac09cd8a37bf55cb1e2db17c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

Одобрено на заседании цикловой методической
комиссии права и организации социального
обеспечения
протокол № 9 от 27.04. 2017 г.
Председатель О.В. Рыбакина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
А.Г. Хачатрян
«15» мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Право

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории Рыбакина О.В.

Преподаватель первой квалификационной категории Бывшева Е.В.

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Право» относится к циклу общих учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

– продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен **знать:**

– понятие государства, его функции, механизмы и формы;

– понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;

– правонарушения и юридическую ответственность;

– Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;

– виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– специфику основных юридических профессий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **85** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**31** час;

консультаций обучающегося- **4** часов;

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (очная и заочная форма обучения)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85	12
в том числе:		
практические занятия	32	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	108
в том числе:		
подготовка докладов, сообщений;	1	10
самостоятельное изучение нормативно-правовой базы по отдельным темам;	2	10
работа с таблицей, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;	1	10
работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;	2	10
подготовка и проведение мини-конференции;	1	10
выполнение практических профессиональных заданий;	2	10
работа с документами;	2	10
подготовка эссе, сочинения-рассуждения на юридическую тематику;	1	10
подготовка и проведение ролевых, деловых игр, дискуссий, круглых столов;	1	10
подготовка индивидуальных проектов по темам;	18	18
Консультации обучающихся	4	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Право (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений		15	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала 1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	1, 2
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, с правовыми информационными системами. Подготовка мини-сочинения на тему: «Социальная ценность права», «Я и моя будущая профессия» «Роль правовой информации в познании права»	1	
	Содержание учебного материала 1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	2, 3

	2	<p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	2	
	1	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Одно из заданий по выбору студентов:</u> Поиск в сети Интернет, в библиотеках (литературные первоисточники) информации о систематизации законодательства в России в 19 в., проведённой М.М. Сперанским. Выполнение заданий по определению элементов структуры правовых норм. Исследование темы: «Судебный прецедент как источник права: плюсы и минусы»; «Обратная сила закона в РФ»; «Пределы действия законов»- оформление результатов в виде доклада. Выполнение заданий по определению юридической силы нормативно-правовых актов.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	2	2, 3

	2	<p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	2	
		<p>Практическое занятие № 1</p> <p>1 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.</p>	2	
<p>Раздел II Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 2.1.</p>		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Одно из заданий по выбору студентов:</u></p> <p>Выполнение практических заданий по определению юридических фактов. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Объем дееспособности граждан», опираясь на положения ГК РФ.</p> <p>Письменный анализ основных видов правоотношений, основных видов правонарушений - составление терминологических моделей.</p> <p>Анализ основных видов правонарушений, составление терминологических моделей.</p> <p>Изучение и анализ информации размещенной на сайтах в сети Интернет, по организации работы по повышению правовой культуры граждан- оформление результатов в виде доклада с презентацией.</p>	1	
			20	2, 3
		Содержание учебного материала		

<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	1	<p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p>	2	
	2	<p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.</p>	2	
	3	<p>Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	2	
<p>Практическое занятие №2, 3</p>				
1	<p>Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p>	2		
2	<p>Организация работы с Конституцией РФ.</p>	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Одно из заданий по выбору студентов:</u> Письменный анализ основных принципов конституционного строя, на основании норм Конституции РФ - составление опорной таблицы. Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица. Анализ положений ст. 93 Конституции РФ, составление логической схемы-конспекта: «Процедура импичмента Президента РФ». Изучение законодательства - Устав г. Ростова-на-Дону, составление таблицы: «Структура органов местного самоуправления». Составление тематического каталога существующих сайтов в соответствии с темой. Подготовка к участию в конкурсе творческих работ, демонстрационных стендов, посвященных Дню Конституции. Подбор интересных рубрик по теме из профессиональных журналов, используя библиотечный фонд, с последующим представлением. Анализ оснований приобретения и прекращения гражданства РФ, на основании норм ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"- составление опорной таблицы. Работа с правовыми информационными системами - подготовка письменного анализа последних изменений в законодательстве по теме.</p>	1	
<p>Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p>	2	2,3

	2	<p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговой службы, Федеральная таможенная служба.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 4, 5</p>				
	1	Составление проектов исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2		
	2	Порядок обращения в правоохранительные органы.	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Одно из заданий по выбору студентов:</u> Исследование темы: «История становления и развития судебной власти на Дону», «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики», «Организация деятельности полиции в РФ» подготовка доклада с презентацией на мини - конференции.</p> <p>Изучение норм ГПК РФ - решение правовых ситуаций по определению подсудности и подведомственности дел.</p> <p>Подготовка к участию в ролевой игре: «Лучший знаток права».</p> <p>Работа с правовыми информационными системами- подбор и изучение нормативной литературы, регламентирующей деятельность правоохранительных органов в РФ.</p> <p>Выполнение практических заданий по определению форм прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>			1	
<p>Раздел III Отрасли российского права.</p> <p>Тема 3.1.</p>				58	
	<p>Содержание учебного материала</p>			10	2,3

Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	
	2	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2	2,3
	3	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущество, нематериальные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	2,3
	4	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	2	2,3
	5	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	2,3
Практическое занятие № 6, 7, 8			6	

	<p>1 Решение правовых ситуаций: составление мотивированных заключений. 2</p> <p>2 Составление проектов учредительных документов юридических лиц. 2</p> <p>3 Составление мотивированных заключений, письменных консультаций по правовым ситуациям. 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Одно из заданий по выбору студентов: Работа с нормативной литературой регламентирующей правовой статус участников гражданских правоотношений. Переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной базы. Составление проектов отдельных видов гражданско-правовых договоров. Выполнение практических заданий по определению оснований одностороннего изменения и расторжения договора. Составление мотивированных заключений, письменных консультаций по правовым ситуациям. Выполнение практических заданий по определению способов приобретения и прекращения права собственности. Изучение судебной практики по делам о защите чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц. Составление тематических кроссвордов. Анализ правовых конструкций коммерческих, некоммерческих организаций. Создание учредительных документов юридического лица по образцу. Работа с правовыми информационными системами- подготовка последних изменений в законодательстве по теме. Подготовка мотивированных заключений на тематические правовые ситуации.</p>	1	
Тема 3.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала 1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1,2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка анализа механизма реализации прав потребителей- опираясь на нормы Закона РФ «О защите прав потребителей», материалы судебной практики.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p> <p>Практические занятия № 9</p> <p>1 Реализация права на образование в России и за рубежом.</p>	1	2,3
<p>Тема 3.4. Семейное право.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подбор и изучение нормативно-правовой базы по организации системы образования в РФ. Подготовка к дискуссии: «Получение платных образовательных услуг»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>2 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p> <p>Практические занятия № 10</p> <p>1 Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Одно из заданий по выбору студентов:</u> Составление проекта брачного договора (контракта). Изучение и анализ информации размещенной на сайтах в сети Интернет, связанной с проблематикой правовых отношений родителей и детей. Подготовка правового комментария к правовым ситуациям.</p>	2	2,3
<p>Тема 3.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2, 3

Трудовое право		
1	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p>	2
2	<p>Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p>	2
3	<p>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	2
Практические занятия № 11, 12, 13		6
1	Деловые ситуации по учебному материалу, использование кейс-метода.	2
2	Порядок оформления на работу.	2
3	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2
Самостоятельная работа обучающихся		1
<p>Одно из заданий по выбору студентов:</p> <p>Изучение и анализ информации размещенной в средствах массовой информации, на сайтах в сети Интернет по вопросу ситуации занятости в регионе.</p> <p>Подготовка резюме при приеме на работу.</p> <p>Составление текста трудового договора по образцу.</p> <p>Оформление прекращения трудового договора: составление заявлений и приказов об увольнении.</p> <p>Исследование темы: «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ», «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей», «Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних», оформление результатов в виде докладов с презентацией на мини-конференции.</p>		

Тема 3.6. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
Тема 3.7. Уголовное право и уголовный процесс.	Практические занятия № 14		2	
	1	Реализация административной ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Одно из заданий по выбору студентов:</u> Решение задач с целью обоснования применения конкретного вида административного наказания. Работа по составлению таблицы: «Виды административных наказаний»- опираясь на гл.3 КОАП РФ. Подготовка сообщений к выступлению за круглым столом по теме «Административная ответственность в РФ».		1	
	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	2	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	2,3
	Практические занятия № 15, 16		4	
	1	Реализация уголовной ответственности.	2	
	2	Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Одно из заданий по выбору студентов: Выполнение практических заданий по определению элементов состава преступлений. Подготовка к выступлению на диспуте «Презумпция невиновности и юридическая практика» Подготовка сочинения-рассуждения на тему: «Проблемы наказания несовершеннолетних преступников» Подготовка проекта: «Ювенальная преступность» -пути борьбы в ЮФО».</p>	1	
<p>Раздел IV Международное право и его особенности.</p>		3	
<p>Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных механизмов защиты прав и свобод человека, гражданина в РФ. Составление тематического каталога существующих сайтов в соответствии с темой. Подбор и изучение международных актов в области защиты прав человека.</p> <p>Индивидуальный проект:</p> <p>Подготовка</p> <p>Планирование</p> <p>Процесс проектирования</p> <p>Обобщающий этап</p>	1	
<p>Консультации обучающегося</p>		18	
		4	
		4	
		6	
		4	
		4	

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права.</p> <p>Самостоятельная работа Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Основные принципы права.</p>	23	1, 2
<p>Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p> <p>Тема 1.3.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p> <p>2 Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	10	
		8	

<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.</p> <p>Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>2 Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p>	<p>27</p>	
<p>Раздел II Основы конституционного права Российской Федерации</p>		<p>27</p>	
<p>Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие государства и его признаки. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</p> <p>2 Самостоятельная работа Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.</p> <p>3 Самостоятельная работа Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	<p>1</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>6</p>	

Правосудие и правоохранительные органы	<p>1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p> <p>2 Самостоятельная работа Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	8	
Раздел III Отрасли российского права.		43	
Тема 3.1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.</p> <p>2 Самостоятельная работа Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.</p>	1	2,3
		4	

	3	<p>Самостоятельная работа Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.</p>	6
	4	<p>Самостоятельная работа Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	4
	5	<p>Самостоятельная работа Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>	2
Тема 3.2.			
Защита прав потребителей	1	<p>Самостоятельная работа Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	2
Тема 3.3.			
Правовое регулирование образовательной деятельности.	1	<p>Самостоятельная работа Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p>	2
Тема 3.4.			
Семейное право.			
	1	<p>Самостоятельная работа Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.</p>	6
	2	<p>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>	

Тема 3.5. Трудовое право	Содержание учебного материала		1	2, 3
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.		
	2	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
	3	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Самостоятельная работа Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
Тема 3.6. Административное право и административный процесс	Практическое занятие №2		2	1,2
	1	Порядок оформления на работу.		
	Содержание учебного материала		1	
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.		
Тема 3.7. Уголовное право и уголовный процесс	Самостоятельная работа Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		

Раздел IV Международное право и его особенности.	2	Самостоятельная работа Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступлений. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4	
Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1	Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	7	1,2
Индивидуальный проект: Подготовка Планирование Процесс проектирования Обобщающий этап Дифференцированный зачет Всего:		Самостоятельная работа Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	6	
			18	
			4	
			4	
			6	
			4	
			2	
			120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация учебной дисциплины «Право» требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для студентов; рабочий стол преподавателя; доска; стеллажи (шкафы) для методических пособий, таблиц и других материалов.

Технические средства обучения: интерактивная доска; компьютер с мультимедиа оборудованием; комплект(ы) оборудования для использования Интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30.12.2008)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Ген. Ассамблеей ООН 10.12.1948г.
- Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №-1 ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"(с изм. от 23.05.2015)
- Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (в ред. от 23.05.2015 г.)
- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации", (в ред. от 05.02.2014 г.
- Федеральный конституционный закон от 28.06.2004. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в ред. от 06.04.2015г)
- Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред.08.06.2015г)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. (в ред 13.07.2015 г)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. (с измен 29.06.2015 г)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26.11.2001(в ред.05.05.2014)

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006(в ред.13.07.2015)
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред.от 06.04.2015 г)
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 13.07. 2015 г)
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в ред. от 13.07.2015г)
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (в ред. от 13.07.2015 г)
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 №197-ФЗ(в ред. от 13.07.2015 г)
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001№174-ФЗ (в ред. от 13.07.2015г)
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» № 2 300-1 от 07.02.1992 (в ред от 13.07.2015)
- Федеральный закон от 14.06. 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (ред. от 25.12.2012)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. 13.07.2015)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.07.2015 г)
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05. 2002 г. №62-ФЗ (в ред.от 31.12.2014 г)
- Федеральный закон « О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г №2202-1 ФЗ (в ред. от 13.07.2015г)
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01. 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 24.11.2014)
- Областной закон Ростовской области от 28.12.2005№436-ЗС «О местном самоуправлении в Ростовской области» (ред. от 29.07.2015)
- Областной закон Ростовской области от 25.10.2002 №273-ЗС «Об административных правонарушениях» (ред. от 02.03.2015г)
- Устав города Ростова-на-Дону (принят решением Ростовской-на-Дону городской Думы от 09.04.1996 №211 (ред. от 14.07.2015 г)

Учебные и справочные издания:

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М., 2015.

- Балашов А.И. Правоведение. 2014г.
 Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. - М., 2015.
 Гришаев С.П. Гражданское право М., 2015.
 Ершова И.В. Предпринимательское право М., 2015.
 Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право М., 2015.
 Перевалов В.Д. Теория государства и права М., 2016.
 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
 Румынина В.В. Основы права.-М.Форум-Инфра-М, 2015.

*Дополнительные источники:
 Учебные и справочные издания:*

- 1 Васильев К.П. Сборник типовых договоров М., 2014.
- 2 Касьянова Г.Ю. 1000 и один договор М., 2015.
- 3 Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд М. 2015.
- 4 Парфенова Т.С. Смертная казнь: за и против М., 1989.
- 5 Смоленский М.Б. Теория государства и права: 100 экзаменационных ответов Ростов-на-Дону 2016.

Периодические издания:

Журналы:

- «История государства и права»,
- «Право и экономика»,
- «Юрист»,
- «Конституционное и муниципальное право»,
- «Предпринимательское право»,
- «Юридический мир»,
- «Хозяйство и право».

Газеты:

- «Российская газета»

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 2 Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий; – выполнение домашних заданий проблемного характера; – защита групповых заданий проектного характера; – проведение устных и письменных опросов; – проведение тестирования; – выполнение заданий для самостоятельной работы, в том числе внеаудиторной; – ведение учебно-контрольного файла обучающегося - рабочий портфель; – ведение календаря самонаблюдения. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России – выполнять решения правовых ситуаций на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную правомерную гражданскую позицию через проектирование событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие государства, его функции, механизмы и формы;

понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;

правонарушения и юридическую ответственность;

Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;

виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

специфику основных юридических профессий.

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей
программе учебной дисциплины
ОУД 10 ПРАВО**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		