

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

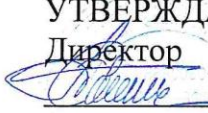
Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 10:56:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А. Г. Хачатрян
« 05 » мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Обществознание

Специальность
38.02.04

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 120

в том числе:

аудиторные занятия 74

самостоятельная работа 20

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	30	30	56	56
Практические	8	8	10	10	18	18
Индивидуальный проект	12	12	10	10	22	22
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	34	34	40	40	74	74
Контактная работа	36	36	42	42	78	78
Сам. работа	8	8	12	12	20	20
Итого	56	56	64	64	120	120

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Гольцева В.В.; Препод., Попович И.И.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.2	– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
1.3	– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
1.4	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
1.5	– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.6	– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.7	– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация дисциплины "Обществознание" предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса "Обществознание" на ступени основного общего образования.
2.1.2	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального
2.1.3	государственного образовательного стандарта среднего общего образования профилем
2.1.4	профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».
2.1.5	Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
– особенности социально-гуманитарного познания.

3.2 Уметь

- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- успешно выполнять типичные социальные роли;
- сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении массовой коммуникации;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использовать собранную социальную информацию;
- решать практические жизненные проблемы, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- формировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- осуществлять конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.3 Владеть

- оценивания социальную информацию, осуществления поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью – объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной – социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможные последствия определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владения базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владения умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Человек и общество.						
1.1	Введение. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Философские представления о социальных качествах человека. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.3	Социализация личности /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Создание презентации на тему: «Виды деятельности». /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Человек, индивид, личность. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Понятие истины, ее критерии. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Свобода как условие самореализации личности. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Написание эссе на тему: «Почему я выбрал эту профессию», «Традиции моей семьи» /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Общество как сложная динамичная система. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Многовариантность общественного развития /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Написание эссе на тему: «Общество в современном мире». /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел II . Духовная культура личности и общества.						
2.1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Описание одной из молодежных субкультур. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Образование как способ передачи знаний и опыта. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Роль образования в жизни современного человека и общества. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Подготовка сообщений на тему: «Ученые нашей страны». /Ср/	1	0		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Мораль. Основные принципы и нормы морали. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Мораль. Моральный выбор /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Религия как феномен культуры /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.11	Мировые религии /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.12	Консультация /Конс/	1	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.13	Индивидуальный проект /ИП/	1	12		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Раздел III. Социальные отношения.						
3.1	Социальная стратификация. Социальная мобильность /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Составить сравнительную таблицу: «Престижные профессии» /Ср/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Написание эссе на тему: «Как бы я объяснил ребенку о значении соблюдения социальных норм». /Ср/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Пути разрешения социальных конфликтов /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.8	Особенности социальной стратификации в современной России. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.9	Этнические общности. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.10	Семья как малая социальная группа. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.11	Семья в современной России /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.12	Ответить на проблемные вопросы. /Ср/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Раздел IV. Политика как общественное явление.						
4.1	Политическая система, ее внутренняя структура. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Государство как политический институт /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Правовое государство, понятие и признаки /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Гражданское общество и правовое государство. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.6	Составить блок-схему на тему: «Правовое государство» Составление конспекта «Формы государства». /Ср/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Политическое участие и его типы. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.8	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.9	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.10	Избирательная компания в Российской Федерации. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.11	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.12	Личность и государство /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.13	Создание презентации на тему: «Выборы в России». Составление конспекта «Политические партии страны». /Ср/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.14	Консультация /Конс/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.15	Индивидуальный проект /ИП/	2	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.16	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в Приложении

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы письменных работ перечислены в фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сычев А.А.	Обществознание (среднее профессиональное образование): Обществознание	КНОРУС, 2020	15
Л1.2	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание	Академия, 2018	72

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание	Академия, 2018	52
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Федоров Б.И.	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание	Юрайт, 2022	1 электронный
Л2.2	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 1.: учебник для среднего профессионального образования (электронный) : Обществознание	Юрайт, 2022	1 электронный
Л2.3	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание	Юрайт, 2022	1 электронный
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)			
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register			
6.4.4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - http://www.school.edu.ru			
6.4.5	«Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» - http://lib.prosv.ru			
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань - https://e.lanbook.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	– многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	– наглядные пособия;
7.3	– информационно-коммуникативные средства;
7.4	– экранно-звуковые пособия;
7.5	– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	– библиотечный фонд.
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебным планом по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям) предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен - изучить учебную литературу; - подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; - выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.