

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 11:22:40

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad68e27b59cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины Информатика

Специальность
38.02.06

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	103
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	88

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Индивидуальный проект	3	3	3	3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	103	103	103	103

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Дударева Е. П.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ пра-вовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.3	• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.4	• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.8	• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать ин-формацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина ОУД.09 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.3	Квалификационный экзамен
2.2.4	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
2.2.5	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); – способы кодирования и декодирования информации; – способы хранения и обработки данных на ком-пьютере; – базовые топологии компьютерных сетей; – возможности разграничения прав доступа в сети; – основные сведения о базах данных; – этические и правовые нормы информационной деятельности; – способы подключения к сети Интернет; – принципы обеспечения информационной безопасности, – способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; – правила техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

3.2 Уметь

– выделять основные информационные процессы в различных системах;
 – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 – составлять планы деятельности, анализировать алгоритмы;
 – выделять существенные свойства объекта с точки зрения целей моделирования;
 – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
 – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении познавательных, коммуникативных и организационных задач;
 – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
 – использовать прикладные компьютерные программы;
 – работать с базами данных;
 – использовать компьютерные средства представления данных (электронные таблицы, гипертекст, мультимедиа);
 – пользоваться справочными системами;
 – осуществлять поиск информации в тексте, базах данных, сети Интернет;
 – оценивать информацию, получаемую из различных источников (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.) и организовывать информацию;
 – использовать почтовые сервисы для передачи информации;
 – соблюдать этические и правовые нормы информационной деятельности;
 – соблюдать требования техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

3.3 Владеть

– навыками алгоритмического мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Информационная деятельность человека						
1.1	Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. /Ср/	1	8		Л1.3 Л1.4Л2.1 Э5	0	
1.2	Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. /Ср/	1	4		Л1.3 Л1.4Л2.1 Э5	0	
	Раздел 2. Тема 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного представления информации.						
2.1	Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного представления информации. /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.						
3.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Файл как единица хранения информации на компьютере. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	0	
3.2	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Атрибуты файла и его объем. Архив информации. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э5	0	

3.3	Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. /Ср/	1	6		Л1.1	0	
	Раздел 4. Тема 2.3 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.						
4.1	Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 5. Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.						
5.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э2 Э5	0	
5.2	Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Тема 3.2 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.						
6.1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4 Л2.1	0	
6.2	Защита информации, антивирусная защита. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4 Л2.2 Э5	0	
	Раздел 7. Тема 3.3 Безопасность, эргономика, ресурсосбережение.						
7.1	Безопасность, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
	Раздел 8. Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
8.1	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Оформление табличного документа. Использование стандартных функций. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
8.3	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
8.4	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.4	0	

8.5	Возможности настольных издательских систем. Проверка орфографии и грамматики. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2	0	
8.6	Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов. /Ср/	1	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
8.7	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. /Ср/	1	2		Э2	0	
8.8	Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета /Ср/	1	4		Л1.4	0	
8.9	Организация баз данных и СУБД. Возможности систем управления базами данных. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
8.10	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Гипертекстовое представление информации. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4	0	
8.11	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4	0	
8.12	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Э2 Э5	0	
8.13	Работа с электронными коллекциями информационных порталов. /Ср/	1	2		Л1.4	0	
	Раздел 9. Тема 5. Телекоммуникационные технологии. Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.						
9.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Э3	0	
9.2	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э5	0	
9.3	Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. /Ср/	1	2		Л1.2	0	
9.4	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э5	0	
9.5	Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет, на государственных образовательных порталах. /Ср/	1	2		Л1.2	0	

9.6	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты. /Ср/	1	1		Л1.2Л1.1 Э1 Э4	0	
	Раздел 10. Тема 5.2 Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях.						
10.1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1 Э3	0	
10.2	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ. /Ср/	1	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 11. Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.						
11.1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) Примеры геоинформационных систем. /Ср/	1	2		Л1.2	0	
11.2	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах или компьютерном тестировании. /Ср/	1	4		Э2 Э3	0	
11.3	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. /Ср/	1	4		Э2	0	
11.4	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	1	4			0	
11.5	/ИП/	1	3			0	
11.6	Дифференцированный зачёт /Пр/	1	2		Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержится в приложении к программе промежуточной аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержится в методических рекомендациях по выполнению практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы и в приложении к программе промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колмыкова Е.А., Кумскова И.А..	Информатика.: Учебное пособие для студентов СПО.	Москва: Академия, 2019	30
Л1.2	Угринович Н. Д.	Информатика. 10 кл. Базовый уровень.: Учебное издание	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Угринович Н. Д.	Информатика. 11 кл. Базовый уровень.: Учебное издание.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний., 2020	30
Л1.4	Босова Л. Л.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень.: Учебное издание	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кедрова Г. Е.	Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО	Москва, Юрайт, 2022	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	А. М. Попов, В. Н. Сотников, В. И. Нагаева, М. А. Зайцев	Информатика и математика: Учебник и практикум для СПО	Москва, Юрайт, 2022	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
Э2	Школьный интернет-учебник «Информатика и ИКТ» Выграненко М. А., Выграненко М. В.
Э3	Сайт К. Ю Полякова
Э4	Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ
Э5	Электронное учебное пособие Информатика Авт. Н. В. Макарова

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	ОС Windows 10
6.3.2	Текстовый процессор MS Word
6.3.3	Табличный процессор MS Excel
6.3.4	Система управления базами данных MS Access
6.3.5	MS PowerPoint
6.3.6	MS Publisher
6.3.7	Архиватор 7Zip
6.3.8	Браузер Google Chrome
6.3.9	MyTestX - программа для создания и проведения компьютерного тестирования

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- учебная лаборатория информатики и ЭВМ;
7.2	- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
7.3	- автоматизированное рабочее место преподавателя;
7.4	- телекоммуникационное оборудование;
7.5	- компьютеры по количеству обучающихся;
7.6	- компьютер для преподавателя;
7.7	- принтер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, домашней контрольной работы.