Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 10:56:41
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А. Г. Хачатрян
«01» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины
Информатика

Специальность
38.02.04

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	143
в том числе:	
аудиторные занятия	100
самостоятельная работа	9

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	102		132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	26	26	46	46
Лабораторные			4	4	4	4
Практические	18	18	32	32	50	50
Индивидуальный проект	10	10	16	16	26	26
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	38	38	62	62	100	100
Контактная работа	42	42	66	66	108	108
Сам. работа	3	3	6	6	9	9
Итого	55	55	88	88	143	143

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Дударева Е. П.;Преп., Белова И.Ф.;Преп., Ермилова Е. В.

Председатель ЦМК: Шевченко Н. А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.3	• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.4	• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.8	• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная дисциплина ОУД.09 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); **– способы кодирования и декодирования информации;** **– способы хранения и обработки данных на компьютере;** **– базовые топологии компьютерных сетей;** **– возможности разграничения прав доступа в сети;** **– основные сведения о базах данных;** **– этические и правовые нормы информационной деятельности;** **– способы подключения к сети Интернет;** **– принципы обеспечения информационной безопасности,** **– способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;** **– правила техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.**

3.2 Уметь

– выделять основные информационные процессы в различных системах;
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
– составлять планы деятельности, анализировать алгоритмы;
– выделять существенные свойства объекта с точки зрения целей моделирования;
– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении познавательных, коммуникативных и организационных задач;
– реализовывать антивирусную защиту компьютера;
– использовать прикладные компьютерные программы;
– работать с базами данных;
– использовать компьютерные средства представления данных (электронные таблицы, гипертекст, мультимедиа);
– пользоваться справочными системами;
– осуществлять поиск информации в тексте, базах данных, сети Интернет;
– оценивать информацию, получаемую из различных источников (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.) и организовывать информацию;
– использовать почтовые сервисы для передачи информации;
– соблюдать этические и правовые нормы информационной деятельности;
– соблюдать требования техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

3.3 Владеть

– навыками алгоритмического мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Тема 1. Информационная деятельность человека. Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.						
2.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально- экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических БД, бухгалтерских систем). /Лек/	1	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
2.2	Информационные ресурсы общества. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Работа с образовательными информационными ресурсами. /Лек/	1	2		Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
	Раздел 3. Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.						

3.1	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор ПО в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Электронное правительство. Портал государственных услуг. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
3.2	Ознакомление с нормативными документами /Ср/	1	1		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Тема 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.						
4.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э2 Э3	0	
4.2	Представление информации в двоичной системе счисления . /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3	0	
4.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
4.4	Решение задач и упражнений по образцу: измерение количества информации, запись чисел в различных системах счисления. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.						
5.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Программный принцип работы компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2	0	
5.2	Алгоритмы и способы их описания. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2	0	
5.3	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально- экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5.4	Решение ситуационных (разработка алгоритмов, составление моделей) и логических задач. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 6. Тема 2.2.2 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.						
6.1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Э2 Э5	0	
6.2	Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Э2	0	
	Раздел 7. Тема 2.2.3 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.						
7.1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Определение объемов различных носителей информации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.2	0	
7.2	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Пр/	1	2		Л1.1 Э5	0	
	Раздел 8. Тема 2.3 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.						
8.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 9. Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Тема 3.1 Безопасность, эргономика, ресурсосбережение.						
9.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
	Раздел 10. Тема 3.2 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.						

10.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Э2 Э5	0	
10.2	Виды программного обеспечения компьютеров. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Э5	0	
10.3	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
10.4	Программа Проводник. Работа с папками, файлами. /Пр/	1	2		Л2.2 Э2 Э3 Э5	0	
10.5	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э5	0	
10.6	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. /Пр/	1	2		Л1.3 Э2	0	
	Раздел 11. Тема 3.3 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.						
11.1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
11.2	Защита информации, антивирусная защита. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Э5	0	
	Раздел 12. Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем.						
12.1	Возможности настольных издательских систем. Организация и основные способы верстки текста. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
12.2	Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
12.3	Создание текста. Работа с фрагментом текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
12.4	Форматирование текста. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
12.5	Создание документа, включающего графические объекты. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

12.6	Создание документа, включающего таблицу. Форматирование таблиц. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
12.7	Использование основных способов преобразования (верстки) текста. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
12.8	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). /Пр/	2	2		Э2	0	
	Раздел 13. Тема 4.2 Возможности электронных таблиц.						
13.1	Возможности динамических (электронных) таблиц. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
13.2	Математическая обработка числовых данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.2	0	
13.3	Оформление табличного документа. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.1	0	
13.4	Использование стандартных функций. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1	0	
13.5	Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.2	0	
13.6	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. /Лаб/	2	2		Л1.2 Л1.4Л2.2	0	
	Раздел 14. Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.						
14.1	Представление об организации баз данных и СУБД. Возможности СУБД. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
14.2	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.4	0	
14.3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.4	0	
14.4	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4	0	
14.5	Работа с электронными коллекциями информационных порталов. /Ср/	2	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 15. Тема 5. Телекоммуникационные технологии. Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.Тема 5.1.1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.						

15.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Э3	0	
15.2	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет- турагентством, интернет-библиотекой и пр. /Лек/	2	2		Л1.2	0	
	Раздел 16. Тема 5.1.2 Поиск информации с использованием компьютера.						
16.1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э5	0	
16.2	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. /Лаб/	2	2		Л1.2	0	
	Раздел 17. Тема 5.1.3 Передача информации между компьютерами.						
17.1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. /Лек/	2	1		Л1.2Л2.1 Э1	0	
17.2	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. /Лек/	2	1		Э1 Э4	0	
	Раздел 18. Тема 5.2 Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях.						
18.1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет -телефония.Этические нормы коммуникаций в Интернете. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ. /Лек/	2	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3	0	
	Раздел 19. Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.						
19.1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Примеры геоинформационных систем. /Лек/	2	1		Л1.2	0	

19.2	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. /Пр/	2	2		Э2 Э3	0	
19.3	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. /Пр/	2	2		Э2	0	
19.4	Работа с тренинго-тестирующей программой (интернет–учебник) /Ср/	2	1			0	
19.5	Подготовка к зачёту. /Ср/	2	2			0	
19.6	Дифференцированный зачёт /Пр/	2	2		Э2	0	
19.7	/Конс/	1	4			0	
19.8	/Конс/	2	4			0	
19.9	/ИП/	1	10			0	
19.10	/ИП/	2	16			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержится в приложении к программе промежуточной аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержится в методических рекомендациях по выполнению практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы и в приложении к программе промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колмыкова Е.А., Кумскова И.А..	Информатика.: Учебное пособие для студентов СПО.	Москва: Академия, 2019	30
Л1.2	Угринович Н. Д.	Информатика. 10 кл. Базовый уровень.: Учебное издание	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020	30
Л1.3	Угринович Н. Д.	Информатика. 11 кл. Базовый уровень.: Учебное издание.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний., 2020	30
Л1.4	Босова Л. Л.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень.: Учебное издание	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кедрова Г. Е.	Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО	Москва, Юрайт, 2022	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	А. М. Попов, В. Н. Сотников, В. И. Нагаева, М. А. Зайцев	Информатика и математика: Учебник и практикум для СПО	Москва, Юрайт, 2022	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
Э2	Школьный интернет-учебник «Информатика и ИКТ» Выграненко М. А., Выграненко М. В.
Э3	Сайт К. Ю Полякова
Э4	Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ
Э5	Электронное учебное пособие Информатика Авт. Н. В. Макарова

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	ОС Windows 10
6.3.2	Текстовый процессор MS Word
6.3.3	Табличный процессор MS Excel
6.3.4	Система управления базами данных MS Access
6.3.5	MS PowerPoint
6.3.6	MS Publisher
6.3.7	Архиватор 7Zip
6.3.8	Браузер Google Chrome
6.3.9	MyTestX - программа для создания и проведения компьютерного тестирования
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- учебная лаборатория информатики и ЭВМ;
7.2	- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
7.3	- автоматизированное рабочее место преподавателя;
7.4	- телекоммуникационное оборудование;
7.5	- компьютеры по количеству обучающихся;
7.6	- компьютер для преподавателя;
7.7	- принтер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.