

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 16:40:39

Уникальный программный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55fcb1e2dbd7678

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

### «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж

Одобрено на заседании цикловой методической  
комиссии экономики и бухгалтерского учета  
протокол № 9 от 24.04. 2017 г.

Председатель  Аветикова Л.Е.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа

А.Г. Хачатрян

«15»  2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 09 Экономика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории Попович И.И.

2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3-4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-23</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24-26</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27-29</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.09 Экономика относится к циклу общих учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;
- анализировать источники доходов и расходов семьи;
- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;
- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;
- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;
- различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;

- различать виды торговой политики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы, стоящие перед обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;
- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;
- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;



- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы; сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;

- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;

- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты;

- основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;

- консультации – 8 часов.

##### **по заочной форме обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы обучающегося	Объем часов	Объем часов
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	<b>10</b>
в том числе:		
практические занятия	32	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	<b>84</b>
<b>в том числе:</b>		
выполнение индивидуального проекта	12	12
в том числе:		
выполнение практических заданий проблемного характера; составление схем-конспектов; составление тестовых заданий, тематических кроссвордов; подготовка письменных ответов на контрольные вопросы; выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	2	84
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Экономика (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b>	2	
	1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		
<b>Раздел I. Экономика и экономическая наука</b>		16	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Заработная плата. Рента. Земельная рента. Процент. Прибыль.	2	2
	<b>Практическое занятие №2.</b>		
	1 Построение кривой производственных возможностей.	2	
<b>Тема 1.2 Выбор и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Альтернативная стоимость. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	2	
Тема 1.3 Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	2
	1 Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> 1 Реализация творческого проекта – типы экономических систем в пантомимах.	2	
Тема 1.4 Собственность. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> 1. Антимонопольная политика государства.	2	
Раздел II. Семейный бюджет		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2. Семейный бюджет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> 1 Расчет семейного бюджета.		
Раздел III. Товар и его стоимость.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка к практической работе – сбор материала по семейному бюджету		
	Составление памяток, советов, рекомендаций по ведению семейного бюджета		
Тема 3. Товар и его стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> 1 Основные теории стоимости		
Раздел IV Рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	1	14	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		
	<b>Практические занятия №8.</b>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.		
	<b>Практические занятия №9.</b>	2	
	1 Эластичность спроса и предложения		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.		
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	<b>Практическое занятие №10.</b>	2	
	1 Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.3 Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. 1оборотный капитал. Оборотные средства. Производственная функция. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия.	2	2
	<b>Практическое занятие №11.</b>		
	1 Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия.	2	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата.</b>		<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.	Практическое занятие №12.	2	
	1 Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда.		
Раздел VI. Деньги и банки	Содержание учебного материала	2	2
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Практическое занятие № 13.	2	
	1 Расчет уровня безработицы		
Тема 6.2 Банковская	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b></p>	<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>		
<p><b>Тема 6.3 Инфляция и ее социальные последствия</b></p>	<p>Подготовка сообщений на тему: «Банки – денежное сердце рынка»</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.</p> <p>1 Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №14.</b></p> <p>1 Проведение деловой игры «Суд над инфляцией»</p>	2	
<p><b>Раздел VII. Государство и экономика.</b></p>		10	
<p><b>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики. Основы денежно-кредитной политики государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №15.</b></p>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике с применением компьютерных презентаций – работа творческих групп..		
Тема 7.2 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	2	2
Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b></p> <p>1 Составление задач по расчету основных макроэкономических показателей. Основные факторы экономического роста.</p>	2	2
Раздел VIII. Международная экономика.			
Тема 8.1	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы.	1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм. Фритредерство. Таможенная пошлина. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	2
Тема 8.2 Глобализация экономики. Особенности современной экономики России.	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. 1 Россия и мировая экономика.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом</b>		<b>12</b>	
в том числе:			
Выбор темы исследовательского проекта и разработка проблемных вопросов		1	
Планирование		2	
Процесс проектирования		4	
Обобщающий этап		3	
Защита		2	
<b>Консультации:</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Экономика (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	
<b>Раздел I. Экономика и экономическая наука</b>		16	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Заработная плата. Рента. Земельная рента. Процент. Прибыль. <b>Практическое занятие №1.</b> 1 Построение кривой производственных возможностей.	2	2
<b>Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Типы экономических систем	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.</p> <p>Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	4	
Тема 1.4 Собственность. Конкуренция	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	4	
Раздел II. Семейный бюджет		4	
Тема 2. Семейный бюджет.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.</p>	4	
Раздел III. Товар и его стоимость.		4	
Тема 3. Товар и его стоимость	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p> <p>2 Основные теории стоимости</p>	4	
Раздел IV Рыночная экономика		14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.</p> <p>1 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.</p>	4	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>1</p>	4	
Тема 4.3 Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.</p> <p>Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.</p> <p>1 Оборотный капитал. Оборотные средства. Производственная функция. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия.</p>	6	
Раздел 5. Труд и заработная плата.		8	
Тема 5.1 Рынок	Содержание учебного материала	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Труда. Заработная плата и мотивация труда.	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
<b>Практическое занятие №2.</b>	<b>Практическое занятие №2.</b>	2	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.	1 Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	4	
Раздел VI. Деньги и банки		12	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	4	
Тема 6.2 Банковская	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>система. Ценные бумаги: акции, облигации.</p> <p><b>Фондовый рынок</b></p>	<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.</p>		
<p><b>Тема 6.3 Инфляция и ее социальные последствия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	2
<p><b>Раздел VII. Государство и экономика.</b></p>		14	
<p><b>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики. Основы денежно-кредитной политики государства</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	6	
<p><b>Тема 7.2 Налоги и</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	4	
Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Самостоятельная работа обучающихся 1 Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	4	
Раздел VIII. Международная экономика.		8	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы.	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм. Фритредерство. Таможенная пошлина. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	4	
Тема 8.2	Самостоятельная работа обучающихся.	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Глобализация экономики. Особенности современной экономики России.	1 Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	12	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом</b>			
в том числе:			
Выбор темы исследовательского проекта и разработка проблемных вопросов		1	
Планирование		2	
Процесс проектирования		4	
Обобщающий этап		3	
Защита		2	
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер, сопряженный с ЖК-панелью;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

6. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

8. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

9. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст.— 54

9. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

11. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.



12. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.
13. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
14. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
15. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
16. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — М., 2011.
17. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — М.: 2011.
18. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд. перераб. и доп. М., 2013
19. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.
20. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;</li> <li>- анализировать источники доходов и расходов семьи построить и объяснить график кривой безразличия;</li> <li>- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;</li> <li>- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;</li> <li>- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;</li> <li>- различать цели государственного регулирования; определять виды</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических (лабораторных) заданий;</li> <li>– выполнение заданий контрольной работы;</li> <li>– выполнении домашних заданий проблемного характера;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>– проведение устных и письменных опросов;</li> <li>– проведение тестирования, в том числе компьютерного;</li> <li>– выполнение заданий для самостоятельной работы, в том числе внеаудиторной;</li> <li>– ведение Портфолио студента или учебно-контрольного файла обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет;</li> <li>– ведение календаря самонаблюдения.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p>



налогов; исчислять величину ВВП;  
- различать виды торговой политики;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные проблемы, стоящие перед обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;  
- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;  
- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;  
- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы, ее сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;  
- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;  
- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты; основы международного разделения труда, границы развития

– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;  
– выполнять условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции;  
– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  
– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  
– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование событий.

**Методы оценки результатов обучения:**

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  
– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем.	
---	--





