Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2019 15:46:45
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7f78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего
Образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Финансово-экономический колледж

ОДОБРЕНО
Решением цикловой методической
Комиссии Физической культуры и БЖ
ФЭК РГЭУ (РИНХ)
От «30» 08 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.Г. Хачатрян
«30» 08 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

По специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.04 Коммерция (по отраслям);
38.02.06 Финансы;
38.02.07 Банковское дело;
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик
Пономарев Юрий Николаевич, преподаватель безопасности жизнедеятельности
Кандидат педагогических наук

Г.Ростов-на-Дону
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД..08 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана с учетом примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральныминститутомразвитияобразования»(ФГАУ«ФИРО»)(Протокол№ 3от21июля2015г.) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик: финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ)

Разработчики:

Пономарев Юрий Николаевич, преподаватель, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

3

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» являетсяучебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общегообразования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующихобразовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы—совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том численаркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведенияобучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, егозащите;
- формированиепотребностисоблюдатьнормыздоровогообразажизни,осознанно выполнять правила безопасностижизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в кон-

кретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасногоповедения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности какжизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайныхситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав

и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать (понимать):**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельность личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания:

- основные задачи государственных служб по защите территорий и населения от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования , призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины предусматривает:

Для очной формы обучения:

Общий объем программы учебной дисциплины – 70 часов, в том числе:

Объем программы во взаимодействии с преподавателем – 70 часов (в том числе лекций - 36 часов, практических занятий – 34 часа)

Для заочной формы:

Общий объем программы учебной дисциплины – 70 часов, в том числе:
Объем программы во взаимодействии с преподавателем – 6 часов (в том числе лекций - 4 часа, практических занятий – 2 часа);
- самостоятельной работы обучающегося – 64 часов,
Кроме того для обучающихся граждан мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы 40 часов с использованием учебно-материальной базы образовательного учреждения и воинских частей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Объем часов**	**Заочная форма (час.)**
Общий объем программы учебной дисциплины	**70**	
Объем программы во взаимодействии с преподавателем	70	6
В том числе: - теоретическое обучение (лекции) - практические работы	 36 34	 4 2
Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы по отдельным темам **(самостоятельная работа)**		64
В том числе: Подготовка и проведение диспутов Подготовка докладов, рефератов, сообщений Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради Выполнение индивидуального проекта		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. **Введение**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Введение. Общие сведения о предмете. Цели и задачи учебной дисциплины. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасностижизнедеятельности»,целиизадачидисциплины.Основныетеоретическиеположениядисциплины,определениятерминов«средаобитания»,«биосфера»,«опасность»,«риск»,«безопасность».Необходимостьформированиябезопасногомышленияиповедения.Культурабезопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типаповеденияличности.ЗначениеизученияосновбезопасностижизнедеятельностиприосвоенииипрофессийСПОиспециальностейСПО.	**2**	
Тема 1.2. **Здоровьеиздоровыйобразжизни.**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Общиепонятияоздоровье.Здоровыйобраз жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаиобщества. Факторы,способствующиеукреплениюздоровья**.**Двигательнаяактивностьизакаливаниеорганизма.Занятияфизическойкультурой.Психологическаяуравновешенностьиеезначениедляздоровья.Режимдня,трудаиотдыха.Рациональноепитаниеиегозначениедляздоровья.Влияниедвигательнойактивностиназдоровьечеловека.Закаливаниеиеговлияниеназдоровье.Правилаличнойгигиеныиздоровьечеловека. Влияниенеблагоприятнойокружающейсредыназдоровьечеловека.Основныеисточникизагрязненияокружающейсреды.Техносферакакисточниконегативныхфакторов.	**2**	
	Практические занятия: **ПЗ№1** Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска. Режим труда и отдыха. **ПЗ №2** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Составление примерного суточного меню питания студента.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение законодательства по охране здоровья.		
Тема 1.3. Вредныепривыч	**Содержание учебного материала**	**2**	

ки	Вредныепривычки(употреблениеалкоголя,курение,употреблениенаркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека,социальныепоследствияупотребленияалкоголя,снижениеумственнойифизическойработоспособности. Курениеиеговлияниенасостояниездоровья.Табачныйдымиегосоставныечасти.Влияниекурениянанервнуюсистему,сердечно-сосудистуюсистему.Пассивноекурение и его влияние наздоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.Социальныепоследствияпристрастиякнаркотикам.Профилактиканаркомании.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Подготовка сообщений о вредных привычках и их последствиях.		
Тема1.4. Правилаибезопасностьдорожногодвижения.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1 Моделиповеденияпешеходов,велосипедистов,пассажировиводителейтранспортныхсредствприорганизациидорожногодвижения.	**1**	
Тема 1.5. **Репродуктивное здоровьекаксоставляющаячастьздоровьячеловекаиобще-ства.**	2 **Содержание учебного материала**	**3**	
	Репродуктивноездоровьекаксоставляющаячастьздоровьячеловекаиобщества.Социальнаяроль женщинывсовременномобществе.Репродуктивноездоровьеженщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни —необходимоеусловие сохранности репродуктивногоздоровья.	**1**	
	Практические занятия: **ПЗ № 3:** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	**2**	
Тема 1.6. Правовыеосновывзаимоотношенияполов.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Бракисемья.Культурабрачныхотношений.Основныефункциисемьи.ОсновысемейногоправавРоссийскойФедерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правахребенка».	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Изучение законодательства в области семейного права (семейный кодекс, Конвенции ООН о правах ребенка)		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1 Чрезвычайные	**Содержание учебного материала**	**2**	

ситуации природного и техногенного характера	Общиепонятияиклассификациячрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера. Характеристикачрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.Правилаповеденияусловияхчрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера.Отработкаправилповеденияприполученииисигналаочрезвычайнойситуациисогласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитныхсооружениях, эвакуация идр.). Единаягосударственнаясистемапредупрежденияиликвидациичрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура,задачи,решаемые для защиты населения от чрезвычайныхситуаций.	**2**	
Тема 2.2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура иорганыуправлениягражданскойобороной.Мониторингипрогнозированиечрезвычайныхситуаций.	**1**	
Тема 2.3. Мероприятия и факторы защиты от поражения.	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Мероприятияпозащитенаселения.Оповещениеиинформированиенаселенияобопасностях,возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуациянаселенияв условиях чрезвычайныхситуаций.	**4**	
	Организацияинженернойзащитынаселенияотпоражающихфакторовчрезвычайныхситуациймирного ивоенноговремени.Инженернаязащита,видызащитныхсооружений.Основноепредназначениезащитныхсооруженийгражданскойобороны.Правила поведения в защитныхсооружениях.		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.Организацияиосновноесодержаниеаварийно-спасательныхработ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	Обучениенаселениязащитеотчрезвычайныхситуаций.ОсновныенаправлениядеятельностигосударственныхорганизацийиведомствРоссийскойФедерацииипозащитенаселенияитерриторийотчрезвычайныхситуаций:прогноз,мониторинг,оповещение,защита,эвакуация,аварийно-спасательныеработы,обучениенаселения.Организациягражданскойобороныобразовательномучреждении,еепредназначение.		
	Правилабезопасногоповеденияприугрозетеррористическогоакта,захватевкачествезаложника.Мерыбезопасностидлянаселения,оказавшегосянатерриторииивоенныхдействий.		
	Государственныеслужбыпоохранездоровьяибезопасностиграждан.МЧСРоссии—федеральныйоргануправленияобластизащитынаселенияотчрезвычайныхситуаций.ПолицияРоссийскойФедерации—системагосударственныхоргановисполнительнойвластиобластизащитыздоровья,прав,свободыисобственностигражданотпротивоправныхпосягательств.Службаскороймедицинскойпомощи.Федеральнаяслужба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучиячеловека(РоспотребнадзорРоссии).Другиегосударственныеслужбывобластибезопасности.ПравовыеосновыорганизациизащитынаселенияРоссийскойФедерацииотчрезвычайных		

	ситуаций мирного времени.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: **ПЗ №4:**Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. **ПЗ №5**: Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. **ПЗ №6**: Изучение первичных средств пожаротушения. **ПЗ №7:** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. **ПЗ № 8:** Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. **ПЗ№ 9:** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. **ПЗ№10**: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники. **ПЗ №11:**: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	**16**	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Анализ очередности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания вооруженных сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	
	ОрганизациявооруженныхсилМосковскогогосударствавXIV—XVвеках.ВоеннаяреформаИванаГрозноговсере-динеXVIвека.ВоеннаяреформаПетраI,созданиерегулярнойармии,ееособенности.ВоенныереформывРоссиивовторойполовинеXIXвека,созданиемассовойармии.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.ОсновныепредпосылкипроведениявоеннойреформыВооруженныхСилРоссийскойФедерациинасовременномэтапе.ФункциииосновныезадачисовременныхВооруженныхсил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечениянациональнойбезопасности.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5:		

	Подготовка рефератов.		
Тема 3.2. **ОрганизационнаяструктураВооруженныхСилРоссийскойФедерации.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	ВидыВооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных СилРоссийскойФедерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания,предназначение,структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение,структура.Военно-морскойфлот,историясоздания,предназначение,структура.Ракетныевойскастратегическогоназначения:историясоздания,предназначение,структура.Войскавоздушно-космическойобороны:историясоздания,предназначение,структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение,структура.Другиевойска:ПограничныевойскаФедеральнойслужбыбезопасностиРоссийскойФедерации,внутренниевойскаМинистерствавнутреннихделРоссийскойФедерации,ЖелезнодорожныевойскаРоссийскойФедерации,войскагражданскойобороныМЧСРосси. Их составипредназначение.	2	
Тема 3.3. **Воинская обязанность.**	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Воинскаяобязанность.Основныепонятияовоинскойобязанности.Воинскийучет.Организациявоинскогоучетаиегопредназначение.Первоначальнаяпостановкагражданнавоинскийучет.Обязанностигражданповоинскомуучету.Организациямедицинскогоосвидетельствованиягражданприпервоначальнойпостановкенавоинскийучет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Изучение отдельных статей Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»		
Тема 3.4. **Обязательная подготовка гражданско военной службе**	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Обязательнаяподготовкагражданквоеннойслужбе.Основноесодержаниеобязательнойподготовкигражданинаквоеннойслужбе.Добровольнаяподготовкагражданквоеннойслужбе.Основныенаправлениядобровольнойподготовкигражданквоеннойслужбе:занятиявоенно-прикладнымивидамиспорта;обучениеподополнительнымобразовательнымпрограммам,имеющеецельювоенную подготовкунесовершеннолетнихгражданвучрежденияхначальногопрофессиональногоисреднего профессиональногообразования;обучениепопрограммамподготовкиофицеровзапасанавоенныхкафедрах в образовательных учреждениях высшего профессиональногообразования.	1	
Тема 3.5. Военная служба	**Содержание учебного материала**	2	
	Призывнавоеннуюслужбу.Общие,должностныеиспециальныеобязанностивоеннослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени иповседневный порядок жизни воинскойчасти. Прохождениевоеннойслужбыпоконтракту.Основныеусловияпрохождениявоеннойслужбыпоконтракту.Требования,предъявляемыекгражданам,поступающимнавоеннуюслужбупоконтракту.Срокивоенной службыпоконтракту.Праваильготы,предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу поконтракту.	2	

	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохожденияальтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам,дляпрохождения альтернативной гражданскойслужбы.		
Тема 3.6. Личность военнослужащего	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовькРодине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военнойприсяге,готовностьвлюбуюминутувстатьназащитусвободы,независимостиконституционногостроявРоссии,народаиОтечества.Военнослужащий—специалист,всовершенствевладеющийоружиемивоеннойтехникой.Требованиявоинскойдеятельности,предъявляемыекморальным,индивидуально-психологическимипрофессиональнымкачествамгражданина.Видывоинскойдеятельностиихособенности.Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил иродахвойск. Требования к психическим и морально-этическим качествампризывника.Основныепонятияопсихологическойсовместимостичленоввоинскогоколлектива(экипажа,боевогорасчета).Военнослужащий—подчиненный,строгособлюдающийКонституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющийтребования воинских уставов, приказы командиров иначальников.	**2**	
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принципстроительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права иобязанностивоеннослужащих.Воинскаядисциплина,еесущностьизначение.Видыответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная,административная,гражданско-правовая,материальная,уголовная).Дисциплинарныевзыскания,налагаемыенасолдатиматросов,проходящихвоеннуюслужбупопризыву.Уголовнаяответственностьзапреступленияпротиввоеннойслужбы(неисполнениеприказа,на-рушениеуставныхправилвзаимоотношениймеждувоеннослужащими,самовольноеоставлениечастиидр.).Соблюдениенорммеждународногогуманитарногоправа.	**2**	
	КакстатьофицеромРоссийскойармии.Основныевидывоенныхобразовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан ввоенныеобразовательныеучрежденияпрофессиональногообразования.Организацияподготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РоссийскойФедерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Изучение Устава вооруженных сил России		
Тема 3.1. **Традиции и ритуалы Вооруженных сил России**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верностьвоинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанностьповооруженнойзащитеОтечества.ДнивоинскойславыРоссии—днисславныхпобед.Основныеформыувековеченияпамятироссийскихвоинов,отличившихсявсражениях,связанныхсднямивоинскойславыРоссии.Дружба,войсковоетоварищество—	2	

	основабоевойготовностичастейиподразделений.Особенностивоинскогоколлектива,значениевойсковоготоваривествавбоевыхусловияхиповседневнойжизничастейиподразделений.Войсковоетоварищество—боеваятрадицияРоссийской армии ифлота.		
	РитуалыВооруженныхСилРоссийскойФедерации.Ритуалприведенияквоеннойприсяге.Ритуалвручениябоевогознаменивоинскойчасти.Вручениеличномусоставувооруженияивоеннойтехники.Проводывоеннослужащих,уволенныхвзапасилиотставку.Символывоинскойчести.Боевоезнамявоинскойчасти—символвоинскойчести,доблестиславы.Ордена—почетныенаградызавоинскиеотличияи заслуги в бою и военнойслужбе.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: **ПЗ №12:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	**4**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.2. Первая помощь при различных поражениях.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятиепервойпомощи.Переченьсостояний,прикоторыхоказываетсяперваяпомощь.Признакижизни.Общиеправилаоказанияпервойпомощи.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РоссийскойФедерации».	**6**	
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правиланаложенияповязокразличныхтипов.Перваяпомощьпритравмахразличныхобластейтела.Перваяпомощьприпроникающихраненияхгрудной ибрюшнойполости,черепа.Перваяпомощьприсотрясенияхиушибахголовногомозга.Перваяпомощьпри переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Перваяпомощьприсиндромедлительногосдавливания.Понятиетравматическоготоксикоза.Местныеиобщиепризнакитравматическоготоксикоза.Основныепериоды развития травматическоготоксикоза.		
	Понятиеивидыкровотечений.Перваяпомощьпринаружныхкровотечениях.Перваяпомощьприкапиллярномкровотечении.Перваяпомощьприартериальномкровотечении.Правиланаложенияжгутаизакрутки.Перваяпомощьпривенозномкровотечении.Смешанноекровотечение.Основныепризнакивнутреннегокровотечения.		
	Перваяпомощьприожогах.Понятие,основныевидыистепениожогов.Перваяпомощьпритермическихожогах.Перваяпомощьприхимическихожогах.Перваяпомощьпривоздействииивысокихтемператур.Последствиявоздействиявысокихтемпературнаорганизмчеловека.Основныепризнакитеплового удара.Предупреждениеразвитияперегревов.Воздействиеультрафиолетовыхлучейначеловека.		

	Перваяпомощьпривоздействииинизкихтемпературов.Последствиявоздействиянизких температур на организм человека. Основные степениотморожений. Перваяпомощьприпопаданииинородныхтелвверхниедыхательныепути.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательныхпутей.		
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническоеотравление. Перваяпомощьприотсутствиисознания.Признакиобморока.Перваяпомощьприотсутствиикровообращения(остановкесердца).Основныепричиныостановкисердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.Правилапроведениянепрямого(наружного)массажасердцаиискусственногодыхания.		
	Основныеинфекционныеболезни,ихклассификацияипрофилактика.Путипередачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная иобщественнаяпрофилактика инфекционныхзаболеваний.Инфекции,передаваемыеполовымпутем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия дляздоровья.		
Тема 4.3. Здоровье родителей и ребенка. Уход за ребёнком.	**Содержание учебного материала**	**7**	
	Здоровьеродителейиздоровьебудущегоребенка.Основныесредствапланирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность игигиенабеременности.Признакиисрокибеременности.Понятиепатронажа,видыпатронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основыуходазамладенцем.Физиологическиеособенностиразвитияноворожденныхдетей.Основныемероприятияпоуходузамладенцами.Формированиеоснов здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	**1**	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия: **ПЗ №13**: Отработка основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. **ПЗ №14:** Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	**6**	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Составление памятки для родителей по уходу за ребенком. **Самостоятельная работа №9:** Составление примерного распорядка дня студента.		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом		**2**	

Примерная тематика индивидуальных проектов: • Эволюция среды обитания, переход к техносфере. • Взаимодействие человека и средыобитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживаниячеловечества. • Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельностивсовременномобществе. • Здоровыйобразжизни—основаукрепленияисохраненияличногоздоровья. • Факторы, способствующие укреплениюздоровья. • Организациястуденческоготруда,отдыхаиэффективнойсамостоятельнойработы. • Роль физической культуры в сохранениииздоровья. • Пути сохранения репродуктивного здоровьяобщества. • Алкоголь и его влияние на здоровьечеловека. • Табакокурение и его влияние наздоровье. • Наркотики и их пагубное воздействие наорганизм.		
Всего:	**70**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. **Введение**	**Содержание учебного материала**		
	Введение. Общие сведения о предмете. Цели и задачи учебной дисциплины. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасностижизнедеятельности»,целиизадачидисциплины.Основныетеоретическиеположениядисциплины,определениятерминов«средаобитания»,«биосфера»,«опасность»,«риск»,«безопасность».Необходимостьформированиябезопасногомышленияиповедения.Культурабезопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типаповеденияличности.ЗначениеизученияосновбезопасностижизнедеятельностиприосвоенииипрофессийСПОиспециальностейСПО.	**1**	
Тема 1.2. **Здоровьеиздоровыйобразжизни.**	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение законодательства по охране здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаиобщества. Факторы,способствующиеукреплениюздоровья**.**Двигательнаяактивностьизакаливаниеорганизма.Занятияфизическойкультурой.Психологическаяуравновешенностьиеезначениедляздоровья.Режимдня,трудаиотдыха.Рациональноепитаниеиегозначениедляздоровья.Влияниедвигательнойактивностиназдоровьечеловека.Закаливаниеиеговлияниеназдоровье.Правилаличнойгигиеныиздоровьечеловека. Влияниенеблагоприятнойокружающейсредыназдоровьечеловека.Основныеисточникизагрязненияокружающейсреды.Техносферакакисточникнегативныхфакторов.	**4**	
Тема 1.3. **Вредныепривычки**	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Подготовка сообщений о вредных привычках и их последствиях. Вредныепривычки(употреблениеалкоголя,курение,употреблениенаркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека,социальныепоследствияупотребленияалкоголя,снижениеумственнойифизическойработоспособности.	**4**	

	Куриеиеговлияниенасостояниездоровья.Табачныйдымиегосоставныечасти.Влияниекурениянанервнуюсистему,сердечно-сосудистуюсистему.Пассивноекурение и его влияние наздоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.Социальныепоследствияпристрастиякнаркотикам.Профилактиканаркомании.		
Тема1.4. Правилаибезопасностьдорожногодвижения.	**Содержание учебного материала**		
	1 **Самостоятельная работа обучающихся № 3:** Составление конспекта Моделиповеденияпешеходов,велосипедистов,пассажировиводителейтранспортныхсредствприорганизациидорожногодвижения.	**2**	
Тема 1.5. **Репродуктивное здоровьекаксоставляющаячастьздоровьячеловекаиобще-ства.**	2 **Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Составление конспекта Репродуктивноездоровьекаксоставляющаячастьздоровьячеловекаиобщества.Социальнаяроль женщинывсовременномобществе.Репродуктивноездоровьеженщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни —необходимоеусловие сохранности репродуктивногоздоровья.	**2**	
Тема 1.6. Правовыеосновывзаимоотношенияполов.	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Изучение законодательства в области семейного права (семейный кодекс, Конвенции ООН о правах ребенка) Бракисемья.Культурабрачныхотношений.Основныефункциисемьи.ОсновысемейногоправавРоссийскойФедерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правахребенка».	**2**	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1 Чрезвычайные	**Содержание учебного материала**		

ситуации природного и техногенного характера	**Самостоятельная работа обучающихся №6:** Составление конспекта. Общиепонятияиклассификациячрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера. Характеристикачрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.Правилаповеденияусловияхчрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера.Отработкаправилповеденияприполучениисигналаочрезвычайнойситуациисогласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитныхсооружениях, эвакуация идр.). Единаягосударственнаясистемапредупрежденияиликвидациичрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура,задачи,решаемые для защиты населения от чрезвычайныхситуаций.	**4**	
Тема 2.2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Составление конспекта. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	**2**	
Тема 2.3. Мероприятия и факторы защиты от поражения.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Мероприятияпозащитенаселения.Оповещениеиинформированиенаселенияобопасностях,возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организацияинженернойзащитынаселенияотпоражающихфакторовчрезвычайныхситуациймирного		

	ивоенноговремени.Инженернаязащита,видызащитныхсооружений.Основноепредназначениезащитныхсооруженийгражданскойобороны.Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые взонахчрезвычайныхситуаций.Организацияиосновноесодержаниеаварийно-спасательныхработ.Санитарнаяобработкалюдейпослеихпребыванияв зонахзаражения. Обучениенаселениязащитеотчрезвычайныхситуаций.ОсновныенаправлениядеятельностигосударственныхорганизацийиведомствРоссийскойФедерацииипозащитенаселенияитерриторийотчрезвычайныхситуаций:прогноз,мониторинг,оповещение,защита,эвакуация,аварийно-спасательныеработы,обучениенаселения.Организациягражданскойобороныобразовательномучреждении,еепредназначение. Правилабезопасногоповеденияприугрозетеррористическогоакта,захватевкачествезаложника.Мерыбезопасностидлянаселения,оказавшегосянатерриторииивоенныхдействий. Государственныеслужбыпоохранездоровьяибезопасностиграждан.МЧСРоссии—федеральныйоргануправленияобластизащитынаселенияотчрезвычайныхситуаций.ПолицияРоссийскойФедерации—системагосударственныхоргановисполнительнойвластиобластизащитыздоровья,прав,свободыисобственностигражданотпротивоправныхпосягательств.Службаскороймедицинскойпомощи.Федеральнаяслужба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучиячеловека(РоспотребнадзорРоссии).Другиегосударственныеслужбыобластибезопасности.Правовыеосновыорганизациизащитынаселения РоссийскойФедерацииотчрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: **ПЗ №1:**Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	**1**	

	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Анализ очередности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.	**2**	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания вооруженных сил России	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Подготовка рефератов. ОрганизациявооруженныхсилМосковскогогосударствавXIV—XVвеках.ВоеннаяреформаИванаГрозноговсередине XVIвека.ВоеннаяреформаПетраI,созданиерегулярнойармии,ееособенности.ВоенныереформывРоссиивовторойполовинеXIXвека,созданиемассовойармии.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.Основныепредпосылкипроведениявоеннойреформы ВооруженныхСилРоссийскойФедерациинасовременномэтапе.Функцииииосновныезадачисовременных Вооруженныхсил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечениянациональнойбезопасности.	**4**	
Тема 3.2. **ОрганизационнаяструктураВооруженныхСилРоссийскойФедерации.**	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Составление конспекта. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных СилРоссийскойФедерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания,предназначение,структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение,структура.Военно-морскойфлот,историясоздания,предназначение,структура.Ракетныевойскастратегическогоназначения:историясоздания,предназначение,структура.Войскавоздушно-космическойобороны:историясоздания,предназначение,структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение,структура.Другиевойска:ПограничныевойскаФедеральнойслужбыбезопасностиРоссийскойФедерации,внутренниевойскаМинистерствавнутреннихделРоссийскойФедерации,ЖелезнодорожныевойскаРоссийскойФедерации,войскагражданскойобороныМЧСРосси. Их состав ипредназначение.	4	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**		

Воинскаяобязанность.	**Самостоятельная работа обучающихся № 10:** Изучение отдельных статей Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» Воинскаяобязанность.Основныепонятияовоинскойобязанности.Воинскийучет.Организациявоинскогоучетаиегопредназначение.Первоначальнаяпостановкагражданнавоинскийучет.Обязанностигражданповоинскомуучету.Организациямедицинскогоосвидетельствованиягражданприпервоначальнойпостановкенавоинскийучет.	2	
Тема 3.4. **Обязательнаяподготовкагражданквоеннойслужбе**	**Содержание учебного материала**		
	Обязательнаяподготовкагражданквоеннойслужбе.Основноесодержаниеобязательнойподготовкигражданинаквоеннойслужбе.Добровольнаяподготовкагражданквоеннойслужбе.Основныенаправлениядобровольнойподготовкигражданквоеннойслужбе:занятиявоенно-прикладнымивидамиспорта;обучениеподополнительнымобразовательнымпрограммам,имеющеецельювоеннуюподготовкунесовершеннолетнихгражданвучрежденияхначальногопрофессиональногоисреднегопрофессиональногообразования;обучениепопрограммамподготовкиофицеровзапасанавоенныхкафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	
Тема 3.5. **Военная служба**	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся№ 11: Составление конспекта. Призывнавоеннуюслужбу.Общие,должностныеиспециальныеобязанностивоеннослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени иповседневный порядок жизни воинскойчасти. Прохождениевоеннойслужбыпоконтракту.Основныеусловияпрохожденияевоеннойслужбыпоконтракту.Требования,предъявляемыекгражданам,поступающимнавоеннуюслужбупоконтракту.Срокивоеннойслужбыпоконтракту.Праваильготы,предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу поконтракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохожденияальтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам,дляпрохождения альтернативной гражданскойслужбы.	6	
Тема 3.6. **Личность военнослужащего**	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12:	**14**	

	Изучение Устава вооруженных сил России. Составление конспекта. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовькРодине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военнойприсяге,готовностьвлюбуюминутувстатьназащитусвободы,независимостиконституционногостроявРоссии,народаиОтечества.Военнослужащий—специалист,всовершенствевладеющийоружиемивоеннойтехникой.Требованиявоинскойдеятельности,предъявляемыекморальным,индивидуально-психологическимипрофессиональнымкачествамгражданина.Видывоинскойдеятельностиихособенности.Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил иродахвойск. Требования к психическим и морально-этическим качествампризывника.Основныепонятияопсихологическойсовместимостичленоввоинскогоколлектива(экипажа,боевогорасчета).Военнослужащий—подчиненный,строгособлюдающийКонституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющийтребования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права иобязанностивоеннослужащих.Воинскаядисциплина,еесущностьизначение.Видыответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная,административная,гражданско-правовая,материальная,уголовная).Дисциплинарныевзыскания,налагаемыенасолдатиматросов,проходящихвоеннуюслужбупопризыву.Уголовнаяответственностьзапреступленияпротиввоеннойслужбы(неисполнениеприказа,на-рушениеуставныхправилвзаимоотношениймеждувоеннослужащими,самовольноеоставлениечастиидр.).Соблюдениенорммеждународногогуманитарногоправа. КакстатьофицеромРоссийскойармии.Основныевидывоенныхобразовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан ввоенныеобразовательныеучрежденияпрофессиональногообразования.Организацияподготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.1. **Традиции и ритуалы Вооруженных сил России**	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Составление конспекта Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верностьвоинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанностьповооруженнойзащитеОтечества.ДнивоинскойславыРоссии—днисловныхпобед.Основныеформыувековеченияпамятироссийскихвоинов,отличившихсявсражениях,связанныхсднямивоинскойславыРоссии.Дружба,войсковоетоварищество—основабоевойготовностичастейиподразделений.Особенностивоинскогоколлектива,значениевойскового товариществавбоевыхусловияхиповседневнойжизничастейиподразделений.Войсковоетоварищество—боеваятрадицияРоссийской армии и флота.	8	

	РитуалыВооруженныхСилРоссийскойФедерации.Ритуалприведенияквоеннойприсяге.Ритуалвручениябоевогознаменивоинскойчасти.Вручениеличномусоставувооруженияивоеннойтехники.Проводы военнослужащих,уволенныхвза-пасилиотставку.Символывоинскойчести.Боевоезнамявоинскойчасти—символвоинскойчести,доблестиславы.Ордена—почетныенаградызавоинскиеотличияи заслуги в бою и военной службе.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: **ПЗ №2:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	**1**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.2. Первая помощь при различных	**Содержание учебного материала**	**1**	

поражениях.	Понятиепервойпомощи.Переченьсостояний,прикоторыхоказываетсяперваяпомощь.Признакижизни.Общиеправилаоказанияпервойпомощи.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.Правиланаложенияповязокразличныхтипов.Перваяпомощьпритравмахразличныхобла-стейтела.Перваяпомощьприпроникающихраненияхгрудной ибрюшной полости,черепа.Перваяпомощьприсотрясенияхиушибахголовногомозга.Перваяпомощьпри переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Перваяпомощьприсиндромедлительногосдавливания.Понятиетравматическоготоксикоза.Местныеиобщиепризнакитравматическоготоксикоза.Основныепериоды развития травматического токсикоза. Понятиеивидыкровотечений.Перваяпомощьпринаружныхкровотечениях.Перваяпомощьприкапиллярномкровотечении.Перваяпомощьприартериальномкровотечении.Правиланаложенияжгутаизакрутки.Перваяпомощьпривенозномкровотечении.Смешанноекровотечение.Основныепризнакивнутреннегокровотечения. Перваяпомощьприожогах.Понятие,основныевидыистепениожогов.Перваяпомощьпритермическихожогах.Перваяпомощьприхимическихожогах.Перваяпомощьпривоздействииивысокихтемператур.Последствиявоздействиявысокихтемпературнаорганизмчеловека.Основныепризнакитеплового удара.Предупреждениеразвитияперегревов.Воздействиеультрафиолетовыхлучейначеловека. Перваяпомощьпривоздействииинизкихтемператур.Последствиявоздействиянизких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Перваяпомощьприпопаданииинородныхтелвверхниедыхательныепути.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Перваяпомощьприотсутствиисознания.Признакиобморока.Перваяпомощьприотсутствиикровообращения(остановкесердца).Основныепричиныостановкисердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.Правилапроведениянепрямого(наружного)массажасердцаиискусственного дыхания. Основныеинфекционныеболезни,ихклассификацияипрофилактика.Путипередачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 4.3. Здоровье родителей и ребенка. Уход за ребёнком.	**Самостоятельная работа обучающихся № 14:** Составление памятки для родителей по уходу за ребенком. Составление примерного распорядка дня студента. Здоровьеродителейиздоровьебудущегоребенка.Основныесредствапланирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность игигиенабеременности.Признакиисрокибеременности.Понятиепатронажа,видыпатронажей.	**4**	

	Особенности питания и образа жизни беременнойженщины. Основыуходазамладенцем.Физиологическиеособенностиразвитияноворожденныхдетей.Основныемероприятияпоуходузамладенцами.Формированиеоснов здорового образа жизни. Духовность и здоровьесемьи.		
	Лабораторные работы:		
	Контрольные работы:		
	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом №15 Примерная тематика индивидуальных проектов: • Эволюция среды обитания, переход к техносфере. • Взаимодействие человека и средыобитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживаниячеловечества. • Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельностивсовременномобществе. • Здоровыйобразжизни—основаукрепленияисохраненияличногоздоровья. • Факторы, способствующие укреплениюздоровья. • Организациястуденческоготруда,отдыхаиэффективнойсамостоятельнойработы. • Роль физической культуры в сохранениииздоровья. • Пути сохранения репродуктивного здоровьяобщества. • Алкоголь и его влияние на здоровьечеловека. • Табакокурение и его влияние наздоровье. • Наркотики и их пагубное воздействие наорганизм.		**2**	
	Всего:	**70**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозимитрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- рервичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);
- робот-тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

- аудио, видео, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, - 5-е изд.М., 2014.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под редакцией Воробьева Ю.Л. , М., 2014.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под редакцией Воробьева Ю.Л., М., 2015.
- Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности, методические рекомендации, 10-11 кл., М., 2015.

- Смирнов А.Т., Мишин Б.и., Васнев В.А., Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл., М., 2014.
- 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту. Сборник, М., 2014.
- Армия государства Российского и защита Отечества. Смирнов А.Т., М., 2014.

Для преподавателей:

- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и

военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».(Собрание законодательства Российской Федерации, - официальное издание, М., 1993-2007).
- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. и сред.проф. Образования, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, - 5-е изд.М.,2012
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации, 10 кл., М., 2003.
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников, 10-11 кл., М.,2002.
- Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя, М., 2002.
- Микрюкова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник для студентов сред.проф. Образования, М., 2014.
- Военная доктрина Российской Федерации. 5 февраля 2010 г., утверждена Указом Президента Российской Федерации.
- Конституция Российской Федерации, (действующая редакция).
- Концепсия национальной безопасности Российской Федерации. Вестник Академии военных наук, №2 2016 г.
- Дуров В.А. Отечественные награды, изд. Просвещение, М., 2005.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях, практическое пособие М., 2000.
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Фалеева М.И. Институт риска и безопасности, 2004.
- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
- Интернет источники.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов практических навыков, полученных в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму – как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов устных и письменных опросов; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов самоконтроля в рамках выполнения тестовых заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов устных и письменных опросов; - результатов выполнения домашних заданий;

государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	- результатов самостоятельного выполнения тестовых заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученным специальностям. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов устных и письменных опросов; - результатов самоконтроля при выполнении тестовых заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. - внеаудиторная самостоятельная работа; -дифференцированный зачет.