

Финансово-экономи

Финансово-экономический колледж

« 01 » сент 2021 г.

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	26	26	46	46
Практические	14	14	10	10	24	24
Индивидуальный проект	10	10	10	10	20	20
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	34	34	36	36	70	70
Контактная работа	36	36	38	38	74	74
Сам. работа	6	6	7	7	13	13
Итого	52	52	55	55	107	107

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № №1

Программу составил(и): Доля Дмитрий Сергеевич; Левшун Анатолий Иванович; Пономарев Юрий Николаевич

Председатель ЦМК: Доля Д.С.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № №1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
1.2	
1.3	Цель дисциплины «ОБЖ» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
1.4	☐ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
1.5	☐ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
1.6	☐ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
1.7	☐ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
1.8	☐ своевременного оказания доврачебной помощи.
1.9	
1.10	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.11	☐ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
1.12	☐ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
1.13	☐ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
1.14	☐ применять первичные средства пожаротушения;
1.15	☐ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
1.16	☐ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
1.17	☐ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
1.18	☐ оказывать первую помощь пострадавшим.
1.19	
1.20	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.21	☐ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
1.22	☐ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
1.23	☐ основы военной службы и обороны государства;
1.24	☐ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
1.25	☐ способы защиты населения от оружия массового поражения;
1.26	☐ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
1.27	☐ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
1.28	☐ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
1.29	☐ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
1.30	☐ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения программы студенту необходимо иметь подготовку по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" в объеме основной школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Начальная военная подготовка (НВП)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- ☐ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ☐ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ☐ основы военной службы и обороны государства;
- ☐ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ☐ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ☐ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ☐ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ☐ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ☐ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ☐ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.2 Уметь

- ☐ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ☐ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ☐ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ☐ применять первичные средства пожаротушения;
- ☐ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ☐ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ☐ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ☐ оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3 Владеть

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину.						
1.1	Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
1.2	Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья						

2.1	2.1 Здоровье и здоровый образ жизни 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.2	2.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека 2.4 Курение и его влияние на состояние здоровья /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.3	2.5 Наркотики и наркомания, социальные последствия 2.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.4	2.7 Социальная роль женщины в современном обществе 2.8 Правовые основы взаимоотношения полов /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.5	Практическое №1 Гигиенические основы рационального питания Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.6	Практическое №2 Гигиенические основы рационального питания Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.7	Практическое №3 Гигиенические основы рационального питания Освоение методики расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течение рабочего дня /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.8	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.9	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
2.10	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения						
3.1	3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 3.2 Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.2	3.3 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3.4 Гражданская оборона /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	

3.3	3.5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций 3.6 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.4	3.7 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций 3.8 Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них 3.9 Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.5	3.10 Обучение населения защите от ЧС 3.11 Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников 3.12 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.6	Практическое №4Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Гидродинамические аварии. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.7	Практическое №5Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.8	Практическое №6Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.9	Практическое №7Первичные средства пожаротушения Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.10	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.11	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.12	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.13	Государственная система обеспечения безопасности населения /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.14	Консультация по практическим работам /Конс/	1	2		Л1.2 Л1.1	0	
3.15	Практическое №8 Первичные средства пожаротушения Изучение общих правил пожаротушения и оказание первой помощи при пожарах и ожогах /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	

	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность						
4.1	4.1 История создания вооруженных сил РФ. 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе 4.3 Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.2	4.4 Организационная структура ВС РФ 4.5 Основные понятия о воинской обязанности /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.3	4.6 Призыв на военную службу 4.7 Прохождение военной службы по призыву 4.8 Прохождение военной службы по контракту 4.9 Альтернативная гражданская служба /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.4	4.10 Права и обязанности военнослужащих 4.11 Качество личности военнослужащего как защитника Отечества 4.12 Воинская дисциплина и ответственность 4.13 Как стать офицером российской армии /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.5	4.14 Боевые традиции ВС РФ 4.15 Ритуалы Вооруженных сил РФ 4.16 Символы воинской чести /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.6	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.7	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.8	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.9	Основы обороны государства и воинская обязанность /Ср/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
4.10	Основы обороны государства и воинская обязанность /Ср/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний						
5.1	5.1 Общие правила оказания первой помощи 5.2 Первая помощь при травмах различных областей тела /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.2	5.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания 5.4 Первая помощь при наружных кровотечениях /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.3	5.5 Первая помощь при ожогах 5.6 Первая помощь при воздействии высоких температур /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.4	5.7 Первая помощь при воздействии низких температур /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	

5.5	5.8 Первая помощь при попадание инородных тел в верхние дыхательные пути 5.9 Первая помощь при отравлениях /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.6	5.10 Первая помощь при отсутствии сознания 5.11 Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца) /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.7	Практическое №9 Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Установления показаний к проведению искусственного дыхания /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.8	5.12 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика 5.13 Инфекции, передаваемые половым путем /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.9	5.14 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка 5.15 Беременность и гигиена беременности 5.16 Уход за младенцем /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.10	Практическое №10 Организация и обеспечение рационального питания. Рациональное питание и здоровый образ жизни. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.11	Практическое №11 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током. Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при кровотечениях /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.12	Практическое №12 Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Мероприятия сердечно-легочной реанимации. Дифференцированный зачет. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.13	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.14	Написание индивидуального проекта по темам /ИП/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.15	Основы медицинских знаний /Ср/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	
5.16	Основы медицинских знаний /Ср/	2	1		Л1.2 Л1.1	0	
5.17	Консультация по практическим работам /Конс/	2	2		Л1.2 Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек?

2. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Что такое индивидуальный и социальный риск?
4. Что такое безопасность?
5. Какие критерии определяют здоровья человека?
6. Какие факторы влияют на здоровья человека?
7. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».
8. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
9. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
10. Сформируйте основные принципы рационального питания.
11. Что такое наследственность?
12. Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?
13. Как алкоголь влияет на потомство?
14. Влияет ли алкоголь на продолжительность жизни?
15. Каковы факторы риска для здоровья курильщиков?
16. Дайте определение понятий «наркотики» и «наркомания»
17. Назовите сроки разрушающего воздействия на организм различных наркотических средств. Назовите основные признаки развития наркомании.
18. Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье»
19. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
20. Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?
21. Что включает понятие «социальная дискриминация женщины?»
22. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ? Каковы условия и порядок заключения брака?
23. Как осуществляется расторжение брака? Перечислите права несовершеннолетних детей.
24. Каковы права и обязанности родителей? В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
25. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
26. Дайте характеристику основных видов катастроф.
27. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
28. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
29. Назовите основные признаки локальных, межрегиональных, федеральных и трансграничных чрезвычайных ситуаций.
30. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территории чрезвычайных ситуациях (РСЧС)
31. Перечислите основные задачи РСЧС.
32. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
33. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС.
34. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
35. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
36. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
37. Что входит в состав сил гражданской обороны?
38. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения.
39. Назовите основные виды защитных сооружений
40. В чем заключается функции Вооруженных сил РФ.
41. Назовите основные задачи Вооруженных сил.
42. Дайте определение вида и рода войск Вооруженных сил.
43. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил.
44. Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил
45. Какие структуры относятся к учреждению Министерства обороны Российской Федерации?
46. Как осуществляется комплектование Вооруженных сил личными составом?
47. Что означает понятие «воинская обязанность»?
48. Что предусматривает воинская обязанность?
49. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
50. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она обновляется?

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Взаимодействие человека и среды обитания
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
5. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества
11. Вредные привычки и их профилактика
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
13. Табачный дым и его составные части
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье

15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
16. Профилактика наркомании
17. Профилактика инфекционных заболеваний
18. Витамины и их влияние на организм человека
19. Воздействие музыки на организм человека
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
21. Стресс и его влияние на организм человека
22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения
23. Пути повышения умственной и физической работоспособности
24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков
25. Рациональная организация рабочего места
26. Негативные факторы производственной среды
27. Техносфера как источник негативных факторов
28. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов
30. Классификация чрезвычайных ситуаций
31. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
32. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
33. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
34. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
35. Чрезвычайные ситуации социального происхождения
36. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника
37. Терроризм как основная социальная опасность современности
38. Космические опасности: мифы и реальности
39. Чрезвычайные ситуации военного времени
40. Современные средства поражения и их поражающие факторы
41. Оповещение и информирование населения об опасности
42. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности
43. Основы обороны государства
44. Порядок прохождения воинской службы
45. Боевые традиции и символы воинской чести
46. Дни воинской славы России
47. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях
48. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
49. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
50. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
51. Физические и химические факторы среды обитания
52. Экологические основы безопасности жизнедеятельности
53. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время
54. Оказание первой помощи при травмах
55. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте
56. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации
57. Генетические модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением
58. СПИД – чума XXI века

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1
ЛП.2	Г. И. Беляков	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Основные источники:
6.4.2	Основы Безопасность жизнедеятельности. Авторы: Нина Васильевна Косолапова, Надежда Александровна Прокопенко.

6.4.3	
6.4.4	Дополнительные источники:
6.4.5	
6.4.6	1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Библиотека «Военные знания». – М., 2000 г.
6.4.7	2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Выпуск 2. Библиотека «Военные знания». – М., 2000 г.
6.4.8	3. Р.А. Гулянский, Х.Е. Кальван и др. «Защита населения от современного оружия». Рига, «АВОТС», 1989 г.
6.4.9	4. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для образовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. ООО «Издательство Астрель – АСТ», 2003 г. для 11-х классов.
6.4.10	5. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для образовательных учреждений под общей редакцией Л.Н.Лункевич. ООО «Издательство Астрель – АСТ», 2000 г. для 10-х классов.
6.4.11	
6.4.12	Интернет-источники:
6.4.13	
6.4.14	1. https://urait.ru/
6.4.15	2. www.informsistema.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование учебного кабинета:
7.2	☐ стол и стул для преподавателя;
7.3	☐ трибуна для выступлений;
7.4	☐ столы и стулья для обучающихся;
7.5	☐ учебная доска;
7.6	☐ шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов;
7.7	
7.8	Технические средства обучения:
7.9	☐ проектор;
7.10	☐ интерактивная доска;
7.11	☐ компьютер;
7.12	☐ проигрыватель;
7.13	
7.14	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.15	☐ автомат учебный;
7.16	☐ пневматическая винтовка;
7.17	☐ тренажер СПТ «Т-Максим 1»;
7.18	☐ тир лазерный;
7.19	☐ дозиметр «Квартекс»;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположены в приложении