

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2023 15:36:00

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e26bd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2023 г.

## Рабочая программа дисциплины Информатика

Специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	164
в том числе:	
аудиторные занятия	124
самостоятельная работа	34

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	16	16	92	92	108	108
Консультации	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	32	32	92	92	124	124
Контактная работа	34	34	96	96	130	130
Сам. работа	18	18	16	16	34	34
Итого	52	52	112	112	164	164

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Дударева Е. П.

Председатель ЦМК: Е.А.Горелько

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.3	• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.4	• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.8	• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Документационное обеспечение управления;
2.2.2	Право социального обеспечения;
2.2.3	Учебная практика;
2.2.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности;
2.2.5	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>– способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– способы хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– базовые топологии компьютерных сетей;</li> <li>– возможности разграничения прав доступа в сети;</li> <li>– основные сведения о базах данных;</li> <li>– этические и правовые нормы информационной деятельности;</li> <li>– способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– принципы обеспечения информационной безопасности,</li> <li>– способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> <li>– правила техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.</li> </ul>	

**3.2 Уметь**

- выделять основные информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- составлять планы деятельности, анализировать алгоритмы;
- выделять существенные свойства объекта с точки зрения целей моделирования;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении познавательных, коммуникативных и организационных задач;
- реализовывать антивирусную защиту компьютера;
- использовать прикладные компьютерные программы;
- работать с базами данных;
- использовать компьютерные средства представления данных (электронные таблицы, гипертекст, мультимедиа);
- пользоваться справочными системами;
- осуществлять поиск информации в тексте, базах данных, сети Интернет;
- оценивать информацию, получаемую из различных источников (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.) и организовывать информацию;
- использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- соблюдать этические и правовые нормы информационной деятельности;
- соблюдать требования техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

**3.3 Владеть**

- навыками алгоритмического мышления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Информационная деятельность человека. Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>						
1.1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально- экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических БД, бухгалтерских систем). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Информационные ресурсы общества. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Работа с образовательными информационными ресурсами. /Пр/	1	2		Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.</b>						

2.1	Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Электронное правительство. Портал государственных услуг. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Обзор ПО в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). /Ср/	1	3		Э1	0	
2.3	Ознакомление с нормативными документами /Ср/	1	3		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.</b>						
3.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э2 Э3	0	
3.2	Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
3.3	Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
3.4	Представление информации в двоичной системе счисления. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3	0	
3.5	Перевод чисел в различные системы счисления. /Ср/	1	3		Л1.2	0	
3.6	Дискретное представление информации /Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</b>						
4.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Программный принцип работы компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2	0	
4.2	Алгоритмы и способы их описания. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2	0	

4.3	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Решение ситуационных (разработка алгоритмов, составление моделей) и логических задач. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	<b>Раздел 5. Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.</b>						
5.1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Тема 2.3 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.</b>						
6.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2	0	
6.2	АСУ различного назначения, примеры их использования. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3	0	
	<b>Раздел 7. Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Тема 3.1 Безопасность, эргономика, ресурсосбережение.</b>						
7.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
	<b>Раздел 8. Тема 3.2 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>						
8.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3 Э2	0	
8.2	Виды программного обеспечения компьютеров. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.2	0	

8.3	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
8.4	Программа Проводник. Работа с папками, файлами. Поиск информационного объекта в файловых структурах. /Пр/	2	2		Л2.2 Э2 Э3	0	
8.5	Программное обеспечение внешних устройств. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. /Пр/	2	2		Л1.3 Э2	0	
8.6	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3	0	
	<b>Раздел 9. Тема 3.3 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b>						
9.1	Объединение компьютеров в локальную сеть.  /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
9.2	Защита информации, антивирусная защита. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
9.3	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. /Ср/	1	2		Л1.2	0	
	<b>Раздел 10. Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем.</b>						
10.1	Возможности настольных издательских систем. Организация и основные способы верстки текста. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
10.2	Создание текста. Работа с фрагментом текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Поиск информации в тексте. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
10.3	Форматирование текста. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.4	Создание документа, включающего графические объекты. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
10.5	Создание документа, включающего таблицу. Форматирование таблиц. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
10.6	Использование основных способов преобразования (верстки) текста. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
10.7	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). /Пр/	2	2		Э2	0	
10.8	Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов.  /Пр/	2	2		Л1.2 Э1	0	
10.9	Гипертекстовое представление информации. /Пр/	2	2		Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 11. Тема 4.2 Возможности электронных таблиц.</b>						
11.1	Математическая обработка числовых данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.2	0	
11.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. /Пр/	2	2		Л1.1	0	

11.3	Оформление табличного документа. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.1	0	
11.4	Использование стандартных функций. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1	0	
11.5	Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.2	0	
11.6	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). /Пр/	2	2		Л2.2	0	
11.7	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4	0	
11.8	Итоговая работа в табличном процессоре. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
11.9	Создание, редактирование табличных документов /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3	0	
11.10	Работа в табличном процессоре. /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3	0	
	<b>Раздел 12. Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b>						
12.1	Представление об организации баз данных и СУБД. Возможности СУБД. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
12.2	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.4	0	
12.3	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Поиск информации в базах данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.4	0	
12.4	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.4	0	
12.5	Работа с электронными коллекциями информационных порталов. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
12.6	Создание, редактирование базы данных. /Ср/	2	2		Л1.3 Л1.4	0	
12.7	Работа с электронными коллекциями информационных порталов. /Ср/	2	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
12.8	Работа в СУБД /Конс/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	<b>Раздел 13. Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>						
13.1	Создание презентаций. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Э2	0	
13.2	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Э2	0	
13.3	Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Э2	0	



	<b>Раздел 14. Тема 5. Телекоммуникационные технологии. Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>						
14.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Э3	0	
14.2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. /Пр/	2	2		Л2.1 Э3	0	
14.3	Основы языка разметки гипертекста /Пр/	2	2		Л1.2	0	
14.4	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. /Пр/	2	2		Л1.2	0	
14.5	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
14.6	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. /Пр/	2	2		Л1.2	0	
14.7	Осуществление поиска информации в сети Интернет. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. /Пр/	2	2		Л1.2	0	
	<b>Раздел 15. Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях.</b>						
15.1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Э4	0	
15.2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Э3	0	
15.3	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4	0	
15.4	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
15.5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония. /Ср/	2	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Э3	0	
	<b>Раздел 16. Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</b>						

16.1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). /Пр/	2	2		Л1.2	0	
16.2	Примеры геоинформационных систем. /Пр/	2	2		Л1.2	0	
16.3	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет- турагентством, интернет-библиотекой и пр. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4	0	
16.4	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.4	0	
16.5	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. /Пр/	2	2		Э2 Э3	0	
16.6	Работа с тренинго-тестирующей программой (интернет-учебник) /Ср/	2	2		Э2	0	
16.7	Подготовка к зачёту. /Ср/	2	5		Л1.2 Л1.4	0	
16.8	Дифференцированный зачёт /Пр/	2	2		Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в Приложении к РПД.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержится в Приложении к РПД.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колмыкова Е.А., Кумскова И.А..	Информатика.: Учебное пособие для студентов СПО.	Москва: Академия, 2019	25
Л1.2	Угринович Н. Д.	Информатика. 10 кл. Базовый уровень.: Учебное издание	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020	50
Л1.3	Угринович Н. Д.	Информатика. 11 кл. Базовый уровень.: Учебное издание.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний., 2020	25
Л1.4	Босова Л. Л.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень.: Учебное издание	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кедрова Г. Е.	Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО	Москва, Юрайт, 2022	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	А. М. Попов, В. Н. Сотников, В. И. Нагаева, М. А. Зайцев	Информатика и математика: Учебник и практикум для СПО	Москва, Юрайт, 2022	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
Э2	Школьный интернет-учебник «Информатика и ИКТ» Выграненко М. А., Выграненко М. В.
Э3	Сайт К. Ю Полякова
Э4	Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Комплект программного обеспечения общего и профессионального назначения в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.
-------	---

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.4	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ (содержатся в Приложении к РПД).	
---	--