

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2017 21:38:08

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b535be1e26847e79

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Финансово-экономический колледж**

*Одобрено на заседании*

*Цикловой методической комиссии*

*Математических и общих*

*естественнонаучных дисциплин*

*протокол № 9 от 26.04 2017 г.*

*Председатель Н.А. Колодяжная*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Информатика**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

преподаватель Белова И. Ф.,

преподаватель Губская Г. Н.,

преподаватель Дударева Е. П.,

преподаватель Евсюкова О. В.

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО базовой подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть навыками алгоритмического мышления, анализировать алгоритмы;
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня;
- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- работать с базами данных;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных (электронные таблицы, средства построения графиков и диаграмм, гипертекст, мультимедиа);
- использовать электронные образовательные ресурсы;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- основные алгоритмические конструкции;
- назначение компьютерно-математических моделей и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- способы хранения и простейшей обработки данных;
- понятие базы данных и средства доступа к базам данных;

- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 145 часов, в том числе:

- **по очной форме обучения:**
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 37 часов;
  - консультации 8 часов;
- **по заочной форме обучения:**
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 131 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по форме обучения	
	очной	заочной
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	145	145
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100	14
в том числе:		
– практические занятия	52	8
– лабораторные работы	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37	131
в том числе:		
– выполнение индивидуального проекта;	28	28
– работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;	3	8
– работа с тренинго-тестирующей программой;	1	1
– ознакомление с нормативными документами;	1	1
– решение задач и упражнений по образцу;	1	1
– решение ситуационных и логических задач;	1	1
– подготовка к зачёту;	2	4
– выполнение домашней контрольной работы.		6
<b>Консультации</b>	8	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>		8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития информационных средств и ресурсов. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических БД, бухгалтерских систем). Обзор программного обеспечения в социально-экономической деятельности (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала		
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	3	2
	2 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических БД, бухгалтерских систем). Обзор программного обеспечения в социально-экономической деятельности (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа над индивидуальным проектом (выбор темы исследовательского проекта)	1	

<p>Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			2
	2	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор программного обеспечения в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Ознакомление с нормативными документами					
<p>Тема 2. Информационные и информационные процессы</p>	Работа над индивидуальным проектом (разработка проблемных вопросов по теме проекта)		29		
	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.			
2	<i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>				
<p>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.</p>	Практические занятия		4	1	
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Решение задач и упражнений по образцу: измерение количества информации, запись чисел в различных системах счисления.				
Работа над индивидуальным проектом (определение источников необходимой информации)			1		

<p>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>		
<p>Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>2 Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Программный принцип работы компьютера. Составление программ линейной, разветвляющейся и циклической структур.</p> <p>2 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных (разработка алгоритмов, составление моделей) и логических задач.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом (определение способов сбора и анализа информации)</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Определение объемов различных носителей информации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



	Работа над индивидуальным проектом (определение способа представления результатов)		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления. Представление об автоматизированных системах управления. Представление об автоматизированных системах управления. Представление об автоматизированных системах управления.	1	Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1
	Работа над индивидуальным проектом (сбор и уточнение информации)		
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			16
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Виды программного обеспечения внешних устройств.	1	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение внешних устройств.	1
	Практические занятия		
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4
	2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа над индивидуальным проектом (сбор и уточнение информации)		

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа над индивидуальным проектом (поэтапное выполнение исследовательских задач проекта).			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		49	
	Работа над индивидуальным проектом (поэтапное выполнение исследовательских задач проекта).			
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание и основные способы верстки текста.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Возможности настольных издательских систем. Организация и основные способы верстки текста.		
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание и основные способы верстки текста.	Содержание учебного материала		10	
	2	<i>Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i> Гипертекстовое представление информации. Практические занятия		
	1 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			

	2	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	
		Самостоятельная работа обучающихся	3
		Работа над индивидуальным проектом (поэтапное выполнение исследовательских задач проекта)	
		Содержание учебного материала	2
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2
		Практические занятия	
	1	Математическая обработка числовых данных	
	2	Оформление табличного документа.	8
	3	Использование стандартных функций.	
	4	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	
		Лабораторная работа	2
	1	<i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Работа над индивидуальным проектом (анализ информации)	
Тема 4.1.2 Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных.			

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Возможности систем управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>2 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с электронными коллекциями информационных порталов.</p>	2	1
<p>Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>2 Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над индивидуальным проектом (формулирование выводов, оформление результатов)</p>	4	3

Тема 5. Телекоммуникационные технологии		32	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		10	
Тема 5.1.1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над индивидуальным проектом (доработка проекта с учетом замечаний и предложений)</p>	4	1
Тема 5.1.2 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над индивидуальным проектом (доработка проекта с учетом замечаний и предложений)</p>	2	2

Тема 5.1.3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Практические занятия		2	1
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Работа над индивидуальным проектом (подготовка к публичной защите проекта)		2	1
	1	Работа с тренинго-тестирующей программой (интернет-учебник)		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Практические занятия		2	1
	1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Самостоятельная работа обучающихся		3	1
	1	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности в локальной сети организации СПО.	Работа над индивидуальным проектом (защита проекта)		3	1
	1	Подготовка к зачёту.		

<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Консультации</b>	8	
<b>Всего:</b>	145	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>		10	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития информационных средств и информационных ресурсов.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</p> <p>2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>3 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических БД, бухгалтерских систем). Обзор ПО в социально-экономической деятельности (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).</p>	3	
	Работа над индивидуальным проектом (выбор темы исследовательского проекта)	1	



Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. Электронное право.	Самостоятельная работа обучающихся		4	1
	1	Правовые нормы информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
Тема 2. Информационные процессы	Содержание учебного материала		29	1
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.	Содержание учебного материала		5	1
	1	Представление информации в двоичной системе счисления.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		13	1
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Решение задач и упражнений по образцу: измерение количества информации, запись чисел в различных системах счисления.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		13	1
	2	Алгоритмы и способы их описания.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		13	1
	3	Файл как единица хранения информации на компьютере.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		13	1
	4	Составление программ линейной, разветвляющейся и циклической структур.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Самостоятельная работа обучающихся		13	1
	1	Информационные объекты различных видов. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Самостоятельная работа обучающихся		13	1
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера.		

	<p>3 Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>4 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>5 Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Определение объемов носителей информации. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	
<p>Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>2 Решение ситуационных (разработка алгоритмов, составление моделей) и логических задач.</p> <p>3 Работа над индивидуальным проектом (определение способов сбора и анализа информации, способа представления результатов, сбор и уточнение информации)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>16</p>
<p><b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды обеспечения компьютеров.</p>	<p>1 <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>2 <i>Операционная система.</i> Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Многообразие компьютеров. Программное обеспечение внешних устройств. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>2 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>3 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p>	<p>1</p> <p>4</p>

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	
Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Самостоятельная работа обучающихся		3
	2	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	
Работа над индивидуальным проектом (сбор и уточнение информации, выбор оптимального варианта хода проекта, поэтапное выполнение исследовательских задач проекта).	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Работа над индивидуальным проектом (поэтапное выполнение исследовательских задач проекта).		1
	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Практические занятия		44
	1	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		6
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Оформление табличного документа.	
	Использование стандартных функций. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		6
	3	Использование стандартных функций. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		6
	4	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		6
	5	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	
Лабораторная работа			

	<p>Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	2
Самостоятельная работа обучающихся		
1	Возможности настольных издательских систем.	
2	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	
3	<i>Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i> Гипертекстовое представление информации.	
4	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	
5	<i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</i>	
6	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Возможности систем управления базами данных.	20
7	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	
8	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	
9	Использование презентационного оборудования. <i>Примеры геоинформационных систем.</i>	
Работа над индивидуальным проектом (анализ информации, формулирование выводов, оформление результатов)		
		8
Работа с электронными коллекциями информационных порталов.		
		8

<p><b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>	<p>38</p>	
<p>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>2 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i></p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>4 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом (доработка проекта с учетом замечаний и предложений)</p> <p>7</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<p>Работа над индивидуальным проектом (доработка проекта с учетом замечаний и предложений)</p> <p>7</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i></p> <p>2</p> <p>Этические нормы коммуникаций в Интернете. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p>3</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом (подготовка к публичной защите проекта)</p> <p>2</p>	<p>2</p>

сетях.	Работа с тренинго-тестирующей программой (интернет-учебник)	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений деятельности профессионалов.	Самостоятельная работа обучающихся	6
	1 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений деятельности профессионалов (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	
2 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		6
	Работа над индивидуальным проектом (защита проекта) Подготовка к зачёту.	
<b>Выполнение домашней контрольной работы</b>		
		6
<b>Дифференцированный зачёт</b>		
		2
<b>Всего:</b>		145

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебной лаборатории «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебной лаборатории:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- телекоммуникационное оборудование.

Технические средства обучения:

- демонстрационный монитор;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- компьютер для преподавателя;
- сканер;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика. Учебное пособие для студентов СПО. М., 2014.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО. - М., 2012.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый курс. Учебник для 11 класса. - М., 2014.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса. - М., 2014.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ. Учебник для нач. и сред. проф. образования. М., 2013.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М., 2012.

Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. Углублённый уровень. Учебник для 10 класса в 2-х частях.- М., 2013.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). - М., 2012.

*Интернет-ресурсы:*

Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Школьный интернет-учебник «Информатика и ИКТ» Выграненко М. А., Выграненко М. В. - Режим доступа: <http://www.iiikt.narod.ru>

Портал «Сеть творческих учителей» - Режим доступа: <http://it-n.ru>.

Информационно-образовательный портал для учителя информатики - Режим доступа: <http://www.klyksa.net>.

Портал «ИКТ в образовании» - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - Режим доступа: <http://files.school-collection.edu.ru>.

Портал «Открытый класс» - Режим доступа: <http://www.openclass.ru>.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками алгоритмического мышления, анализировать алгоритмы;</li> <li>• понимать программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>• владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи;</li> <li>• использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;</li> <li>• работать с базами данных;</li> <li>• владеть компьютерными средствами представления и анализа данных (электронные таблицы, средства построения графиков и диаграмм, гипертекст, мультимедиа);</li> <li>• использовать электронные образовательные ресурсы;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>• основные алгоритмические конструкции;</li> <li>• назначение компьютерно-математических моделей и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>• способы хранения и простейшей обработки данных;</li> <li>• понятие базы данных и средства доступа к базам данных;</li> <li>• основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, базами данных, информационно-поисковыми системами;</li> <li>– проведение зачёта;</li> <li>– выполнение индивидуального проекта;</li> <li>– проведение устных и письменных опросов;</li> <li>– проведение тестирования, в том числе компьютерного;</li> <li>– выполнение заданий для самостоятельной работы, в том числе внеаудиторной.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой само-</li> </ul>

информатизации.	стоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-----------------	---







