

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 15:05:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba4c8e27b59cbe1e28bd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины История

Специальность
40.02.01

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану 164

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 114

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
Индивидуальный проект	36	36	36	36
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	164	164	164	164

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И. Н.;Преп., Киктева И. С.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	•личностных:
1.3	☐ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
1.4	☐ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
1.5	☐ готовность к служению Отечеству, его защите;
1.8	☐ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.9	☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.10	☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.11	•метапредметных:
1.12	☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1.13	☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
1.14	☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.15	☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
1.16	☐ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.17	☐ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
1.18	•предметных:
1.19	☐ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
1.20	☐ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
1.21	☐ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
1.22	☐ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
1.23	☐ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	2.2.3. Основы философии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- ☐ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- ☐ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ☐ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ☐ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ☐ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3.2 Уметь

- ☐ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ☐ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- ☐ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ☐ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ☐ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- ☐ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- ☐ представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- ☐ вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества						
2.1	Древнейшая стадия истории человечества /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира						
3.1	Цивилизации Древнего мира. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Древняя Греция Древний Рим /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Культура и религия Древнего мира /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
4.1	Цивилизации Запада и Востока в Средние века /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.2	Империя Карла Великого. Основные черты западноевропейского феодализма /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э8	0	

4.3	Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь и крестовые походы /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.4	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы и начало Ренессанса /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству						
5.1	От Древней Руси к Российскому государству /Лек/	1	1		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э12	0	
5.2	Раздробленность на Руси Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э8 Э12	0	
5.3	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э10	0	
	Раздел 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству						
6.1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э8 Э10	0	
6.2	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э10	0	
	Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке						
7.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Великие географические открытия. Образование колониальных империй Реформация и контрреформация Возрождение и гуманизм в Западной Европе /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
7.2	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в в XVII-XVIII веках /Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
7.3	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII веках. /Ср/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи						

8.1	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Русская культура XVIII века. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Россия в эпоху петровских преобразований. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э8 Э10	0	
	Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации						
9.1	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Политическое развитие стран Европы и Америки в 19 веке. Развитие западноевропейской культуры в 19 веке /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока						
10.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия Китай и Япония /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 11. Российская империя в XIX веке						
11.1	Российская империя в XIX веке /Лек/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э8	0	
11.2	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века. /Ср/	1	8		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 12. От Новой истории к Новейшей						

12.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века. Гражданская война в России. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Мир в начале XX века. /Ср/	1	8		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 13. Межвоенный период (1918 – 1939)						
13.1	Межвоенный период (1918 – 1939) Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э8 Э12	0	
13.2	Европа и США Недемократические режимы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
13.3	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века /Ср/	1	4		Л1.1 Э1 Э2	0	
13.4	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. /Ср/	1	4		Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
14.1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	
14.2	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. /Ср/	1	4		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.3	Второй период Второй мировой войны. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел 15. Соревнование социальных систем. Современный мир.						

15.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
15.2	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
15.3	Международные отношения Развитие культуры. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы						
16.1	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Развитие советской культуры (1945— 1991 годы). /Ср/	1	5		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
16.2	СССР в годы перестройки. /Ср/	1	5		Л1.1 Э1 Э2 Э8 Э9	0	
16.3	XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	0	
16.4	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков						
17.1	Формирование российской государственности. /Ср/	1	4		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
17.2	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века /Ср/	1	3		Л1.1 Э1 Э2 Э9 Э10	0	
17.3	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы, в начале XXI века. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
17.4	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
17.5	Диф. зачёт /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
17.6	/ИП/	1	36		Л1.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В приложении

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новейшая история стран Европы и Америки/ В 3-х ч.	, – М., 2017	15
Л2.2	Е.А.Мельникова, В.Я. Петрухин	Древняя Русь в средневековом мире : энциклопедия	Ладомир, 2015	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Гумер			
Э2	Библиотека Исторического факультета МГУ			
Э3	Библиотекарь. Ру: электронная библиотека			
Э4	Военная литература: собрание текстов			
Э5	Древний Восток			
Э6	Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях			
Э7	Избранные биографии: биографическая литература СССР			
Э8	Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов			
Э9	История России и СССР: онлайн-видео			
Э10	История России от князей до Президента			
Э11	«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи			
Э12	Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека"			
Э13	Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;			
6.3.2	мультимедиапроектор			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	www. gumer. info (Библиотека Гумер).			
6.4.2	www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).			
6.4.3	www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).			
6.4.4	www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).			
6.4.5	https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).			
6.4.6	https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).			
6.4.7	www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).			
6.4.8	www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).			
6.4.9	www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).			
6.4.10	www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).			
6.4.11	www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).			
6.4.12	www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).			
6.4.13	www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).			
6.4.14	www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).			
6.4.15	www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).			
6.4.16	www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).			
6.4.17	www. statehistory. ru (История государства).			
6.4.18	www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).			
6.4.19	www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).			
6.4.20	www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).			
6.4.21	www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).			
6.4.22	www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).			

6.4.23	www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6.4.24	www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
6.4.25	www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
6.4.26	www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
6.4.27	www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
6.4.28	www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
6.4.29	www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
6.4.30	www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
6.4.31	www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
6.4.32	www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
6.4.33	www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
6.4.34	www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
6.4.35	www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
6.4.36	www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
6.4.37	www.sovmusic.ru (Советская музыка).
6.4.38	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
6.4.39	www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
6.4.40	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
6.4.41	www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины ОУД.05 История требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	рабочее место преподавателя;
7.5	комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
7.6	учебно-методический комплекс «История» (1 курс), рабочая программа, календарно-тематический план;
7.7	библиотечный фонд.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположены в приложении
