

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 10:56:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba0c6e270593cbe1e20007c70

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Г. Хачатрян

« 01 » сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины История

Специальность
38.02.04

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 164

в том числе:

аудиторные занятия 117

самостоятельная работа 15

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	37	37	42	42	79	79
Практические	14	14	24	24	38	38
Индивидуальный проект	12	12	16	16	28	28
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	53	53	68	68	121	121
Сам. работа	4	4	11	11	15	15
Итого	69	69	95	95	164	164

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И. Н.;Преп., Киктева И. С.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	• личностных:
1.3	☐ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
1.4	☐ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
1.5	☐ готовность к служению Отечеству, его защите;
1.6	
1.7	☐ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.8	☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.9	☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.10	• метапредметных:
1.11	☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1.12	☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
1.13	☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.14	☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
1.15	☐ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.16	☐ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
1.17	• предметных:
1.18	☐ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
1.19	☐ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
1.20	☐ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
1.21	☐ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
1.22	☐ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку на базе средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

- ☐ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- ☐ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ☐ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ☐ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ☐ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3.2 Уметь

- ☐ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ☐ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- ☐ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ☐ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ☐ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- ☐ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- ☐ представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- ☐ вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3 Владеть**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества						
2.1	Древнейшая стадия истории человечества /Лек/	1	2		Л1.1	0	
	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира						
3.1	Цивилизации Древнего мира. /Лек/	1	2		Л1.1 Э5	0	
3.2	Древняя Греция Древний Рим /Лек/	1	2		Л1.1 Э2	0	
3.3	Культура и религия Древнего мира /Лек/	1	2		Л1.1 Э2	0	
	Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
4.1	Цивилизации Запада и Востока в Средние века /Лек/	1	2		Л1.1 Э2	0	
4.2	Империя Карла Великого. Основные черты западноевропейского феодализма. /Лек/	1	2		Л1.1 Э8	0	
4.3	Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь и крестовые походы /Лек/	1	2		Л1.1 Э2	0	

4.4	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы и начало Ренессанса /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
4.5	Подготовка рефератов, докладов с компьютерными презентациями: 1). Варвары и Средневековье. 2). Феномен западноевропейского Средневековья 3). Восток в Средние века. Подготовка дополнительных сообщений по темам: Основы мусульманского вероучения. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, «ленты времени» (хронологических таблиц): Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья. Подготовка письменных ответов в рабочей тетради на контрольные вопросы № 1, 10, 15, 17, 18 (стр.127). Составление словаря основных понятий по теме. (По выбору обучающихся) /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э12	0	
	Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству						
5.1	Образование Древнерусского государства и крещение Руси. Общество Древней Руси. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э12	0	
5.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э8	0	
5.3	Раздробленность на Руси Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э8 Э12	0	
5.4	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э10 Э12	0	
5.5	Образование единого Русского государства и его значение /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству						

6.1	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству /Лек/	1	2		Л1.1 Э6 Э8 Э10	0	
6.2	Окончание Смуты и возрождение российской государственности /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3 Э10	0	
6.3	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э6	0	
	Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках						
7.1	Страны Запада в XVI-XVIII веках. Возрождение и Реформация. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3 Э8	0	
7.2	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в в XVII-XVIII веках /Лек/	1	2		Л1.1 Э2	0	
7.3	Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII- XVIII веках. /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
7.4	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках и эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	

7.5	Подготовка рефератов, докладов с компьютерными презентациями: 1). Истоки модернизации в Западной Европе. 2). Революции ХУП—ХУШ веков как порождение модернизационных процессов. 3). Страны Востока в раннее Новое время. Подготовка дополнительных сообщений по темам: Революция цен и ее последствия. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии. Новая конфессиональная карта Европы. Составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, «ленты времени» (хронологических таблиц): Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Славная революция» в Англии. Европейские колонизаторы в Индии. Династические войны XVIII века (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Крупнейшие писатели, художники, композиторы Европы XVII—XVIII веков. Якобинский террор. Падение якобинцев. Подготовка письменных ответов в рабочей тетради на контрольные вопросы № 1-10 (стр.271). Составление словаря основных понятий по теме. (По выбору обучающихся) /Ср/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э12	0	
	Раздел 8. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи						
8.1	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи /Лек/	1	2		Л1.1 Э8 Э10	0	
8.2	Итоги и цена преобразований Петра Великого. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
8.3	Присоединение и освоение Россией Крыма и Новороссии. /Пр/	1	2		Э2 Э3	0	
8.4	Индивидуальные проекты /ИП/	1	12			0	
8.5	Консультации /Конс/	1	2			0	
	Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации						
9.1	Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации. Международные отношения в XIX веке. /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
9.2	Развитие западноевропейской культуры /Лек/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	

9.3	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока						
10.1	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3	0	
10.2	Подготовка рефератов, докладов с компьютерными презентациями: Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние. Подготовка дополнительных сообщений по темам: Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи и ее последствия. Подготовка письменных ответов в рабочей тетради на контрольные вопросы № 29-30 (стр.272). Составление словаря основных понятий по теме. (По выбору обучающихся) /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э12	0	
	Раздел 11. Российская империя в XIX веке						
11.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Движение декабристов /Лек/	2	2		Л1.1 Э8	0	
11.2	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественное движение в России во второй четверти XIX в. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
11.3	Отечественная война 1812 года. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и её герои. /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
11.4	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века в России. Общественное движение в России во второй половине XIX века. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
11.5	Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э11	0	
11.6	Значение отмены крепостного права в России. Народническое движение. /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 12. . От Новой истории к Новейшей						
12.1	От Новой истории к Новейшей: мир и Россия в начале XX века, пробуждение Азии. /Лек/	2	2		Л1.1 Э2 Э3	0	

12.2	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. /Лек/	2	2		Л1.1 Э9 Э10	0	
12.3	Первая мировая война 1914—1918 годов и её влияние на общество. Февральская и Октябрьская революции 1917г., Гражданская война в России. /Лек/	2	2		Л1.1 Э4	0	
12.4	Власть и российское общество в 1900-1916гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Э12	0	
12.5	Россия от Февраля к Октябрю. Россия в годы Гражданской войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э13	0	
12.6	Подготовка рефератов, докладов с компьютерными презентациями: 1). Мир начала XX века: достижения и противоречия. 2). Великая российская революция. Подготовка дополнительных сообщений по темам: Синьхайская революция в Китае. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, «ленты времени» (хронологических таблиц): Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Русская философия: поиски общественного идеала. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Подготовка письменных ответов в рабочей тетради на контрольные вопросы № 1-9, 15 (стр.422-423). Составление словаря основных понятий по теме. (По выбору обучающихся) /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12	0	
	Раздел 13. Межвоенный период (1918 – 1939)						
13.1	Европа и США между мировыми войнами. Недемократические режимы. Международные отношения между мировыми войнами. Турция, Китай, Индия, Япония. Культура в первой половине XX века. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э8 Э12	0	

13.2	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э9 Э10	0	
13.3	Сущность НЭПа. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10	0	
13.4	Советская модель модернизации. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10	0	
13.5	«Культурная революция»: задачи и направления /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10	0	
13.6	Подготовка рефератов, докладов с компьютерными презентациями: 1). Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. 2). Советский вариант модернизации: успехи и издержки. 3). Наш край в 1920 — 1930-е годы. Подготовка дополнительных сообщений по темам: Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Гражданская война в Испании. Составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, «ленты времени» (хронологических таблиц): Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. Стахановское движение. Подготовка письменных ответов в рабочей тетради на контрольные вопросы № 10-14, 16-19 (стр.422-423). Составление словаря основных понятий по теме. (По выбору обучающихся) /Ср/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
14.1	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	
14.2	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

14.3	Второй период Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в Победу. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э2 Э4	0	
14.4	Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.5	Подготовка рефератов, докладов с компьютерными презентациями 1). Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. 2). Великая Отечественная война: значение и цена Победы. 3). Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подготовка дополнительных сообщений по темам: Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Подготовка письменных ответов в рабочей тетради на контрольные вопросы № 20-22 (стр.423). Составление словаря основных понятий по теме. (По выбору обучающихся) /Ср/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э10 Э12 Э13	0	
	Раздел 15. Соревнование социальных систем. Современный мир.						
15.1	Послевоенное устройство мира и начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны, страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
15.2	Крушение колониальной системы во второй половине XX века. Индия, Пакистан, Китай, страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э3 Э8	0	
15.3	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. Развитие культуры во второй половине XX – начале XXI века.. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

15.4	Подготовка рефератов, докладов с компьютерными презентациями: 1). От индустриальной цивилизации к постиндустриальной. 2). Конец колониальной эпохи. Подготовка рецензии на индивидуальный проект, подготовленный другими обучающимися. Подготовка дополнительных сообщений по темам: Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, «ленты времени» (хронологических таблиц): Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Кубинская революция. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Подготовка письменных ответов в рабочей тетради на контрольные вопросы № 23, 24, 32-36 (стр.423). Составление словаря основных понятий по теме. (По выбору обучающихся) /Ср/	2	3		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э10 Э12	0	
	Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы						
16.1	Апогей и кризис советской системы. 1945—1985 годы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
16.2	XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9	0	
16.3	СССР в годы перестройки. 1985 – 1991 годы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10	0	

16.4	Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг.: биографии, программные документы, взгляды /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков						
17.1	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков /Лек/	2	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
17.2	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э9 Э10	0	
17.3	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией /Пр/	2	2		Л1.1 Э3	0	
17.4	Индивидуальные проекты /ИП/	2	16			0	
17.5	Консультации /Конс/	2	2			0	
17.6	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В приложении

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Е.А.Мельникова, В.Я. Петрухин	Древняя Русь в средневековом мире : энциклопедия	Ладомир, 2015	15
Л2.2		Новейшая история стран Европы и Америки/ В 3-х ч.	– М., 2017	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Гумер
Э2	Библиотека Исторического факультета МГУ
Э3	Библиотекарь. Ру: электронная библиотека
Э4	Военная литература: собрание текстов
Э5	Древний Восток
Э6	Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях
Э7	Избранные биографии: биографическая литература СССР
Э8	Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов
Э9	История России и СССР: онлайн-видео
Э10	История России от князей до Президента
Э11	«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
Э12	Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека"
Э13	Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6.3.2	мультимедиапроектор

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www. gumer. info (Библиотека Гумер).
6.4.2	www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

6.4.3	www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
6.4.4	www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6.4.5	https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
6.4.6	https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
6.4.7	www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6.4.8	www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
6.4.9	www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6.4.10	www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
6.4.11	www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
6.4.12	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6.4.13	www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6.4.14	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6.4.15	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6.4.16	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
6.4.17	www.statehistory.ru (История государства).
6.4.18	www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
6.4.19	www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
6.4.20	www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
6.4.21	www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
6.4.22	www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
6.4.23	www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6.4.24	www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
6.4.25	www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
6.4.26	www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
6.4.27	www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
6.4.28	www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
6.4.29	www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
6.4.30	www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
6.4.31	www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
6.4.32	www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
6.4.33	www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
6.4.34	www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
6.4.35	www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
6.4.36	www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
6.4.37	www.sovmusic.ru (Советская музыка).
6.4.38	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
6.4.39	www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
6.4.40	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
6.4.41	www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины ОУД.05 История требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	рабочее место преподавателя;
7.5	комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
7.6	учебно-методический комплекс «История» (1 курс), рабочая программа, календарно-тематический план;
7.7	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположены в приложении к программе