

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2022 10:23:29  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
А. Г. Хачатрян  
«01» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Математика**

Специальность  
38.02.01

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	243
в том числе:	
аудиторные занятия	234
самостоятельная работа	2

Ростов-на-Дону  
2021 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		138			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	82	82	116	116
Практические	34	34	84	84	118	118
Индивидуальный проект			3	3	3	3
Консультации			4	4	4	4
Итого ауд.	68	68	166	166	234	234
Контактная работа	68	68	170	170	238	238
Сам. работа			2	2	2	2
Итого	68	68	175	175	243	243

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.01  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Горелько Е.А.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.2	• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.3	• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.4	• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике в объеме основного общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин естественно-научного цикла

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

- иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимать значимость математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- иметь представление о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- иметь сформированное представление о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий.

**3.2 Уметь**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**3.3 Владеть**

- навыки логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- владеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Алгебра. Тема 1.1. Развитие понятия о числе</b>						
2.1	Целые и рациональные числа. Действительные числа. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Л2.3 Э6	0	
2.2	Приближённые вычисления. Приближённое значение величины и погрешности приближений. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
2.3	Комплексные числа. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
2.4	Практическое занятие № 1. Выполнение арифметических действий над числами, сравнение числовых выражений. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
2.5	Практические занятия № 2. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Алгебра. Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы</b>						
3.1	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Свойства радикалов и правила сравнения корней. Степени с рациональным показателем, их свойства. Степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
3.2	Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. /Лек/	1	2		Л2.3 Э6	0	
3.3	Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений. /Лек/	1	2		Л2.3 Э6	0	
3.4	Ознакомление с применением корней и степеней при вычислении средних, делении отрезка в «золотом сечении». Решение прикладных задач на сложные проценты /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
3.5	Практическое занятие № 3. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчётов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	0	

3.6	Практическое занятие № 4. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений. /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
3.7	Практическое занятие № 5. Нахождение значений логарифма по произвольно-му основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений. Решение логарифмических уравнений. /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
3.8	Практическое занятие № 6. Преобразование выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов. /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Основы тригонометрии. Тема 2.1. Основные понятия тригонометрии</b>						
4.1	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
4.2	Практическое занятие № 7. Радианный метод измерения углов и связь с градусной мерой. Тригонометрические функции числового аргумента. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
4.3	Практическое занятие № 8. Определение знаков, числовых значений и свойств чётности и нечётности тригонометрических функций. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Основы тригонометрии. Тема 2.1. Основные понятия тригонометрии</b>						
5.1	Формулы приведения. Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Формулы удвоения. Формулы половинного угла. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
5.2	Практическое занятие № 9. Преобразования простейших тригонометрических выражений, применяя основные тригонометрические тождества. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
5.3	Практическое занятие № 10. Преобразования простейших тригонометрических выражений, применяя формулы сложения, удвоения. /Пр/	1	2		Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 6. Основы тригонометрии. Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений</b>						
6.1	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	

6.2	Практическое занятие № 11. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
6.3	Практическое занятие № 12. Упрощение выражений, используя синус, косинус двойного угла. /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 7. Основы тригонометрии. Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства</b>						
7.1	Простейшие тригонометрические выражения. Простейшие тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
7.2	Методы решения тригонометрических уравнений /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.3 Э6	0	
7.3	Практическое занятие № 13. Решение уравнений вида $\cos x = a$ /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
7.4	Практическое занятие № 14. Решение уравнений вида $\sin x = a$ /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
7.5	Практическое занятие № 15. Решение уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
7.6	Практическое занятие № 16. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 8. 3. Функции, их свойства и графики. Тема 3.1. Основные понятия. функции</b>						
8.1	Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций заданных различными способами. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
8.2	Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
8.3	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	
8.4	Практическое занятие № 17. Построение графиков обратных функций. /Пр/	1	2		Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 9. Функции, их свойства и графики. Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции</b>						

9.1	Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графика функции. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
9.2	Показательная функция, её свойства и график. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
9.3	Логарифмическая функция, её свойства и график. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
9.4	Тригонометрические функции, их свойства и графики. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
9.5	Практическое занятие № 18. Построение и чтение графиков степенных функций, исследование функций. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
9.6	Практическое занятие № 19. Построение и чтение графиков показательных, логарифмических функций, исследование функций. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
9.7	Практическое занятие № 20. Построение и чтение графиков тригонометрических функций (синуса, косинуса, тангенса и котангенса.), исследование функций. /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
9.8	Практическое занятие № 21. Определение функций. Описание свойств линейной, квадратичной, кусочнолинейной и дробно-линейной функций, непрерывных и периодических. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
9.9	Практическое занятие № 22. Построение и чтение графиков функции методом преобразования исходной функции параллельного переноса симметрии относительно (осей координат, начала координат, прямой $y = x$ ), растяжения, сжатия вдоль осей координат. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
9.10	Практическое занятие № 23. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Построение обратных тригонометрических функций, гармонических колебаний. Решение прикладных задач. /Пр/	2	2		Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 10. 4. Начала математического анализа. Тема 4.1. Введение в математический анализ</b>						
10.1	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма. Понятие о непрерывности функции. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э6	0	

10.2	Практическое занятие № 24. Числовая последовательность, способы её задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
10.3	Практическое занятие № 25. Вычисление пределов функции. /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 11. 4. Начала математического анализа. Тема 4.2. Понятие производной.</b>						
11.1	Производная: механический и физический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
11.2	Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
11.3	Производная обратной функции и композиции функции. /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.3 Э5 Э6	0	
11.4	Практическое занятие № 26. Вычисление производной на основе её определения. Производная степенной функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
11.5	Практическое занятие № 27. Вычисление производных, применяя правила и формулы дифференцирования, таблицу производных элементарных функций. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
	<b>Раздел 12. 4. Начала математического анализа. Тема 4.3. Применение производной</b>						
12.1	Применение производной к исследованию функций и построению графиков. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
12.2	Применение производной к построению графиков функций. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции. /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
12.3	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э4 Э5 Э6	0	
12.4	Вторая производная, её геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса заданного формулой и графиком. /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.3 Э1 Э5	0	
12.5	Практическое занятие №28. Определение интервалов монотонности (возрастания и убывания) функций. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4	0	
12.6	Практическое занятие № 29. Нахождение наибольшего и наименьшего значения и экстремальных значений функции. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4	0	
12.7	Практическое занятие № 30. Исследование функций с помощью производной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э4	0	



	<b>Раздел 13. 4. Начала математического анализа. Тема 4.4. Первообразная и интеграл</b>						
13.1	Первообразная, правила нахождения первообразных. Неопределенный интеграл, свойства неопределённого интеграла. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
13.2	Площадь криволинейной трапеции и интеграл. Вычисление интегралов. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
13.3	Применение интеграла к решению практических задач. Вычисление объемов тел вращения при помощи определенного интеграла. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
13.4	Практическое занятие № 31. Вычисление первообразных. Проверка результата с помощью производной. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
13.5	Практическое занятие № 32. Вычисление неопределенных интегралов, применяя свойства неопределённого интеграла. /Пр/	2	2		Л2.4 Э1 Э5	0	
13.6	Практическое занятие № 33. Вычисление определенных интегралов с помощью таблицы интегралов. Теорема Ньютона – Лейбница. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
13.7	Практическое занятие № 34 . Вычисление определенных интегралов методом замены переменных /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
13.8	Практическое занятие № 35 Вычисление площадей криволинейных трапеций при помощи определенного интеграла. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
13.9	Практическое занятие № 36. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
13.10	Практическое занятие № 37. Вычисление объемов тел вращения при помощи определенного интеграла. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
13.11	Самостоятельная работа: Вычисление неопределенных интегралов /Ср/	2	2		Л2.3	0	
	<b>Раздел 14. 5. Уравнения и неравенства. Тема 5.1 Уравнения и системы уравнений, неравенства</b>						
14.1	Уравнения. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приёмы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод.) /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
14.2	Решение рациональных и иррациональных уравнений и систем. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
14.3	Решение показательных и логарифмических уравнений и систем. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Э5 Э6	0	
14.4	Неравенства. Рациональные и иррациональные, показательные и логарифмические неравенства. Основные приёмы их решения. /Лек/	2	2		Л2.3 Э5 Э6	0	

14.5	Решение тригонометрических уравнений и систем, неравенств. /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.3 Э5 Э6	0	
14.6	Прикладные задачи. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений. /Лек/	2	2		Л2.3 Э6	0	
14.7	Практическое занятие № 38. Определение равносильности уравнений. Преобразование уравнений, применяя основные приемы решения уравнений. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1	0	
14.8	Практическое занятие № 39. Решение рациональных и иррациональных уравнений и систем. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
14.9	Практическое занятие № 40. Решение показательных уравнений и систем. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
14.10	Практическое занятие № 41. Решение логарифмических уравнений и систем. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
14.11	Практическое занятие № 42. Решение рациональных и иррациональных неравенств. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
14.12	Практическое занятие № 43. Решение показательных неравенств и систем неравенств. /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.4 Э1 Э5	0	
14.13	Практическое занятие № 44. Решение логарифмических неравенств и систем неравенств /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.4 Э1 Э5	0	
14.14	Практическое занятие № 45. Решение тригонометрических уравнений, систем уравнений. /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.4 Э1 Э5	0	
14.15	Практическое занятие № 46. Решение тригонометрических неравенств. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4 Э1 Э5	0	
14.16	Практическое занятие № 47. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств. /Пр/	2	2		Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 15. 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. 6.1. Элементы комбинаторики</b>						
15.1	Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э6	0	
15.2	Практическое занятие № 48. Решение комбинаторных задач, применяя правила комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Применение бинома Ньютона и треугольника Паскаля. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 16. 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. 6.2 Элементы теории вероятностей</b>						

16.1	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения, числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э6	0	
16.2	Практическое занятие № 49. Решение задач на определение классической вероятности, вычисление вероятностей, применяя свойства вероятностей и теорему о сумме вероятностей. Решение прикладных задач. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 17. 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. 6.3. Элементы математической статистики</b>						
17.1	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.3 Э6	0	
	<b>Раздел 18. 7. Геометрия. Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве</b>						
18.1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Параллельность прямых, прямой и плоскости. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
18.2	Параллельность плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
18.3	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
18.4	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
18.5	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
18.6	Практическое занятие № 50. Решение задач на взаимное расположение прямых, прямых и плоскостей; вычисление угла между прямыми, на вычисление расстояния между скрещивающимися прямыми. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
18.7	Практическое занятие № 51. Решение задач по теме «Параллельность плоскостей», применяя признаки и свойства. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	

18.8	Практическое занятие № 52. Решение задач по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная к плоскости», применяя теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости (в т. ч. теорему о трёх перпендикулярах), на вычисление расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
18.9	Практическое занятие № 53. Решение задач по темам «Угол между прямой и плоскостью», «Перпендикулярность плоскостей», применяя признаки и свойства перпендикулярности плоскостей. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 19. 7. Геометрия. Тема 7.2. Многогранники</b>						
19.1	Вершины, рёбра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
19.2	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
19.3	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
19.4	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Представления о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре, икосаэдре). /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
19.5	Практическое занятие № 54. Решение задач по теме «Призма». /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э5	0	
19.6	Практическое занятие № 55. Решение задач по теме «Пирамида». /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 20. 7. Геометрия. Тема 7.3. Тела и поверхности вращения</b>						
20.1	Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Сфера и шар. Их сечения. Касательная плоскость к сфере. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
20.2	Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
20.3	Практическое занятие № 56. Решение задач по темам «Цилиндр. Конус» /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
20.4	Практическое занятие № 57. Решение задач по теме «Сфера и шар» /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 21. 7. Геометрия. Тема 7.4. Измерения в геометрии</b>						
21.1	Объём и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, цилиндра. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
21.2	Формулы объема пирамиды и конуса. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
21.3	Формула объема шара и площади сферы. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.3 Э2	0	
21.4	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. /Лек/	2	4		Л1.4Л2.3 Э2	0	

21.5	Практическое занятие № 58. Вычисление объемов прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, цилиндра. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э2 Э5	0	
21.6	Практическое занятие № 59. Вычисление объемов наклонной призмы, пирамиды и конуса. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.4 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 22. 7. Геометрия. Тема 7.5. Координаты и векторы</b>						
22.1	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. /Лек/	2	2		Л2.3 Э2	0	
22.2	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. /Лек/	2	2		Л2.3 Э2	0	
22.3	Выполнение индивидуального проекта /ИП/	2	3		Л2.3	0	
22.4	Консультации /Конс/	2	4			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в приложении к Программе промежуточной аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, в фонде оценочных средств.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	В.А. Гусев, В.П. Григорьев, С.В. Иволгина	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Академия, 2019	0
Л1.2	В. П. Григорьев; Ю. А. Дубинский	Элементы высшей математики: Учебник для учреждений СПО	Академия, 2019	0
Л1.3	С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина	Математика : Учебник для образовательных учреждений нач. и сред. образования	Академия, 2019	0
Л1.4	Атанасян Л.С. и др	Геометрия: Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2019	0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10- 11: Учебник для общеобразовательных организаций	Просвещение, 2020	0
Л2.2	А.М. Попов, В.Н. Сотников	Математика для экономистов. Текст: электронный: Учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2021 г.	0
Л2.3	Богомолов Н.В., Самойленко П.И.	Математика Текст: электронный: Учебник для СПО	Юрайт, 2022	0
Л2.4	Богомолов Н. В.	Практические занятия по математике в 2 ч. Текст: электронный: Учебное пособие для СПО	Юрайт, 2022	0

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>
Э2	Геометрический портал <a href="http://www.neive.by.ru">www.neive.by.ru</a>
Э3	Математическая интернет-школа <a href="http://www.bymath.net">www.bymath.net</a>
Э4	Графики функций <a href="http://www.graphfunk.narod.ru">www.graphfunk.narod.ru</a>
Э5	Эгэ по математике <a href="http://www.uztest.ru">www.uztest.ru</a>
Э6	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	Не предусмотрено
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Образовательный математический сайт Exponenta.ru <a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a>
6.4.2	Лекции, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники <a href="http://matclub.ru">http://matclub.ru</a>
6.4.3	Общероссийский математический портал Math_Net.Ru <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>
6.4.4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> )
6.4.5	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.6	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	посадочные места по количеству обучающихся;
7.2	рабочее место преподавателя;
7.3	комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
7.4	набор моделей для практических работ по стереометрии и др.
7.5	тематические комплекты таблиц по алгебре, геометрии;
7.6	комплект инструментов аудиторных: линейка, циркуль, угольник, транспортир и др.;
7.7	технические средства обучения: калькуляторы.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	