

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2024 13:25:30  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041c014e926c1171d6715d99aba00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



## Рабочая программа дисциплины История

Специальность  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	126
в том числе:	
аудиторные занятия	92
самостоятельная работа	34

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	44	44	76	76
Практические	16	16			16	16
Итого ауд.	48	48	44	44	92	92
Контактная работа	48	48	44	44	92	92
Сам. работа	32	32	2	2	34	34
Итого	80	80	46	46	126	126

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № № 1547)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Главной целью общего исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Обществознание» основано на базовом уровне среднего общего образования .
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды письменных исторических источников по истории России и всемирной истории 1945-2022 гг.;</li> <li>- знать процесс определения авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;</li> <li>- знать алгоритм определения на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг.;</li> <li>- знать алгоритм анализа письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;</li> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- соотносить содержание исторического источника по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг. с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой).</li> </ul>

**3.2 Уметь**

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;
- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, Возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

**3.3 Владеть**

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;
- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>						
1.1	Введение. Россия и мир в начале XX в. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	0	
1.3	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.4	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Первые революционные преобразования большевиков /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.10	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.11	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Политика "военного коммунизма". /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.13	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.14	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.15	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.16	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.17	Наш край в 1914-1922 гг. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.18	Культура Советской России в период Гражданской войны. /Лек/	1	2		Л1.4	0	
1.19	Февральская революция 1917 г. и её последствия /Лек/	1	2		Л1.4	0	
1.20	Период двоевластия и Октябрьская революция 1917 г. /Лек/	1	2		Л1.4	0	

1.21	Коллективизация и индустриализация в СССР /Лек/	1	2		Л1.4	0	
1.22	Культурная революция в СССР /Лек/	1	2		Л1.4	0	
	<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>						
2.1	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Международные отношения в 1920-1930-х гг. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.4	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.6	Итоги и цена советской модернизации. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.7	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.8	Развитие культуры в 1914-1930-х гг. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Культурная революция и «угар НЭПа». /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.10	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.11	СССР накануне Великой Отечественной войны /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.12	Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.13	Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.14	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	

2.15	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.16	Наш край в 1920-1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.17	Семинарское занятие. Итоговое обобщение: «Россия и мир в годы Первой мировой войны и межвоенный период» /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.18	Формирование тоталитаризма в Европе в 1930-е годы /Лек/	1	2		Л1.4	0	
	<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941– 1945 годы</b>						
3.1	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. /Лек/	2	1		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". /Лек/	2	1		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.3	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. /Лек/	2	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). /Лек/	2	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.5	Причины и начало Второй мировой войны. /Лек/	2	1		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.6	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. /Лек/	2	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.7	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.8	СССР и союзники. Война в Северной Африке. /Лек/	2	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.9	Разгром Германии, Японии и их союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.10	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	2	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.11	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. /Лек/	2	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	



3.12	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.13	Наш край в 1941-1945 гг. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. /Ср/	2	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>						
4.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	СССР в 1945–1953 гг. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.3	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.4	Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.5	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.6	СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.7	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.8	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.9	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.10	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991) /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.11	Наш край в 1945-1991 гг. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.12	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>						
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.) /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5.2	Россия в системе мировой рыночной экономики. Экономический подъем РФ в 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития /Лек/	2	1		Л1.4 Э1	0	
5.3	Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.4	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.5	Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Специальная военная операция (2022). /Ср/	2	1		Л1.4 Э1	0	
5.6	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.7	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг. /Лек/	2	1		Л1.4 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Новейшая история как этап развития человечества.
2. Россия и мир в начале XX в.
3. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
4. Власть и российское общество в 1900- 1916 гг.
5. Россия и мир в годы Первой мировой войны.
6. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.
7. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. в России. Первые революционные преобразования большевиков.
8. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.
9. Политика «военного коммунизма».
10. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.
11. Предпосылки и значение образования СССР.
12. Противоречия политики НЭПа.
13. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
14. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
15. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.
16. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.
17. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.
18. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Международные отношения в 1920- 1930-х гг.
19. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.
20. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.
21. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками.
22. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок».
23. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.
24. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
25. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). СССР и союзники. Война в Северной Африке.
26. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
27. Разгром Германии, Японии и их союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.

28. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
29. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.
30. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.
31. Послевоенное изменение политических границ в Европе.
32. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) /Лек/
33. Причины и этапы «холодной войны».
34. Политика «разрядки»: успехи и проблемы
35. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.
36. СССР в 1945–1953 гг.
37. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
38. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».
39. Научно-техническая революция в СССР.
40. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
41. Политика перестройки в СССР (1985- 1991). Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад СССР (1991)
42. Становление новой России (1992–1999 гг.) /Лек/
43. Новые приоритеты внешней политики РФ в конце XX – начале XXI в. . Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.
44. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
45. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.
46. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).
47. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
48. Новый облик российского общества после распада СССР.
49. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.
50. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
51. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
52. Развитие политической системы России в начале XXI в.
53. Россия в системе мировой рыночной экономики. Экономический подъем РФ в 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития.
54. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Улуян А. А., Сергеев Е. Ю., Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.2	Шубин А. В., Мединского В. Р.	Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
Л1.3	Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р.	История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
Л1.4	Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р.	История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белюсов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С.	Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А.	История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Лань
Э2	ЭБС «Юрайт»
Э3	Библиотека РИНХ

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm</a> – Библиотека исторического факультета МГУ
6.4.2	<a href="http://library.rsue.ru">http://library.rsue.ru</a> – библиотека РГЭУ (РИНХ)
6.4.3	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> - Электронно-библиотечная система Лань
6.4.4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
6.4.5	<a href="http://www.bibliotekar.ru">http://www.bibliotekar.ru</a> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
6.4.6	<a href="http://www.coldwar.ru">http://www.coldwar.ru</a> – история «холодной войны»
6.4.7	<a href="http://www.worldhist.ru">http://www.worldhist.ru</a> – всемирная история: единое научно-образовательное пространство
6.4.8	<a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a> – лекции по истории on-line для любознательных
6.4.9	<a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> – всемирная история
6.4.10	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> - Электронное издательство Юрайт. Образовательная платформа для университетов и колледжей.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.	
--	--