

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:12:08

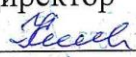
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba48e27b59cbe1e28bd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Русский язык

Специальность
38.02.07

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 87

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 2

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		138			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	18	18	22	22	40	40
Индивидуальный проект			3	3	3	3
Консультации			4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	48	48	82	82
Сам. работа			2	2	2	2
Итого	34	34	53	53	87	87

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № №1

Программу составил(и): Преп., Волгина Ирина Валентиновна; Преп., Сеньюта Анна Леонидовна; Преп., Крольман Эльмира Вислановна

Председатель ЦМК: Волгина Ирина Валентиновна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
-понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; -основные словари русского языка; -фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; -синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; -правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; -функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей
3.2 Уметь
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

3.3 Владеть

- всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
 -языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
 -нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 -готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
 -умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе изучения русского языка;
 -навыками самоанализа, самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 -умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 -умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 -навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
 -способностью выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи						
1.1	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Язык и культура. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Классификация функциональных стилей речи. Стилиевые разновидности письменной и устной речи. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Лингвистический анализ текста. Художественный стиль речи, его основные признаки. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия). Особенности построения текста разных функциональных типов. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Лексикология и фразеология						
2.1	Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Подбор текстов с изучаемыми языковыми явлениями. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.3	Активный и пассивный словарный запас. Фразеология и фразеологизмы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Лексический и фразеологический анализ слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография						
3.1	Фонетика. Основные фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Фонетический анализ слова. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над выразительными средствами фонетики. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Графика. Орфография. Принципы русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография						
4.1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Словообразовательные гнезда, цепочки. Правописание морфем (чередующихся гласных в корнях слов, приставок при- / пре-, сложных слов и др). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.4	Словообразовательный и этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Морфология и орфография						
5.1	Самостоятельные и служебные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Имя числительное. Правописание и употребление числительных. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание глаголов, причастий и деепричастий. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5.4	Морфологический разбор самостоятельных частей речи. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.5	Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.6	Характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание предлогов, союзов и частиц. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.7	Образование слов и форм слов разных частей речи с учетом различных типов и стилей речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.8	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация						
6.1	Синтаксис, основные единицы. Основные выразительные средства синтаксиса. Синтаксический разбор словосочетаний. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне системы языка и ее нормах. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Простое предложение. Классификация простых предложений. Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены предложения /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.4	Виды осложнения простого предложения. Постановка знаков препинания в простых осложненных предложениях. /Лек/	2	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.5	Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.6	Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами и др. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

6.7	Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.8	Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.9	Бессоюзное сложное предложение. Прямая речь. Способы передачи чужой речи. Цитирование. Оформление диалога. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.10	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.11	Синтаксический разбор сложных предложений. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.12	/Конс/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.13	/Ср/	2	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.14	/ИП/	2	3		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в приложении

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

темы письменных работ находятся в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антонова Е. С., Воителева Т. М.	Русский язык : Русский язык	«Академия», 2020	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10 – 11 классы: Русский язык.	«Просвещение», 2019	30
Л2.2	Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1
Л2.3	Лобачева Н. А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Н. А. Лобачева	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Windows			
6.3.2	Microsoft Office			
6.3.3	Браузер Google Chrome			
6.3.4	Adobe Acrobat Reader			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - http://www.school.edu.ru			
6.4.2	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://www.gramota.ru			
6.4.3	Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - http://www.portal-slovo.ru/philology			
6.4.4	Электронная версия газеты «Русский язык» - http://rus.1september.ru			
6.4.5	Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://www.ruscorpora.ru			
6.4.6	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)			
6.4.7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			
6.4.8	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	•многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	•информационно-коммуникативные средства;
7.4	•экранно-звуковые пособия;
7.5	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	•библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебным планом по направлению 38.02.07 Банковское дело предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен -изучить учебную литературу; -подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; -выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.