

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 10:56:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины Русский язык

Специальность
38.02.04

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 142

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 22

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	22	22	40	40
Практические	18	18	20	20	38	38
Индивидуальный проект	12	12	20	20	32	32
Консультации	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Контактная работа	42	42	46	46	88	88
Сам. работа	12	12	10	10	22	22
Итого	66	66	76	76	142	142

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № №1

Программу составил(и): Преп., Волгина Ирина Валентиновна.;Преп., Герасименко И. Н

Председатель ЦМК: Волгина Ирина Валентиновна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация дисциплины "Русский язык и литература. Русский язык" предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
-понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; -основные словари русского языка; -фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; -синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; -правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания; -функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
3.2 Уметь
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

3.3 Владеть

- всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
 - языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
 - нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
 - умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - навыками самоанализа, самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
 - способностью выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи						
1.1	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Классификация функциональных стилей речи. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Публицистический стиль речи, его назначение. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Стилистический анализ текста. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Текст, его признаки, структура. Функционально-смысловые типы речи. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Лексикология и фразеология						
2.1	Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Фразеология и фразеологизмы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Лексический и фразеологический разбор. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография						

3.1	Фонетика. Основные фонетические единицы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Фонетический анализ слова. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Орфоэпия. Ударение в русском языке. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография						
4.1	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Морфемный разбор слова. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	/ИП/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Составление орфоэпического словаря. Подбор примеров из художественной литературы. Составление кроссворда. Составление таблицы "Основные способы словообразования". Подготовка сообщений, стенгазет. Составление карточек. /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	/Конс/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Словообразование. Способы словообразования. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Словообразовательный анализ слова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Морфология и орфография						
5.1	Имя существительное. Имя прилагательное. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Имя числительное. Местоимение. Наречие. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Правописание глаголов, причастий и деепричастий. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Морфологический разбор самостоятельных частей речи. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражательные слова. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.7	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.8	Правописание предлогов и союзов, междометий и звукоподражаний. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Синтаксис и пунктуация						
6.1	Предмет и единицы синтаксиса. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Синтаксический разбор словосочетаний. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Виды осложнения простого предложения. Постановка знаков препинания в простых осложненных предложениях. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.5	Синтаксический разбор простых предложений. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.6	Сложное предложение. Типы сложных предложений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.7	Союзные сложные предложения: ССП и СПП. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.8	Бессоюзные сложные предложения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.9	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Предложения с прямой речью /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.10	Синтаксический разбор сложных предложений /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.11	Знаки препинания в сложных предложениях /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.12	/ИП/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.13	Работа с текстом Подготовка исторической справки. Составление карточек. Подготовка рефератов, презентаций. Работа с текстом. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.14	/Конс/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в приложении к программе

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы письменных работ находятся в приложении к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антонова Е. С., Воителева Т. М.	Русский язык : Русский язык	«Академия», 2020	50
Л1.2	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10 – 11 классы: Русский язык.	«Просвещение», 2019	30
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1 Текст: электронный
Л2.2	Лобачева Н. А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1 Текст: электронный
Л2.3	Н. А. Лобачева	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1 Текст: электронный
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Не предусмотрено.			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - http://www.school.edu.ru			
6.4.2	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://www.gramota.ru			
6.4.3	Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - http://www.portal-slovo.ru/philology			
6.4.4	Электронная версия газеты «Русский язык» - http://rus.1september.ru			
6.4.5	Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://www.ruscorpora.ru			
6.4.6	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)			
6.4.7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			
6.4.8	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	•многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	•информационно-коммуникативные средства;
7.4	•экранный-звуковые пособия;
7.5	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	•библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебным планом по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям) предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен -изучить учебную литературу; -подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; -выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться

электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.