

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
(протокол № 2 от 29.09.2020)

Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

***«Управление личными и корпоративными финансами
в условиях цифровой экономики»***

72 час.

Ростов-на-Дону
2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель программы

Обновление и приобретение теоретических знаний и совершенствование навыков и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в области управления личными и корпоративными финансами с применением современных финансовых технологий в условиях цифровой экономики.

2. Планируемые результаты обучения:

Слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций:

2.1. Знание:

2.1.1. Возможности сохранения, сбережения, кредитования и инвестирования;

2.1.2. Эффективных сберегательных и кредитных стратегий при организации личных и корпоративных проектов в цифровой экономике;

2.1.3. Сущности цифровой экономики и основных процессов, характеризующих данный тип экономики;

2.1.4. Особенности внедрения в финансовом секторе технологий Индустрии 4.0 – Blockchain, Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, роботизации;

2.1.5. Возможностей для использования Big Data и Blockchain в деятельности учреждения финансового рынка;

2.1.6. Содержания и особенностей применения цифровых финансовых технологий.

2.2. Умение:

2.2.1. Осуществлять операции по привлечению и размещению денежных средств, оказанию услуг клиентам с использованием сквозных технологий;

2.2.2. Формировать стратегию и траекторию рационального сберегательного, кредитного и инвестиционного поведения;

2.3. Навыки:

2.3.1. Сбора, систематизации, анализа и обобщения экономической и управленческой информации;

2.3.2. Владения профессиональной терминологией и лексикой в сфере Blockchain и Big Data, Data Science;

2.3.3. Принятия финансовых и экономических решений в цифровой экономике с применением сквозных технологий;

2.3.4. Осуществления операций по привлечению и размещению денежных средств, оказанию финансовых услуг клиентам с использованием сквозных технологий;

2.3.5. Осуществления сберегательных и инвестиционных стратегий на рынке финансовых услуг в цифровой экономике.

3. Категория слушателей

3.1. Образование: высшее.

3.2. Квалификация: ограничения не устанавливаются.

3.3. Наличие опыта профессиональной деятельности: не требуется.

3.4. Предварительное освоение иных дисциплин: рекомендовано наличие базового уровня знаний по дисциплине «Финансы и кредит» или эквивалент(ной/ым) ей.

4. Учебный план программы «Управление личными и корпоративными финансами в условиях цифровой экономики»

№ п/п	Модуль	Всего, час	Виды учебных занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Входной контроль	2	-	-	2 (Тест)
1	Модуль 1. Управление личными финансами в условиях цифровизации	22	8	2	12
2	Модуль 2. Управление корпоративными финансами в цифровой экономике	24	8	2	14
3	Модуль 3. Современные тенденции развития финансовых технологий	22	8	-	14
	Итоговая аттестация	2	-	-	2 (Тест)

5. Календарный план-график реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных модулей	Трудоёмкость (час)	Сроки обучения
	Входной контроль	2	2 ноября 2020 г.
1	Модуль 1. Управление личными финансами в условиях цифровизации	22	2-3, 5-6 ноября 2020 г.
2	Модуль 2. Управление корпоративными финансами в цифровой экономике	24	6-7, 9-10 ноября 2020 г.
3	Модуль 3. Современные тенденции развития финансовых технологий	22	10-13 ноября 2020 г.
	Итоговая аттестация	2	16 ноября 2020 г.
Всего:		72	15 дней

6. Учебно-тематический план программы «Управление личными и корпоративными финансами в условиях цифровой экономики»

№ п/п	Модуль / Тема	Всего, час	Виды учебных занятий			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль	2	-	-	2	Тестирование
1	Модуль 1. Управление личными финансами в условиях цифровизации	22	8	2	12	-
1.1	Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии	6	2	-	4	
1.2	Организация депозитных и кредитных операций	8	2	2	4	
1.3	Современные финансовые рынки, инструменты и методы принятия инвестиционных решений физическими лицами	8	4	-	4	
2	Модуль 2. Управление корпоративными финансами в цифровой экономике	24	8	2	14	
2.1	Финансовый менеджмент и бизнес-циклы развития компаний	6	2	-	4	
2.2	Учет и анализ в деятельности компаний в условиях цифровизации	8	2	2	4	

№ п/п	Модуль / Тема	Всего, час	Виды учебных занятий			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
2.3	Использование современных цифровых технологий в бизнес-модели компании	10	4	-	6	
3	Модуль 3. Современные тенденции развития финансовых технологий	22	6	-	16	
3.1	Тенденции развития рынка финансовых услуг: финансовые инновации и цифровые технологии	8	2	-	6	
3.2	Регулирование рынка цифровых финансовых активов в условиях глобализации	8	2	-	6	
3.3	Формирование финансовых экосистем	6	2	-	4	
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	Всего	72	22	4	46	

7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Управление личными и корпоративными финансами в условиях цифровой экономики»

Модуль 1. Управление личными финансами в условиях цифровизации (22 час.)

Тема 1.1. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии (6 час.)

Сущность и значение расчетов в экономике. Наличные и безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки. Современные и перспективные платёжные технологии. Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике.

Содержание самостоятельной работы по теме 1.1 (4 час.): определение центральной проблемы в развитии расчетно-кассовых операций и платежной системы в условиях цифровизации, выбор источников информации, извлечение и подготовка данных о современном состоянии безналичных расчетов в Российской Федерации, исследование и визуализация данных, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Тема 1.2. Организация депозитных и кредитных операций (8 час.)

Экономическая сущность и основные принципы организации депозитных операций: понятие и классификация банковских депозитов; сравнительный анализ современных депозитных продуктов с учетом целей вкладчика; анализ преимуществ и недостатков банковских депозитов в сравнении с другими источниками пассивного дохода семьи.

Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике: кредит как форма движения ссудного капитала. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика; оценка кредитоспособности физических лиц; кредитная история; анализ преимуществ и недостатков привлечения кредита в сравнении с другими источниками покрытия дефицита бюджета заемщика; особенности микрокредитования; микрофинансовые организации; основные кредитные риски; виды мошенничеств на кредитном рынке. Социальные сети как источник формирования аналитической базы банков о заемщике. Сбор и проверка информации кредитными организациями о заемщике физическом-лице через централизованные базы данных.

Содержание самостоятельной работы по теме 1.2 (4 час.): определение центральной проблемы в развитии депозитных и кредитных операций в условиях цифровизации, выбор источников информации, извлечение и подготовка данных о современном состоянии рынка кредитных или депозитных услуг для населения в России (на выбор), исследование и визуализация данных, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Тема 1.3. Современные финансовые рынки, инструменты и методы принятия инвестиционных решений физическими лицами (8 час.)

Финансовые рынки, институты и инструменты. Риск и доходность личных финансовых инвестиций. Технология принятия инвестиционных решений. Финансовые инструменты для инвестирования. Торговые роботы как источник инвестиционных рисков. Использование технологий RSS, Atom, mash-up, тэгирования для сбора и упорядочивания инвестиционной информации.

Содержание самостоятельной работы по теме 1.3 (4 час.): определение центральной проблемы в сфере применения цифровых технологий при принятии финансовых решений физическими лицами, сбор информации об используемых населением технологиях принятия финансовых решений, наглядная визуализация полученной информации, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Модуль 2. Управление корпоративными финансами в цифровой экономике (24 час.)

Тема 2.1. Финансовый менеджмент и бизнес-циклы развития компаний (6 час.)

Что такое финансы компаний и почему они важны? Бизнес-циклы развития компаний: как компании развиваются и растут.

Содержание самостоятельной работы по теме 2.1 (4 час.): определение центральной проблемы в развитии финансового менеджмента на предприятии в условиях цифровизации, выбор источников информации для оценки происходящих изменений, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Тема 2.2. Учет и анализ в деятельности компаний в условиях цифровизации (8 час.)

Виды учета и отчетности: бухгалтерский учет, финансовый учет и отчетность, управленческий учет, пользователи учета, стандарты отчетности: РСБУ, МСФО, GAAP. Финансовая отчетность компаний: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, построение форм отчетности. Анализ финансовой отчетности для принятия решений о финансировании. Системы онлайн-анализа деятельности компаний.

Содержание самостоятельной работы по теме 2.2 (4 час.): определение центральной проблемы в развитии финансового анализа на предприятии в условиях цифровизации, выбор источников информации для оценки происходящих изменений, ознакомление с демо-версиями программно-аналитических комплексов с функциями финансового анализа, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Тема 2.3. Использование современных цифровых технологий в бизнес-модели компании (10 час.)

Влияние цифровых технологий на процессы компаний. Анализ трансформации корпоративных финансов компаний под влиянием цифровой экономики.

Содержание самостоятельной работы по теме 2.3 (6 час.): определение стоп-факторов внедрения цифровых технологий в бизнес-модель компаний, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Модуль 3. Современные тенденции развития финансовых технологий (22 час.)

Тема 3.1. Тенденции развития рынка финансовых услуг: финансовые инновации и цифровые технологии компании (8 час.)

Сущность и основные факторы формирования финансовых инноваций. Виды финансовых инноваций. Влияние больших данных и технологий их обработки (машинного обучения и нейронных сетей, имитационного моделирования, data mining, визуализации) на взаимоотношения финансовых посредников и их клиентов. Омниканальная коммуникация: угрозы и возможности.

Содержание самостоятельной работы по теме 3.1 (6 час.): оценка и обоснование перспектив развития финансовых инноваций в выбранной сфере, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Тема 3.2. Регулирование рынка цифровых финансовых активов в условиях глобализации компании (8 час.)

Понятие и виды цифровых финансовых активов. Зарубежный опыт обращения цифровых финансовых активов. Цифровые финансовые активы как источник макроэкономических рисков. Законодательное регулирование выпуска и обращения

цифровых финансовых активов и цифровой валюты в Российской Федерации.

Содержание самостоятельной работы по теме 3.2 (6 час.): сбор данных о реализациях рисков, связанных выпуском и обращением цифровых финансовых активов, визуализация собранной информации, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Тема 3.3. Формирование финансовых экосистем компании (6 час.)

Понятие экосистемы в бизнесе. Предпосылки внедрения экосистемного подхода в финансовом и смежных секторах экономики. Стратегии функционирования финансовых институтов в цифровой среде. Развитие токенизированных экосистем в цифровой экономике. Финансовая экосистема как источник формирования больших данных.

Содержание самостоятельной работы по теме 3.3 (4 час.): сбор данных о банковской экосистеме (на выбор), визуализация и интерпретация собранной информации с целью определения проблемы (проблем) развития, решение практико-ориентированных заданий и кейсов.

Описание практико-ориентированных заданий и кейсов

Номер темы/модуля	Наименование практического занятия	Описание
Модуль 1.	Управление личными финансами в условиях цифровизации	
1.1	Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение возможностей расчетно-кассового обслуживания граждан в финансовых институтах. 2. Особенности расчетно-кассового обслуживания в условиях цифровизации 3. Как выбрать банк для расчетно-кассового обслуживания. 4. Анализ практики использования современных платежных технологий при обслуживании клиентов
1.2	Организация депозитных и кредитных операций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ современных депозитных продуктов с учетом целей вкладчика. 2. Порядок начисления простых и сложных процентов. Значение концепции временной стоимости денег. 3. Анализ преимуществ и недостатков банковских депозитов в сравнении с другими источниками пассивного дохода семьи. 4. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика. 5. Механизм оценки кредитоспособности физических лиц. 6. Как проверить свою кредитную историю? 7. Анализ преимуществ и недостатков привлечения кредита в сравнении с другими источниками покрытия дефицита бюджета заемщика. 8. Особенности микрокредитования и деятельности микрофинансовых организаций. 9. Основные кредитные риски. 10. Виды мошенничеств на кредитном рынке. 11. Социальные сети как источник формирования аналитической базы банков о заемщике. 12. Сбор и проверка информации кредитными организациями о заемщике физическом-лице через централизованные базы данных. 13. Возможности маркетплейса.
1.3	Современные финансовые рынки, инструменты и методы принятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риск и доходность личных финансовых инвестиций. 2. Технология принятия инвестиционных решений.

Номер темы/модуля	Наименование практического занятия	Описание
	инвестиционных решений физическими лицами	3. Финансовые инструменты для инвестирования. 4. Торговые роботы как источник инвестиционных рисков. 5. Использование технологий RSS, Atom, mash-up, тэгирования для сбора и упорядочивания инвестиционной информации.
Модуль 2.	Управление корпоративными финансами в цифровой экономике	
2.1	Финансовый менеджмент и бизнес-циклы развития компаний	1. Характеристики корпоративной формы организации бизнеса. 2. Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса. 3. Понятие стейкхолдеров, их основные группы и интересы. 4. Пять этапов жизненного цикла бизнеса. Источники инвестирования.
2.2	Учет и анализ в деятельности компаний в условиях цифровизации	1. Виды учета и отчетности: бухгалтерский учет, финансовый учет и отчетность, управленческий учет, пользователи учета, стандарты отчетности: РСБУ, МСФО, GAAP. 2. Финансовая отчетность компаний: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, построение форм отчетности. 3. Анализ финансовой отчетности для принятия решений о финансировании. 4. Системы онлайн-анализа деятельности компаний.
2.3	Использование современных цифровых технологий в бизнес-модели компании	Влияние цифровых технологий на процессы компаний. Анализ трансформации корпоративных финансов компаний под влиянием цифровой экономики.
Модуль 3.	Современные тенденции развития финансовых технологий	
3.1	Тенденции развития рынка финансовых услуг: финансовые инновации и цифровые технологии	1. Влияние больших данных и технологий их обработки (машинного обучения и нейронных сетей, имитационного моделирования, data mining, визуализации) на взаимоотношения финансовых посредников и их клиентов. 2. Омниканальная коммуникация: угрозы и возможности.
3.2	Регулирование рынка цифровых финансовых активов в условиях глобализации	1. Зарубежный опыт обращения цифровых финансовых активов. 2. Цифровые финансовые активы как источник макроэкономических рисков. 3. Законодательное регулирование выпуска и обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты в Российской Федерации.
3.3	Формирование финансовых экосистем	1. Предпосылки внедрения экосистемного подхода в финансовом и смежных секторах экономики. 2. Стратегии функционирования финансовых институтов в цифровой среде. 3. Развитие токенизированных экосистем в цифровой экономике. 4. Финансовая экосистема как источник формирования больших данных.

8. Оценочные материалы по образовательной программе

8.1. Вопросы аттестации

Вопросы входного тестирования	Вопросы промежуточного тестирования	Вопросы итогового тестирования
<p>1. Кто осуществляет эмиссию наличных денежных знаков в РФ?</p> <p>2. Что из перечисленного ниже относится к денежным реформам?</p> <p>3. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия?</p> <p>4. Что из нижеперечисленного относится к формам страхования?</p> <p>5. Какие из ниже перечисленных целей являются целями деятельности ЦБ РФ?</p> <p>6. Какие из ниже перечисленных операций относятся к активным операциям коммерческого банка?</p> <p>7. Какие формы безналичных расчетов преобладают в РФ в настоящее время?</p> <p>8. Какая из ниже перечисленных разновидностей очередности платежей принята в настоящее время в РФ?</p> <p>9. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:</p> <p>10. Что такое технология CRM?</p> <p>11. Кто выступает заемщиком в рамках отношений, связанных с потребительским кредитом?</p> <p>12. Как расшифровывается сложносокращенный термин «финтех»?</p>	<p>Промежуточная аттестация по модулям не предусмотрена</p>	<p>1. Что может использоваться для проведения безналичных расчетов по оплате товаров и услуг гражданами?</p> <p>2. Что означает «льготный период по кредитной карте»?</p> <p>3. Чем отличается электронный кошелек от банковского счета? Отметьте все правильные варианты:</p> <p>4. Отметьте все правильные утверждения касательно электронных денег:</p> <p>5. Какие средства платежа используют электронные деньги для расчетов?</p> <p>6. Какие виды денег доступны для осуществления расчетов и платежей в современной экономике России?</p> <p>7. Что такое фишинг?</p> <p>8. В чем состоит «Золотое правило» финансового менеджмента?</p> <p>9. Что характеризует деловую активность предприятия?</p> <p>10. Что такое электронный бизнес?</p> <p>11. Какие риски относятся к рискам электронной коммерции относится?</p> <p>12. Что такое конверсия?</p> <p>13. Как называется управление банковскими счетами с организацией доступа через Интернет?</p> <p>14. Что относится к интернет-банкингу?</p> <p>15. Для чего аналитику необходима "песочница"?</p> <p>16. Что такое облачные документы?</p> <p>17. Отметьте все правильные утверждения касательно криптовалюты:</p> <p>18. Что такое криптовалюта?</p> <p>19. Чем криптовалюта отличается от традиционных валют?</p> <p>20. Какая традиционная биржа первой перевела фьючерсы на биткоин?</p> <p>21. Какое название получили смарт-карты, хранящие в своей</p>

Вопросы входного тестирования	Вопросы промежуточного тестирования	Вопросы итогового тестирования
		памяти цифровые наличные? 22. Что такое BigData? 23. Что входит в перечень основных сквозных цифровых технологий финансовой сферы? 24. Перечислите основные классы задач, возникающих в финансовой области, которые эффективно решаются с помощью нейронных сетей. 25. За счет чего big data позволяет принимать экономически эффективные инновационные решения?

8.2. Описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

При осуществлении входного и итогового контроля сформированности компетенций в форме тестирования (варианты тестов состоят из 10 заданий, решение каждого задания оценивается в 1 балл) применяется аналитическая шкала оценивания:

Балл	Критерии оценивания
1	тестовое задание решено верно
0	тестовое задание решено неверно

На этапе текущего контроля сформированности компетенций по практико-ориентированным заданиям и кейсам применяется аналитическая шкала оценивания:

Балл	Критерии оценивания
5	выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена верно, выводы обоснованы;
4	выставляется обучающемуся, если есть несущественные ошибки, но в целом задача решена верно, вывод в достаточной степени обоснован;
3	выставляется обучающемуся, если продемонстрировано частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. При выполнении задания требовалась значительная помощь преподавателя.
2	выставляется обучающемуся, если задача решена с ошибками, исправленными после дополнительных вопросов, вывод недостаточно полон;
1	выставляется обучающемуся, если отсутствует понимание проблемы. Попытки выполнения задания были неверными.
0	выставляется обучающемуся, если нет ответа. Не было попытки решить поставленную практическую задачу.

На этапе итоговой аттестации применяется измерительная шкала оценивания сформированности компетенций.

Критерий оценки	Показатели оценки					
	0	1	2	3	4	5
% правильных ответов	0-19	≥20	≥40	≥60	≥70	≥85

8.3. Примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе.

Пример аналитического задания по модулю 1:

Предусмотрительный Степан Степанович через десять лет, то есть в начале 2030 года, должен будет выйти на пенсию. Сейчас его чистый ежемесячный доход составляет 60 000 рублей, и еще 240 000 рублей он получает в конце года в качестве премии. Степан Степанович решил, начиная с декабря 2019 года в течение следующих 10 лет, каждый год откладывать на банковский депозит полученную премию (процентная ставка по депозиту - 5 % годовых с ежегодной капитализацией процентов). Накопленная за 10 лет сумма станет «резервным фондом», а начисляемые на нее в дальнейшем проценты Степан Степанович

после выхода на пенсию будет снимать на текущие траты. Чему будет равен «резервный фонд» Степана Степановича через 10 лет? На какую ежемесячную прибавку к пенсии он может рассчитывать за счет процентов по депозиту?

Пример аналитического задания по модулю 2:

Собственный капитал корпорации составляет 80 % от ее активов. Заемный капитал равен 800 тыс. руб. Сколько чистой прибыли должно получить предприятие для обеспечения требуемой рентабельности собственного капитала 20 %?

Пример поисково-аналитического задания по модулю 3:

Соберите через интернет информацию о 2-3 банковских экосистемах, оцените риски их развития в условиях существующего правового поля в России.

8.4. Тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практико-ориентированные формы заданий.

Модуль 1.

Пример тестового задания:

Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционера - владельца обыкновенных акций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) Такой акционер имеет право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам повестки дня, кроме случаев, установленных законом.

б) Такой акционер имеет право на получение дивидендов в размере, установленном решением общего собрания акционеров.

в) Такой акционер имеет право собственности на часть активов акционерного общества пропорционально доле от уставного капитала, которую составляют его акции.

г) Такой акционер имеет право на получение информации и материалов к общему собранию акционеров.

Пример кейс-задачи:

Василий ужинал в ресторане со своим другом Петром. Когда официант принес счет на сумму 3600 рублей, Василий решил расплатиться своей банковской картой. Официант принес портативный терминал для оплаты, Василий вставил в него карту и набрал ПИН-код, но официант сказал, что оплата не прошла из-за сбоя связи, и попросил набрать ПИН-код еще раз. Василий, не подозревая никакого подвоха, выполнил эту просьбу. Когда он встал из-за стола, что бы уйти, он обнаружил в своем мобильном телефоне два одинаковых СМС-сообщения о списании 2600 рублей, пришедшие с интервалом в одну минуту.

Вопрос:

Может ли Василий потребовать возврата денег:

а) от банка;

б) от ресторана?

Модуль 2.

Пример тестового задания:

Какие показатели наиболее важны для первичного анализа перспектив компании?

а) собственный капитал;

б) активы и инвестиции;

в) выручка, прибыль, денежные потоки

Пример кейс-задачи:

Сегодня существуют платежные системы, позволяющие не ждать зачисления денежных средств по 1-3 рабочих дня, а перевести деньги получателю (как физическим, так и юридическим лицам) менее, чем за 10 секунд – круглосуточно, вне зависимости от часов работы организаций, в то числе по выходным и государственным праздникам.

Опишите достоинства и недостатки такой системы при управлении корпоративными финансами.

Модуль 3.

Пример тестового задания:

Назовите основные характеристики блокчейна:

а) технология криптозащиты,

- б) учетный журнал,
- в) строго хронологический порядок записей,
- г) система сбора и хранения данных.

Пример кейс-задачи 1:

Существует несколько банков, которые в течение последних нескольких лет выпустили облигации на блокчейне. Охарактеризуйте достоинства и недостатки использования этой технологии для описанной ситуации.

Пример кейс-задачи 2:

Опишите преимущества и недостатки использования технологии умных контрактов в расчетно-клиринговых операциях.



8.5. Описание процедуры оценивания результатов обучения.

Процедура оценивания результатов обучения зависит от типа оценочных материалов. Для тестов с множественным выбором предусмотрено автоматическое оценивание результатов. Для кейс-заданий, тестовых заданий в форме короткого ответа и эссе, аналитических заданий применяется метод ручного оценивания. Разрешено 2 попытки прохождения задания. В качестве результата засчитывается высшая из двух полученных оценок.

Входное и итоговое аттестационные испытания включают тестовые задания с вопросами только закрытого типа.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)	Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)	Фото в формате jpeg	Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных
1	Добролежа Елена Валерьевна	Профессор кафедры Банковское дело РГЭУ (РИНХ), д.э.н., доцент	https://rsuc.ru/prepodavatel.php?ELEMENT_ID=485		Согласна на обработку персональных данных
2	Мазняк Владимир Михайлович	Доцент кафедры Банковское дело, к.э.н.	https://rsuc.ru/prepodavatel.php?ELEMENT_ID=490		Согласен на обработку персональных данных

9.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

Учебно-методические материалы	
Методы, формы и технологии	Методические разработки, материалы курса, учебная литература
• лекции в форме вебинаров	Е-Management / гл. ред. П.В. Терелянский. – Москва : Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018. – Т. 1, № 1. – 88 с. : схем., табл.
• самостоятельная работа с применением ДОТ	Балабин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.А.Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл.

Учебно-методические материалы	
Методы, формы и технологии	Методические разработки, материалы курса, учебная литература
<ul style="list-style-type: none"> • виртуальная обучающая среда Moodle 	Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман ; ред. Н.И. Берзон, Т.В. Теплова. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 422 с.
	Бертунов, А.Э. Внедрение инновационных технологий в сфере банковского дела / А.Э. Бертунов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140927 (дата обращения: 18.09.2020).
	Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.
	Буликов, С.Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С.Н. Буликов, А.А. Киселев, В.Д. Сухов. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл.
	Буликов, С.Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С.Н.Буликов, А.А.Киселев, В.Д.Сухов. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл.
	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – М.: Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил.
	Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М.Руденко, Э.И.Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: Прометей, 2018. – 294 с.
	Свон, М. Блокчейн: схема новой экономики : [12+] / М. Свон. – М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 241 с. : ил., табл.
	Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н.А.Толкачева. – 2-е изд. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл.
	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И.А.Белолипцев, И.И.Лукина, А.С.Кабилова, Д.В.Чувиллин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: Прометей, 2019.
	Финансы и кредит [Текст]: учебник / коллектив авторов ; под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В.Кочмола, Е.Н.Алифановой. – М.: КноРус, 2020. - 430 с.
	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В.Романовского, О.В Врублевской. — М.: ЮрайтИздат, 2020. - 523 с.
	Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С.С.Артемьева, О.А.Барашков, С.Г.Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — М.: Академический Проект, 2020. — 469 с.
Харт, О. Фирмы, контракты и финансовая структура=Firms, contracts, and financial structure : учебник : / О. Харт ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А.Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2019. – 257 с.	

Информационное сопровождение	
Электронные образовательные ресурсы	Электронные информационные ресурсы
IPR BOOKS [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.	ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа : http://www.garant.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
Википедия[Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Текстовые дан. и фот. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/ , свободный. – Загл. с экрана.	Правительство России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : http://government.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.

Информационное сопровождение	
Электронные образовательные ресурсы	Электронные информационные ресурсы
Портал электронного обучения РГЭУ (РИНХ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://do.rsue.ru , свободный. – Загл. с экрана.	Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : https://rosstat.gov.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru , свободный. – Загл. с экрана.	Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : http://www.cbr.ru , свободный. – Загл. с экрана.
Финансовая грамотность в вузах [Электронный ресурс] : федеральный сетевой методический центр. – Режим доступа: https://fingramota.econ.msu.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.	

9.3. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекция	ПЭВМ под управлением операционной системы Microsoft Windows, Linux либо MacOS с установленным веб-браузером (Google Chrome/Mozilla Firefox/Safari/Opera/Яндекс.Браузер/Atom), программа для видеоконференций Zoom.
Практическое занятие	
Самостоятельная работа	

III. Паспорт компетенций (Приложение 2)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Управление личными и корпоративными финансами в условиях цифровой экономики»**

1.	Наименование компетенции	Способен выявлять и удовлетворять финансовые потребности клиентов путем использования «сквозных технологий»	
2.	Указание типа компетенции	профессиональная	
3.	Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции	<p>Под компетенцией понимается способность выявлять и удовлетворять финансовые потребности клиентов (физических и юридических лиц) с помощью «сквозных технологий».</p> <p>Слушатель должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления личными и корпоративными финансами с использованием Blockchain, Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, роботизации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам планирования и использования личного и корпоративного бюджета, принятия решений в области личных и корпоративных финансов исходя из долгосрочных интересов, необходимости активного использования сложных структурированных продуктов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ограничения уровня финансовых рисков. 	
4.	Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням	Уровни сформированности компетенции обучающегося	Индикаторы
		Начальный уровень (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.)	<p>Знает: возможности использования Blockchain, Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, роботизации для управления личными и корпоративными финансами.</p> <p>Умеет: - консультировать по отдельным вопросам планирования и использования личного и корпоративного бюджета, принятия решений в области личных и корпоративных финансов в условиях устойчивого развития;</p> <p>Владеет: - начальными навыками оценки уровня финансовых рисков.</p>
		Базовый уровень (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности.)	<p>Знает: возможности и ограничения при использовании Blockchain, Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, роботизации для управления личными и корпоративными финансами.</p> <p>Умеет: - консультировать по комплексу вопросов планирования и</p>

			использования личного и корпоративного бюджета, принятия решений в области личных и корпоративных финансов в условиях устойчивого развития; Владеет: - навыками оценки и управления уровнем финансовых рисков в типовых ситуациях.
		Продвинутый (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)	Знает: особенности применения Blockchain, Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, роботизации в отдельных сферах финансово-кредитной деятельности. Умеет: - консультировать по комплексу вопросов планирования и использования личного и корпоративного бюджета, принятия решений в области личных и корпоративных финансов в условиях неопределенности; Владеет: - навыками оценки финансовых рисков методами имитационного моделирования.
		Профессиональный (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействующими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)	Знает: возможности и ограничения использования Blockchain, Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, роботизации для управления личными и корпоративными финансами. Умеет: - консультировать по вопросам планирования и использования личного и корпоративного бюджета, принятия решений в области личных и корпоративных финансов исходя из долгосрочных интересов, факторов риска, а также целесообразности применения сложных структурированных продуктов; Владеет: - навыками использования data mining для снижения неопределенности.
5.	Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции	Владение данной компетенцией является необходимым условием для овладения компетенцией «Проведение консультирования клиента по дистанционному оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги»	
6.	Средства и технологии оценки	практические задания	

VI. Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы - Программа реализуется впервые.

V. Рекомендаций к программе от работодателей: Имеются 3 письма- рекомендации от ООО «Региональные информационные коммуникации»; Нотариус Целинского района Бабина Елена Владимировна; ДО «Западный Кубань Кредит Банк».

VI. Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан по итогам освоения образовательной программы

Текущий статус	Цель
состоящий на учете в Центре занятости, безработный	трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен
освоение смежных профессиональных областей	повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности
работающий по найму в организации, на предприятии	развитие профессиональных качеств повышение заработной платы

VII. Дополнительная информация – отсутствует.

VIII. Приложенные Скан-копии – утвержденная образовательная программа.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по развитию образовательных программ



Т.В. Горопова

Директор Бизнес-школы



О.Н. Степаненко