

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2023 16:11:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ  
(РИНХ)»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от 30.08.2021)  
Председатель ученого совета – ректор  
Е. Н. Макаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
38.04.07 "Товароведение"

Направленность  
38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и продовольствия"

Уровень профессионального образования:  
высшее образование - магистратура

Формы обучения: заочная

Для набора: 2021 гг.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета  
направления «Товароведение»

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель Гиссин В.И.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Товароведения и  
Управления качеством

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой Механцева К.Ф.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ .....	15
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	15
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	16
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	16
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	16
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА.....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» «38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и продовольствия» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки «38.04.07 Товароведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 961;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цель образовательной программы**

Целью магистерской программы «Товарная экспертиза и безопасность сырья и продовольствия» является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследования, разработки, построения, внедрения, совершенствования и сопровождения в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем товароведения и экспертизы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация данной цели позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих методологией и методами товароведения и экспертизы на всех этапах товародвижения, товара как объекта экспертизы, осуществлять экспертизу и оценку соответствия продукции с учетом требований всех заинтересованных сторон, национальных интересов и устойчивого развития российского общества в целом.

Программа ориентирована на освоение теоретических основ и методологии управления товародвижением, услуг в рамках концепции устойчивого развития российской экономики, на формирование практических навыков применения современных методик управленческого консультирования и инструментов экспертизы качества товаров, услуг, продукции.

Областями профессионального применения программы являются, практически, все виды экономических процессов, предприятий и организаций для которых необходима экспертиза и установление подлинности, подтверждение соответствия и безопасности товаров и сырья; разработку научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия; проведение научных

исследований, связанных с решением задач оценки качества, идентификации и экспертизы товаров.

Выпускники после окончания программы получают углубленную подготовку по управленческим и специальным дисциплинам, посвященным вопросам товародвижения и экспертизы качества товаров, постоянного улучшения систем управления и оценки качества товаров в различных сферах профессиональной деятельности.

На кафедре действует научная школа «Теоретико-методологические основы логистики, маркетинга и логистические системы управления качеством» под руководством д.э.н., профессора Альбекова А.У., в состав которой входят Гиссин В.И. - д.э.н., профессор; Механцева К.Ф. – д.э.н., доцент; Гурнак Е.Е. – к.б.н., доцент, Путилина Т.И. – к.э.н., доцент, доцент, Барауля Е.В. – к.э.н., доцент, Маркин Л.С. – к.э.н., доцент.

Полученные знания дают возможность продолжить обучение в аспирантуре кафедры Товароведения и Управления качеством.

**Объем программы:** *120 зачетных единиц.*

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

**Сроки получения образования:**

В заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.**

Не используются.

**Язык обучения:** ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация:** магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством продукции);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

**В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции знать / уметь / владеть
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции знать / уметь / владеть
	поставленной цели	стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции знать / уметь / владеть
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3.</p> <p>Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>

**Общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах;	<p>ОПК-1.1 Знает основы естественно-научной сущности в сфере товароведения и экспертизы</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем на основе приобретенных знаний.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения естественно-научных проблем в сфере товароведения и экспертизы.</p>
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	<p>ОПК-2.1 Знает основные задачи исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сфер</p> <p>ОПК-2.2. Умеет разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами решения экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров;	ОПК-3.1 Знает международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров ОПК-3.2. Умеет самостоятельно применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ОПК-3.3. Владеет подходами к применению правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.	ОПК-4.1 Знает критерии оценки научных исследования в сфере товароведения и смежных сфер ОПК-4.2. Умеет применять результаты научных исследований и применять для решения профессиональных задач. ОПК-4.3. Владеет навыками формулировки, формирования и применения критериев научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.

**Профессиональные компетенции:**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический;</b>				
<p>Организовывать и проводить работы по экспертизе результатов закупок, приемка контракта</p>	<p>Качество продукции, требование к качеству продукции</p>	<p>ПК-1 Способен провести экспертизу результатов закупок, приемки, контракта</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальная и международная нормативная база в области оценки качества продукции (услуг)</li> <li>• Методы квалитетического анализа продукции (услуг) при эксплуатации</li> <li>- Порядок проведения классификационной экспертизы</li> </ul> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять актуальную нормативную документацию в области экспертизы качества эксплуатации изделий (услуг)</li> <li>• Применять методы квалитетического анализа продукции (услуг);</li> <li>• Организовывать производство экспертиз.</li> </ul> <p>ПК-1.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа сопроводительной документации</li> <li>□ Анализа организационно-технических, экономических, кадровых факторов этапов товародвижения с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (услуг);</li> <li>• Разработки корректировочных мероприятий по устранению дефектов, выявляемых при товародвижении</li> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о причинах возникновения дефектов при закупке продукции (услуг);</li> <li>Подготовки и представление руководству отчета о результатах проведенных корректировочных мероприятий</li> </ul>	<p>Анализ опыта действующих торговых предприятий.</p>
<p>Организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в</p>	<p>Рынок товаров и услуг</p>	<p>ПК-2 Способен проводить анализ рынка товаров и услуг</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации и управления торговых организаций современных форматов на уровне</li> </ul>	<p>Анализ опыта действующих торговых предприятий</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
области товарной экспертизы			<p>способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать знания основ организации и управления торговых организаций современных форматов на уровне способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2.3.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения знаний основ организации и управления торговых организаций современных форматов на уровне способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий;</b>				
Организовывать работы по проведению работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	Методики проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	ПК-3 Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и нормативно-правовую базу регулирования отношений в сфере товароведной экспертизы;</li> <li>- виды, методы, средства, основания и порядок проведения, правила оформления результатов товароведной экспертизы;</li> <li>- особенности анализа правовой, научной и технической информации в области товароведной экспертизы.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-технические документы для организации проведения товароведной экспертизы;</li> <li>- выбирать оптимальные методы и средства для проведения экспертной оценки товаров, оформлять результаты экспертизы в соответствии с правилами; выявлять и формулировать актуальные проблемы товароведной экспертизы.</li> </ul> <p>ПК-3.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной и научной</li> </ul>	Анализ опыта действующих торговых предприятий

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			терминологией, принципами организации товароведной экспертизы; - правилами и приемами проведения ассортиментной, количественной, качественной и документальной товароведной экспертизы; - способностью обобщать и критически оценивать результаты экспертных исследований	
Организовывать и проводить консультации в сфере товарной экспертизы	Качество товаров и услуг	ПК-4 Способен консультировать в сфере товарной экспертизы	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели, задачи стандартизации и оценки соответствия; особенности международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров;</li> </ul> <p>порядок проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы; формы и методы консультирования в сфере товарной экспертизы.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления; проводить работы по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы;</li> </ul> <p>консультировать в сфере товарной экспертизы;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и технологиями работы с технической документацией, навыками проверки правильности ее оформления; практическими навыками проведения работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы;</li> </ul> <p>консультирования в сфере товарной экспертизы.</p>	Анализ опыта действующих торговых предприятий
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;</b>				
Исследовать теоретических и практических проблемы в сфере товарной экспертизы	качество продукции (услуг)	ПК-5 Способен проводить исследование теоретических и практических проблем в сфере	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные требования к безопасности товаров;</li> <li>задачи и порядок проведения различных видов экспертизы товаров и</li> </ul>	Анализ опыта действующих торговых предприятий

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
		товарной экспертизы	услуг ПК-5.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать маркировку и товарно-сопроводительную документацию</li> <li>• обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение ПК-5.3.</li> </ul> Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения стандартных методов экспертизы безопасности товаров</li> <li>• выявления признаков фальсификации или несоответствий товаров и услуг нормативным требованиям</li> </ul>	

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- Учебная практика (Ознакомительная практика)
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика,
- Производственная практика (Преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:



– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

На базе кафедры Товароведения и Управления качеством функционирует 2 учебных лаборатории общей площадью 69 кв.м – Комплексной оценки качества продукции и Товароведения продовольственных товаров. Лаборатории располагают необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ, предусмотренных учебным планом для направления 38.04.07 "Товароведение", а также для научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей кафедры.

#### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Тинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медицентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

**Сопоставление областей профессиональной деятельности с  
профессиональными стандартами (ПС)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(в сферах: научных исследований)	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>08 Финансы и экономика</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
экспертиза и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>21 Легкая и текстильная промышленность</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).	ПС отсутствует

### Разработчики

От Университета: Заведующий кафедрой Товароведения и Управления качеством		К.Ф. Механцева ФИО
должность	подпись	
Профессор кафедры Товароведения и Управления качеством, руководитель магистерской программы		В.И. Гиссин ФИО
должность	подпись	

От работодателей:

Ведущий эксперт Центра экспертиз Экспертного учреждения "Донэкспертиза" Союза "Торгово-промышленная палата Ростовской области		Т.А. Смирнова ФИО
должность	подпись	
Ведущий инженер отдела сертификации систем менеджмента ФБУ «Ростовский Центр стандартизации и метрологии»		Л.А. Букреева ФИО
должность	подпись	

### Согласовано

Директор Института магистратуры		Е.А.Иванова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		В.Ю. Боев

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 38.04.07 "Товароведение",  
магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и  
продовольствия"

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), реализуемой по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и продовольствия" можно отметить следующее:

ОПОП ВО включает следующие разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся. В программе дана характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает области, объект, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника. Матрица соответствия компетенции и формирующих их дисциплин в учебном плане дает полное представление о траекториях формирования компетенций выпускника на протяжении всего периода обучения.

Разделы, посвященные регламентированию содержания и организации образовательного процесса, включают учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, что показывает полную их содержательную сопоставимость как по содержанию, так и по основным формам контроля в них. Грамотно выстроенные графики практик вкуче с их целями и задачами направлены на формирование требуемых стандартами компетенций, а также учитывают графики внутренних и внешних аудитов предприятий-партнеров и в целом их практику подготовки и проведения мероприятий по экспертизе товаров на всех этапах товародвижения. Аннотации дисциплин отвечают логике учебного плана, а также требованиям ФГОС и в достаточном объеме реализуют компетенции как образовательного, так и выбранного профессионального стандарта, при этом особенно очевидна реализация как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры, полностью соответствия требованиям ФГОС ВО. Кроме того, анализ подраздела итоговой государственная аттестация выпускников в части целей и задач, а также программ, показал полную адекватность не только современному рынку труда Ростовской области, но и мировым тенденциям развития товароведения. Явным преимуществом образовательной программы является возможность проведения исследований в профильных лабораториях при кафедре.

Характеристика социально-культурной среды университета демонстрирует достаточный уровень обеспечения реализации универсальных компетенций выпускника.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей, с точки зрения реализации компетентностного подхода и его реализаций в части профессионального стандарта.



В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований работодателей Ростовской области.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение" в как в целом, так и по ее разделам:

- в части учебных планов и их графиков;
- в части выполнения требований, предъявляемых к уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- в части аннотаций дисциплин и их рабочих программ;
- в части программ практик и итоговой аттестации;
- в части междисциплинарной логики;

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе наряду с подробным описанием результатов учебной практики, не представлены основные виды товаров и услуг, а также виды экспертиз, в рамках которых будет вестись подготовка большинства выпускников. Ввиду того, что перечисленные слабые стороны основной профессиональной образовательной программы не являются обязательными, они в целом не снижают ее ценности, а выступают скорее возможностями для дальнейшего развития с точки зрения работодателей.

К.э.н., доцент, ответственная за  
руководство и организацию работы на  
кафедре Товароведения и таможенной  
экспертизы Российской таможенной  
академии, Ростовский филиал

Павленко О.В.

Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия»	
Ростовский филиал	
Подпись: <i>Павленко О.В.</i>	удостоверяю.
Специалист по кадрам	О.Н. Киянова
ОТДЕЛ КАДРОВ	

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 38.04.07 "Товароведение",  
магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и  
продовольствия"

При рассмотрении представленной на рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и продовольствия" возможно отметить следующее:

ОПОП ВО включает все необходимые разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственную итоговую аттестацию, оценочные материалы, условия реализации образовательной программы, описание социокультурной среды университета. Таким образом, ОПОП хорошо структурирована, не перегружена материалами, которые находятся в общем доступе в информационной оболочке Университета.

Программа опирается на анализ опыта и учебного процесса в сфере товароведения и товарной экспертизы, что обеспечивает максимальные возможности для развития профессиональных навыков магистрантов, поскольку охватывает весь спектр профессий. Также выбор позволяет привлечь выпускников любых направлений подготовки уровня бакалавриата, специалитета или магистратуры и дает им основание углубить их знания именно в сфере экспертизы и оценки качества продукции и услуг.

Разделы практики, их виды отвечают, как целям ОПОП ВО, так и выбранному профессиональному стандарту. Отдельным преимуществом программы выступает возможность получения навыков в ходе лабораторных работ в лабораториях кафедры Товароведения и экспертизы товаров, Непродовольственных товаров и Комплексной оценки продукции. Работа в условиях полноценного лабораторного комплекса и под руководством опытных работников – заведующей лабораторией и лаборантов, – подготовит магистрантов для научно-исследовательской деятельности, реализации полученных навыков на предприятиях торговли и сервисных организациях, организации работы лабораторий экспертных учреждений.

Содержание рабочих программ дисциплин отвечают их последовательности и в достаточном объеме реализуют компетенции как образовательного, так и выбранного профессионального стандарта, при этом особенно очевидна реализация всех видов компетенций, востребованных для специалистов торговли и деятельности в области экспертизы.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также тем магистерских диссертаций, показал, что авторы магистерской программы учитывают современные тренды развития рынка труда в целом, а также традиционно опираются на запросы рынка труда Ростовской области и Южного Федерального округа в целом.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры представлен в достаточном объеме.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей. С точки зрения реализации образовательного стандарта и внедрения практического опыта набор дисциплин и их содержание возможно считать оптимальным.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований к специалистам в области качества на региональном и российском рынках труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение".

ОПОП по направлению 38.04.07 «Товароведение» предусматривает профессиональную практико-ориентированность, подготовку обучающихся в виде практик и научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом и требованиям ФГОС.

Заместитель генерального директора по стандартизации ФБУ «Государственного регионального центра стандартизации, метрологии и испытаний в Ростовской области»



Гричишин М.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 38.04.07 "Товароведение",  
магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и  
продовольствия"

При рассмотрении представленной на рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение", магистерская программа 38.04.07.01 "Товарная экспертиза и безопасность сырья и продовольствия" возможно отметить следующее:

ОПОП ВО включает все необходимые разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственную итоговую аттестацию, оценочные материалы, условия реализации образовательной программы, описание социокультурной среды университета. Таким образом, ОПОП хорошо структурирована, не перегружена материалами, которые находятся в общем доступе в информационной оболочке Университета.

Программа опирается на анализ опыта в сфере товароведения и торговых организаций как регионального, так и национального уровня и профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г. регистрационный N 53642. Также выбор этого профессионального стандарта позволяет привлечь выпускников любых направлений подготовки уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры дает им основание углубить их знания именно в сфере экспертизы продукции и услуг.

Разделы практики, их виды отвечают, как целям ОПОП ВО, так и выбранному профессиональному стандарту. Отдельным преимуществом программы выступает возможность получения навыков в ходе лабораторных работ в лабораториях кафедры Товароведения и экспертизы товаров, Непродовольственных товаров и Комплексной оценки продукции. Работа в условиях полноценного лабораторного комплекса и под руководством опытных работников – заведующей лабораторией и лаборантов, – подготовит магистрантов к выходу на работу в торговые предприятия и в подразделения предприятий по производству продукции для конечных потребителей.

Содержание рабочих программ дисциплин отвечают их последовательности и в достаточном объеме реализуют компетенции как образовательного, так и выбранного профессионального стандарта, при этом особенно очевидна реализация всех видов компетенций, что особенно востребовано на рынке специалистов в области товароведения и экспертизы товаров. Профессиональные компетенции соответствуют, требованиям работодателей и рынка труда.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также тем магистерских диссертаций, показал, что авторы магистерской программы учитывают современные тренды развития рынка труда в целом, а также традиционно опираются на запросы рынка труда Ростовской области и Южного Федерального округа в целом.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры представлен в достаточном объеме.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень

разработанности ее разделов, а также их связей, С точки зрения реализации запросов торговых предприятий набор дисциплин и их содержание возможно считать системным и оптимальным, профессиональные компетенции соответствуют требованиям запросов работодателей как торговых предприятий, так и производителей конечной продукции.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований к специалистам в области товароведения на региональном и российском рынках труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 "Товароведение".

ОПОП по направлению 38.04.07 «Товароведение» предусматривает профессиональную практико-ориентированность, подготовку обучающихся в виде практик и научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом и требованиям ФГОС.

Генеральный директор Экспертного  
учреждения "Донэкспертиза" Союза  
"Торгово-промышленная палата  
Ростовской области



Горбунова В.В.