

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 17:47:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf1746d71b97bae004d6327b55c1e12dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»
(протокол № 2 от «27» 06 2023 г.)
Председатель ученого совета – ректор
Е. Н. Макаренко




**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

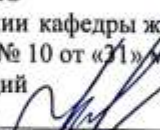
Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»
Направленность
42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации»

Уровень профессионального образования:
высшее образование – магистратура

Формы обучения: очно-заочная

Для набора: 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
направления «Журналистика»
протокол № 2 от «27» 06 2023 г.
Председатель  Куликова Э. Г.

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры журналистики
протокол № 10 от «31» мая 2023 г.
Заведующий
кафедрой  Клеменова Е. Н.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 4	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	12
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	12
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – **программа магистратуры** по направлению подготовки 42.04.02 "Журналистика" направленность 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика" Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 529

Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 № 538н

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Магистратура по деловой журналистике и бизнес-коммуникациям качественно решает фундаментальные задачи, связанные с кадровым обеспечением средств массовой информации и смежных информационно-коммуникационных организаций региона и страны в целом, готовит научные кадры для организаций медиасферы, способствуя культурному, интеллектуальному и экономическому росту показателей Ростовской области.

Объем программы: 120 зачетных единиц (з.е.)

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очно-заочной форме обучение, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **2 года 3 месяца**.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле-и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;
- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2.

	командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс	ОПК-1.1 Знать: особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и

	создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	(или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-1.2 Уметь: управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем ОПК-1.3 Владеть: основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его создания.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знать: принципы создания медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов о функционировании общественных и государственных институтов ОПК-2.2 Уметь: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов ОПК-2.3 Владеть: навыками соблюдения принципов беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Знать: теоретические и методологические основы журналистики как коммуникационной среды воспроизводства культуры и общества ОПК-3.2 Уметь: использовать достижения современной междисциплинарной науки в профессиональной деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень ОПК-3.3 Владеть: основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его создания, новейшими достижениями в области мировой культуры
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1 Знать: роль автора в процессе создания конкретного текста в соответствии с интересами аудитории ОПК-4.2 Уметь: интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп ОПК-4.3 Владеть: прогнозом потенциальной

		реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знать: особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2 Уметь: оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, грамотно её использовать с позиций правовых и этических норм журналиста. ОПК-5.3 Владеть: современными правовыми и этическими аспектами изучения медиатекста.
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1 Знать: теоретические основы технологий по формированию информационной инфраструктуры организации ОПК-6.2 Уметь: отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеть: навыками адаптации возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знать: закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности ОПК-7.2 Уметь: оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста ОПК-7.3 Владеть: навыками прогнозирования в медиасфере

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции и выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<i>Авторский тип задач профессиональной деятельности</i>				
Обеспечение контента СМИ	Продукт профессиональной деятельности	ПК-1. способен создавать и отбирать авторские материалы для публикации и (или) работы в эфире	ПК-1.1. Знать: основы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа ПК-1.2. Уметь: осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня ПК-1.3. Владеть: навыками разработки оригинальных творческих решений для публикации и (или) работы в эфире	ПС«Редактор средств массовой информации»
<i>Редакторский тип задач профессиональной деятельности</i>				
Редактирование, рецензирование и коррекция медиатекста	Планирование и координация деятельности подразделения	ПК-2. готов редактировать и рецензировать различный контент	ПК-2.1. Знать: основы редактирования и рецензирования различных медиапродуктов ПК-2.2. Уметь: ставить профессиональные задачи журналистам в соответствии с различными видами контента ПК-2.3. Владеть: навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских медиапродуктов	ПС«Редактор средств массовой информации»
<i>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</i>				
Проведение планерок, подготовка выхода материала, организация работы СМИ	Установление и поддержание контактов с внешней средой	ПК-3. готов осуществлять планирование, координацию и оценивать эффективность деятельности подразделения	ПК-3.1. Знать: основные критерии оценивания эффективности предприятия (подразделения) по профессиональным индикаторам ПК-3.2. Уметь: планировать деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу ПК-3.3.	ПС«Редактор средств массовой информации»

			Владеть: навыками распределения кадровых и финансовых ресурсов в соответствии с решаемыми задачами.	
<i>Проектно-аналитический тип задач профессиональной деятельности</i>				
Разработка медиапроектов	Анализ результатов деятельности подразделения	ПК-4. способен разрабатывать авторские проекты	ПК-4.1. Знать: виды и характеристику деловых СМИ, особенности подготовки авторского проекта в рамках бизнес-коммуникации ПК-4.2 Уметь: создавать журналистский авторский медиапроект ПК-4.3 Владеть: технологиями создания журналистского авторского медиапроекта.	ПС«Редактор средств массовой информации»
Проведение аналитической работы	Анализ результатов деятельности подразделения	ПК-5. способен анализировать тенденции развития деловой прессы и представлять актуальную информацию в сфере экономики и бизнеса	ПК-5.1 Знать: систему и тенденции развития деловой прессы России ПК-5.2 Уметь: проводить многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере бизнес-коммуникации ПК-5.3 Владеть: навыками разработки всех компонентов концепции делового издания	ПС«Редактор средств массовой информации»
<i>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>				
Проведение медиаисследований	Продукт профессиональной деятельности	ПК-6. способен проводить медиаисследования и презентовать их результаты	ПК-6.1 Знать: основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа ПК-6.2 Уметь: - определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию - собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты ПК-6.3 Владеть: способами создания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами	ПС«Редактор средств массовой информации»

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ			ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ		
УРОВЕНЬ (ПОДУРОВЕНЬ) КВАЛИФИКАЦИИ	КОД	НАИМЕНОВАНИЕ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	НАИМЕНОВАНИЕ	КОД
7	В/01.7	Разработка концепции авторских проектов	7	Организация работы подразделения СМИ	В
7	В/02.7	Планирование и координация деятельности подразделения			
7	В/03.7	Анализ результатов деятельности подразделения			
7	В/04.7	Установление и поддержание контактов с внешней средой			

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте [РГЭУ \(РИНХ\)](#) в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы](#).

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы](#).

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- Производственная практика (Научно-исследовательская практика)
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (Профессионально-творческая практика)
- Производственная практика (Преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы](#).

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы](#).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Системные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Замена оборудования его виртуальными аналогами осуществляется Организацией.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 529 "Об утверждении федерального... привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксерский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медицентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Приложение 1

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
(в сфере научных исследований)	ПС отсутствует
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	ПС "Редактор средств массовой информации"

Разработчики

От университета:

Заведующий кафедрой
журналистики, руководитель
магистерской программы

Е.Н. Клеменова

Доцент




Н.Н. Березина

Доцент

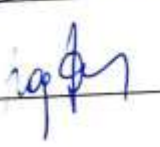


О.М. Фарахшина

От работодателей:

Директор
международного
холдинга
«ЕвроМедиа»

В.В. Денисов

PR-менеджер АО
Группа строительных
компаний «ДОН»

Д.А. Подобед

Согласовано

Директор института магистратуры



Е.А. Иванова

Проректор по развитию
образовательных программ и
цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе



В.Ю. Боев

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»,
направленность 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации»

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации» является интересным и востребованным на рынке современной профкоммуникации. Выпускник подобной программы автоматически может претендовать на должность редактора СМИ. Предметы и профессиональные компетенции, которые предоставляет направленность 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации», являются отличной базой для дальнейшего профессионального роста обучающихся.

Программа по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» разработана в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, ГИА соответствуют требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки магистрантов направления 42.04.02 «Журналистика», направленность 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации».

Образовательная программа направления 42.04.02 «Журналистика», направленность 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации» является конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации



И.Г. Барабанова

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерская
программа 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», включает в себя общую характеристику образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»; характеристику профессиональной деятельности выпускника; требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки; перечень и основное содержание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки; ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки.

Основным достоинством рецензируемой образовательной программы являются, на наш взгляд, одобренные экспертным сообществом профессиональные компетенции, соответствующие требованиям работодателей и профессионального стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

PR-менеджер АО «Группа строительных
компаний «Дон»



Подобед Д.А.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерская
программа 42.04.02.01 «Деловая журналистика и бизнес-коммуникации»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» (квалификация «магистр») включает в себя следующие компоненты: характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения образовательных программ магистратуры, требования к структуре основных образовательных программ магистратуры, требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, оценку качества освоения основных образовательных программ магистратуры.

Каждый из перечисленных выше компонентов данной образовательной программы разработан в рамках компетентностного подхода с учетом его наиболее полной реализации. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям работодателей и профессиональных стандартов.

ОПОП по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и отвечает всем его требованиям.

Данная образовательная программа по направлению подготовки выпускников разработана с учетом потребностей работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Директор международного
холдинга «ЕвроМедиа»



В.В. Денисов