

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2023 17:26:08

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2akcf926cf1171d6715d99a6ac00adc8a27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»

(протокол № 12/16 от 27 06 .2023)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 "Юриспруденция"

Направленность
40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные
способы разрешения споров"

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2023 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления «Юриспруденция»

протокол № 2 от «27» 06 2023 г.

Председатель Федоренко Н.В.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры «Процессуального
права»

протокол № 10 от «25» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой Федоренко Н.В.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	21
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	21
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	22
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	22
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – **программа магистратуры** по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров" (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1451;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВО по данному направлению и формирования на этой основе универсальных и профессиональных, общепрофессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в сфере процессуальной и судебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Основная цель ОПОП состоит в формировании развития у обучающихся по программе «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров», универсальных и профессиональных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению «Юриспруденция».

Объем программы: 120 ЗЕТ.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения 2 года и 5 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;

- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки

		критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

		<p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
<p><i>Коммуникация</i></p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального</p>

		общения.
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных</p>

		явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Индикаторы достижения компетенции
---------------------------------	---	-----------------------------------

обще профессиональных компетенций	компетенции выпускника	
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела.</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1. Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-3.2. Искать и анализировать</p>

		судебную практику ОПК-3.3. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов
<i>Юридическая аргументация</i>	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ОПК-4.2. Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции ОПК-4.3. Аргументированно излагать правовую позицию. Выявлять юридические риски в ходе переговоров
<i>Юридическое письмо</i>	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства. ОПК-5.2. Разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования. ОПК-5.3. Анализирует изменения законодательства

<p>Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Уважительным относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста.</p> <p>ОПК-6.3. Понимает проявления коррупции, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, выявляет, дает оценку, принимает меры по профилактике и содействует пресечению коррупционного поведения (коррупционных правонарушений).</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Оценивает достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации.</p> <p>ОПК-7.3. Пользуется информационными технологиями с учетом требований</p>

информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Осуществление деятельности по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности субъектов нормотворческого процесса.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	ПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества в сфере частного права. ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права. ПК-1.3 Владеет навыками формулирования юридических дефиниций и юридических норм в сфере частного права.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Составление юридических документов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм,	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения	ПК-2.1. Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых

	<p>обеспечени я законности и правопоряд ка</p>	<p>в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</p>	<p>и его подотраслей) и процессуальног о (гражданского и арбитражного) законодательств а; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию). ПК-2.2. Квалифицирова нно толкует и применяет нормативно- правовые акты, разрабатывает юридические документы. ПК-2.3. Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.</p>	<p>к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и, объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>
<p>Предупрежден ие,</p>	<p>Обществен ные</p>	<p>ПК-3 Готов к выполнению</p>	<p>ПК-3.1 Выполняет</p>	<p>На основе анализа</p>

<p>пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений</p>	<p>отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.2 Способен квалифицировать должностные преступления ПК-3.3 Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства</p>	<p>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>
<p>Анализ юридических документов</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-4 Способен квалифицировать и толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</p>	<p>ПК-4.1. Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве. ПК-4.2. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов;</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и работодателями</p>

			ПК-4.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.	отрасли, в которой востребованы выпускники, иных
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Уважительным относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. ПК-6.2. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений. ПК-6.3. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Осуществление консультационной деятельности в сфере частного права	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	ПК-5 Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-5.1. Знает основы юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения. ПК-5.3. Владеет навыками консультирования в сфере частного права.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениям и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	ПК-8 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности ПК-8.2 Разрабатывает и применяет	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями

			<p>новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной (или) негосударственной управленческой деятельности</p>	и, объединениям и работодателям отрасли, в которой востребованы выпускники, иных
Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский				
Проведение научных исследований в области	Общественные отношения в сфере	ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные	ПК-7.1. Проводит научные исследования с	На основе анализа требований к профессиональн

юриспруденци и	реализации правовых норм, обеспечени я законности и правопоряд ка	исследования в области права	использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленность ю (профилем) программы магистратуры ПК-7.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-7.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направлением	ым компетенциям, предъявляемы х к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и, объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных
-------------------	---	---------------------------------	--	--

Профессиональные компетенции определены, исходя из анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- Учебная практика (Ознакомительная практика)
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (профессиональная практика)
- Производственная практика (Преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации

программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих

студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Тинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим органом студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Разработчики

От
Университета:

Заведующий кафедрой		Н.В. Федоренко
д.соц.н., к.ю.н., доцент	подпись	ФИО
Руководитель магистерской программы		Н.В. Федоренко
д.соц.н., к.ю.н., доцент	подпись	ФИО

От
работодателей:

Президент союза «Торгово- промышленная палата Ростовской области»		Н.И. Присяжнюк
	подпись	ФИО
Президент Нотариальной палаты Ростовской области		Н.Ю. Попова
	подпись	ФИО

Согласовано

Директор Института магистратуры		Е.А. Иванова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		В.Ю. Боев

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
(в сфере научных исследований)	ПС отсутствует
09 Юриспруденция	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах).	ПС отсутствует

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы 40.04.01.06
«Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные
способы разрешения споров»,
разработанная кафедрой «Процессуального права»

Рассмотрев структуру, содержание и степень разработанности основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), можно отметить следующее:

1. В структуре ОПОП представлены основные нормативные документы, необходимые для разработки образовательной программы, дана общая характеристика программы, ее цель и задачи.

2. В ОПОП представлена общая характеристика профессиональной деятельности обучающегося; пояснено, в каких областях и отраслях юриспруденции обучающийся будет востребован; выделены объекты профессиональной деятельности; перечислены типы задач профессиональной деятельности.

3. Приведены аннотации программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП и социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

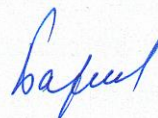
4. Учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5. Все элементы основной профессиональной образовательной программы соответствуют общим целям и результатам обучения.

6. ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО, в том числе к кадровым, материально-техническим, учебно-методическим условиям реализации образовательных программ.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров», в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
Конституционного и муниципального права
Кандидат юридических наук, доцент



Баринов Э.Э.

НОТАРИАЛЬНАЯ ПАЛАТА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Офис: пер. Университетский, 30, г. Ростов-на-Дону, 344022, тел./факс: (863) 263-30-02, 263-30-10,
e-mail: npsecretar@donpac.ru

НКО, ОКПО 31646517, ОГРН 1026100002280, ИНН/КПП 6163020050/616301001

13.04.2023 № 999/101.1

На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров», разработанную на кафедре «Процессуального права» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют: Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1451; Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав «РГЭУ (РИНХ)»; Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» по направленности 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» проведена на основании федерального государственного

образовательного стандарта.

ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В основной профессиональной образовательной программе выделены следующие разделы: общие положения, включающие характеристику программы; характеристики профессиональной деятельности выпускника-магистра; требования к результатам освоения ОПОП; учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практики, программу государственной итоговой аттестации, кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП; характеристики социально-культурной среды университета; нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ОПОП подготовки магистра обеспечивается: доступом каждого обучающегося к базам данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция».

Состав учебных дисциплин, закрепленных в ОПОП, представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в юридической сфере.

Выпускник-магистрант по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе ориентируется в сфере нотариата, процессуального и предпринимательского права. Пройдя подготовку по магистерской программе, выпускник сможет применить знания и навыки в

судебных и административных органах, конфликтологии. При этом ОПОП учитывает потребности региона в части необходимости подготовки профессионалов в области юриспруденции в бизнес-сообществе, судебных органах, адвокатских образованиях, нотариате.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения соответствуют требованиям, предъявляемые работодателями на рынке труда.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров», разработанная на кафедре «Процессуального права» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом развития юридической науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а ее содержание, ориентированное на современные образовательные и юридические технологии, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Программа учитывает современные тенденции развития общества в целом, науки и права, динамично изменяющиеся требования современного рынка труда.

Президент
Нотариальной палаты
Ростовской области



Н.Ю. Попова



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
UNION «CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF ROSTOV REGION»

пр. Кировский, 40 А, г. Ростов-на-Дону, 344022, Россия | 40A Kirovskiy ave., Rostov-on-Don, 344022, Russia
Тел/факс | tel/fax: +007 (863) 2687600, 2687601 | e-mail: tpp@tppro.ru | www.tppro.ru
ОГРН 1026100004457 ИНН 6163020004 КПП 616301001

Экспертное заключение

**об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное
право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы
разрешения споров» (квалификация «магистр»)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» представляет собой систему документов, самостоятельно разработанную и утвержденную РГЭУ (РИНХ) при учете требований действующего законодательства и рынка труда Ростовской области на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» содержит характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, ресурсное обеспечение ОПОП, характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся, нормативно-методическое

обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также приложения.

ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Документы, являющиеся компонентами ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» разработаны с целью реализации компетентного подхода, то есть формирования у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, оценочных средств, ГИА, являющиеся компонентами ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» соответствуют ФГОС ВО.

К достоинствам ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» следует отнести детально разработанную характеристику профессиональной деятельности выпускника, содержащую область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, четкое

определение требований к результатам освоения ОПОП, урегулирование нормативно-методического и иного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения соответствуют требованиям работодателей и рынка труда.

В качестве рекомендаций по совершенствованию ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» следует отметить необходимость постоянного обновления библиотечного фонда с учетом интересов и потребностей как обучающихся, так и работодателей.

ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и разработана с учетом потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» с присвоением квалификации «магистр» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и может успешно использоваться при подготовке магистров.

Рецензент:
Президент Союза
«Торгово-промышленная палата
Ростовской области»



Н.И. Присяжнюк