

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2023 16:56:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ  
(РИНХ)»

(протокол № 12/1 от 27.06.2023)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.03 « Организация работы с молодежью»

Направленность

39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в органах государственного  
и муниципального управления»

Уровень профессионального образования:

высшее образование - магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2023 гт.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета  
направления «Организация работы с  
молодежью»

протокол № 2 от «27» 06 2023 г.

Председатель Оганян Т.Б.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры *Экономической  
теории*

протокол № 11 от «20» апреля 2023 г

Заведующий кафедрой *Кузнецов Н.Г.*

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ .....	17
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	17
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	17
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА.....	20

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – **программа магистратуры** по направлению подготовки 39.04.03 « Организация работы с молодежью», 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления»(далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.04.03 « Организация работы с молодежью», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 82;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цель образовательной программы**

*Подготовка магистров для сферы профессиональной деятельности, направленной на реализацию молодежной политики и развитие молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений) в органах государственного и муниципального управления.*

**Объем программы:** 120 зачетных единиц

### **Сроки получения образования:**

*В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.*

*В заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.*

*При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.** Не используются.

**Язык обучения:** ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация:** *магистр*

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований, в сфере воспитания);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной

среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

педагогический.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;

		методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методика формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

	взаимодействия	<p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК- 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3.</p>

		Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.</p>



		Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
--	--	---

**Общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ОПК-1.1. Знать: современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. ОПК-1.2. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. ОПК-1.3. Владеть: методами информационного сопровождения молодежных проектов.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Знать: социальные теории и концепции; социальные проблемы молодежи. ОПК-2.2. Уметь: объяснять и прогнозировать социально-значимые проблемы молодежи; выработать пути их решения. ОПК-2.3. Владеть навыками анализа профессиональной

		информации; методами оценки профессиональной информации, опираясь на научные теории и концепции.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Знать: способы систематизации результатов профессиональной деятельности; методы представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Уметь: проектировать профессиональную деятельность; организовывать работу с молодёжью с использованием различных технологий; обобщать опыт профессиональной деятельности. УК-3.3. Владеть методами систематизации и представления результатов профессиональной деятельности; методами подготовки и презентации публичного выступления.
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1. Знать: способы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия; профессиональные задачи в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Уметь: осуществлять социальные коммуникации; использовать методы делового общения. ОПК-4.3. Владеть профессиональной этикой при решении задач в сфере молодежной политики.
Социальная экспертиза и консалтинг	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу	ОПК-5.1. Знать: нормативные

	<p>результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p>	<p>документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; методологию комплексных исследований молодежи; ОПК-5.2.</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать способы экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики ОПК-5.3.</p> <p>Владеть навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).и стандартами.</p>
--	--	--

### Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>организационно-управленческий</i>				
Управлять процессом взаимодействия с молодыми людьми, испытывающими трудности в процессе интеграции в жизнь общества, объединениями и	Управление взаимодействием с молодежью на уровне индивида, группы, сообщества.	ПК-1. Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знать: нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции	Управлять процессом взаимодействия с молодыми людьми, испытывающими трудности в процессе интеграции в жизнь общества, объединениями и

<p>организациями, представляющим и интересы молодежи.</p>			<p>органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой; организационные основы управления; ПК-1.2. Уметь: принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодёжной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодёжной политики на</p>	<p>организациями, представляющими интересы молодежи.</p>
---	--	--	--	--

			разных уровнях (организации, района, города, области, региона).	
Комплексно планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	Планирование работы с молодежью.	ПК-2. Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	<p>ПК- 2.1. Знать способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития.</p> <p>ПК-2.2. Уметь разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учётом</p>	Комплексно планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

			различных аспектов ее развития. ПК-2.3. Владеет навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.	
--	--	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

Применять накопленные знания в подготовке и написании научно-исследовательских работ по молодежной тематике.	Социокультурные процессы в молодежной среде, их проявления в различных областях социальной действительности.	ПК-3. Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	ПК 3.1. Знать структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике. ПК 3.2. Умеет выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию	Применять накопленные знания в подготовке и написании научно-исследовательских работ по молодежной тематике.
--	--	--	---	--

			<p>информации по молодежной тематике  ПК 3.3. Владеет навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике;  защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	
--	--	--	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: педагогический**

<p>Использовать методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом при организации работы с различными категориями молодежи</p>	<p>Педагогический процесс, направленный на различные аспекты развития молодежи.</p>	<p>ПК-4. Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>ПК-4.1. Знает структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их</p>	<p>Использовать методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом при организации работы с различными категориями молодежи</p>
---	---	---	--	---

			<p>потребностей;  определять  необходимый  перечень  социально-  педагогических  приемов и  техник  поддержки  различных  категорий  молодежи.  ПК-4.3. Владеет  педагогическим  и и социально-  педагогическим  и приемами и  техниками  обеспечения  различных  направлений  процессов  воспитания и  обучения в  отношении  различных  категорий  молодежи</p>	
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.



По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика)
- научно-исследовательская работа
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- производственная практика (педагогическая практика)
- производственная (преддипломная)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы в том числе с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

## **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Гинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксерский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.


Каждый студент посредством Медицентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

### Разработчики

От Университета:

Заведующий кафедрой		Кузнецов Н.Г.
должность	подпись	ФИО
Руководитель магистерской программы		Оганян Т.Б.
должность	подпись	ФИО

От работодателей:

Председатель Донского союза молодежи		Кротов Д.В.
Должность	Подпись	ФИО
Руководитель Ростовского регионального отделения Молодежной Общероссийской Общественной организации «Российские студенческие отряды»		Уколов Р.А.
Должность	Подпись	ФИО

### Согласовано

Директор Института магистратуры		Е.А. Иванова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		В.Ю. Боев

## Приложение 1

### Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований;	<b>ПС отсутствует</b>
в сфере воспитания	<b>ПС отсутствует</b>
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>03 Социальное обслуживание</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде);	<b>ПС отсутствует</b>
в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).	<b>ПС отсутствует</b>



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления», разработанную на кафедре экономической теории ФБГОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшего образования (далее - ОПОП ВО) в магистратуре по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления») содержит все необходимые структурные элементы: цель, задачи, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению магистерской программы.

ОПОП ВО включает: общие положения, включающие характеристику программы; описание профессиональной деятельности выпускника-магистра; основополагающие требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы; учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практики и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации; кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования; характеристики социально-культурной среды университета; нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов.

Целью рецензируемой образовательной программы по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления») является подготовка магистров для сферы профессиональной деятельности, направленной на реализацию молодежной политики и развитие молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодёжью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений) в органах государственного и муниципального управления. что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок, трудоемкость освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления»), условия её реализации представлены в соответствии требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по уровню высшего образования - магистратура.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления») в части области, задач и типов профессиональной деятельности соответствует требованиям к результатам освоения выпускником образовательной программы представляемого уровня образования.

Перечень компетенций, сформированных у выпускника в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления»), является полным, отвечает целям основной профессиональной образовательной программы и задачам профессиональной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям работодателей.

Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной программы подготовки в магистратуре соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеющаяся в университете материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таким образом, характер, структура и содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления») соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью». Разработанная основная профессиональная образовательная программа может быть использована в учебном процессе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Рецензент: Кротов Дмитрий Валерьевич, председатель Донского союза молодежи, доктор социологических наук



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**

Направление подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления»

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Программа разработана на кафедре экономической теории ФБГОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

В основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров по уровню высшего образования в магистратуре регламентируются цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также дается оценка качества подготовки выпускника по данному магистерскому направлению подготовки.

В образовательной программе четко определена цель - подготовка магистров для сферы профессиональной деятельности, направленной на реализацию молодежной политики и развитие молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений) в органах государственного и муниципального управления сформулирована в соответствии с ориентирами, определёнными ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» в части области, задач и типов профессиональной деятельности соответствует требованиям к результатам освоения выпускником образовательной программы представляемого уровня образования, конкретизированы в части осваиваемых знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Из представленного учебного плана видно, что трудоёмкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках магистерской программы обеспечивается: доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы; квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, что соответствует

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ознакомление с ОПОП ВО позволяет убедиться, что в целом представленная образовательная программа позволяет получить знания и освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, дающие возможность использовать необходимый набор ресурсов для организации работы с молодёжью. Профессиональные компетенции, которые осваивают магистранты, соответствуют профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления», разработанная кафедрой экономической теории ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению и формирует профессиональное сознание обучающихся на основе компетентного подхода в обучении и ориентации на последние научные разработки и лучшие практические стандарты организации работы с молодёжью.

Рецензент: Руководитель Ростовского регионального  
отделения Молодежной  
Общероссийской Общественной организации  
«Российские студенческие отряды»,  
кандидат социологических наук



Уколов Роман Александрович

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу ВО –**  
**программу магистратуры**

Направление подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодёжью»  
Направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления»

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Программа разработана на кафедре экономической теории ФБГОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ВО «Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ)», состоит из комплекта документов, которые разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования.

Структура ОПОП ВО состоит из: учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других материалов, а также программы практики, ГИА, календарный учебный график и методические материалы, которые обеспечивают качество подготовки магистров и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная цель, задачи, сроки и трудоемкость освоения магистерской программы «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления» соответствует требованиям высшей школы.

Область, объекты, типы и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления» соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодёжью».

Набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых у студентов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

39.04.03 «Организация работы с молодёжью» направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления» конкретизирован требованиями к знаниям, умениям и навыкам, соответствующими им индикаторами и отвечают требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Кадровые, учебно-методические, информационные и материально-технические условия организации образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодёжью».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная магистерская программа по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодёжью» направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления» отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; соответствует современным потребностям социализации, воспитания молодёжи и развития общества; может быть реализована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Рецензент:

Директор Таганрогского института им. А.П. Чехова  
(филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»,  
доктор политических наук,  
профессор кафедры истории



А.Ю. Голобородько