

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2021 13:01:12

Уникальный программный ключ:

c098b0c1041d92a4d91dc1011db71bd99a6ae0bdac8e27b93cbe1e2d8a7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РИНХ)»



УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ  
(РИНХ)»

(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Председатель ученого совета – ректор  
Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
38.04.06 "Торговое дело"

Направленность  
38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле"

Уровень профессионального образования:  
высшее образование - магистратура

Формы обучения: очная,

Для набора: 2021 гг.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета  
направления «Торговое дело»  
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель д.э.н., проф. Писарева Е.В.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры *коммерции и  
логистики*  
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Заведующий кафедрой  
д.э.н., проф. Полуботко А.А.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	11
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	12
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	12
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	12
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	13
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.06 "Торговое дело", утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Цель образовательной программы

**Цель образовательной программы заключается в создании обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности в области организационно-управленческой; научно-исследовательской, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями рынка.**

**Объем программы: 120 зачетных единиц**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

### Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация:** магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного</p>

		<p>многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления Своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>

### Общепрофессиональные компетенции:

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>
<p>Организация и управление</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>	<p>ОПК-1.1. Знать современные модели экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения практических и исследовательских задач. ОПК-1.2. Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической и управленческой теории, в</p>

		торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах. ОПК-1.3. Владеть методами применения современных подходов экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.
Поиск и анализ данных	<b>ОПК-2.</b> Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур	ОПК-2.1. Знать современные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных. ОПК-2.2. Уметь применять методы анализа данных в процессе стратегического планирования и координации деятельности торговых структур. ОПК-2.3. Владеть методами сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
Научные исследования	<b>ОПК-3.</b> Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ОПК-3.1. Знать методы оценки научных исследований в сфере обращения. ОПК-3.2. Уметь критически оценивать результаты научных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеть навыками обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения.
Экономика и финансы	<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать основы и методы экономического и финансового анализа. ОПК-4.2. Уметь обосновывать стратегические решения в профессиональной деятельности на основе экономического и финансового анализа. ОПК-4.3. Владеть навыками разработки и реализации стратегических решений в профессиональной деятельности
Использование современных информационных технологий и программных средств	<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе	ОПК-5.1. Знать способы применения информационных технологий, программных средств, информационно-



	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.	аналитических систем в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ и проектов с использованием информационно-аналитических систем.
--	--	---

**Профессиональные компетенции:**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
--------------------------------------	---------------------------	--	-----------------------------------	---

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

Управление и развитие логистической стратегии организации в сфере товарного обращения.	процессы управления экономическим и потоками в сфере товарного обращения; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм	ПК-1 Способен разработать логистическую стратегию организации, осуществлять контроль за ее реализацией и оценивать эффективность путем аудита логистических процессов;	ПК-1.1. Знать: основные методы разработки логистической стратегии организации. ПК-1.2. Уметь: применять инновационные методы при разработке логистической стратегии организации. анализировать логистическую стратегию. Определять эффективность логистических процессов. Проводить анализ и критически резюмировать информацию, уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности; ПК-1.3. Владеть: практическими навыками оценки	На основе анализа проведения консультаций с ведущими работодателями
--	--	--	---	---

			<p>эффективности логистической деятельности предприятия, методами управления рисками профессиональной деятельности методами исследования прогрессивных технологий в профессиональной деятельности и контроль за ее реализацией и методами оценки эффективности путем аудита логистических процессов.</p>	
--	--	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

<p>управление логистической инфраструктурой организации и оценка ее эффективность</p>	<p>процессы управления экономическим и потоками в сфере товарного обращения; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-2 Способен управлять логистической инфраструктурой организации и оценивать ее эффективность</p>	<p>ПК-2.1. Знать: показатели и методы оценки эффективности работы подразделений и служб торгового предприятия; ПК-2.2. Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности работы подразделений и служб торгового предприятия; ПК- 2.3. Владеть и применять ключевые</p>	<p>На основе анализа проведения консультаций с ведущими работодателями</p>
<p>Исследование, анализ, прогнозирование и моделирование тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов и инновационных направлений развития профессиональной</p>	<p>процессы управления экономическим и потоками в сфере товарного обращения; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-3 Способен исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов и инновационных направлений развития</p>	<p>ПК-3.1. Знать: основы прогнозирования экономических процессов и моделирования тенденций изменения цепей поставок; основы проектирования цепей поставок; ПК-3.2. Уметь: исследовать,</p>	<p>На основе анализа проведения консультаций с ведущими работодателями</p>

деятельности.		профессиональной деятельности.	анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты деятельности в цепях поставок; проектировать цепи поставок с учетом прогнозирования и планирования спроса ПК-3.3. Владеть навыками исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения цепей поставок; навыками анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов и инновационных направлений развития профессиональной деятельности.	
---------------	--	--------------------------------	---	--

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика)
- производственная практика (научно-исследовательская работа)
- производственная практика (торгово-технологическая )
- производственная (преддипломная)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

Соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Тинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксерский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медицентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.



### Разработчики

От университета:

Заведующий  
кафедрой д.э.н, проф.

  
подпись

А.А.Полуботко

Руководитель  
магистерской  
программы  
д.э.н., проф.

  
подпись

Е.С.Акопова

Д.э.н., проф.

  
подпись

Т.Е.Евтюдиева

От работодателей:

Заместитель  
генерального  
директора ООО  
«Северо-Кавказское  
логистическое  
предприятие»  
должность

  
подпись

Л.В.Пономарчук  
ФИО

Директор  
государственного  
автономного  
учреждения  
Ростовской области  
«Региональный  
информационно-  
аналитический  
центр», к.э.н.  
должность

  
подпись

Р.А. Абдуллаев

ФИО

### Согласовано

Директор института магистратуры		Е.А.Иванова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		В.Ю. Боев

**Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>08 Финансы и экономика</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
В сферах : исследование, анализ и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии; торговой деятельности, коммерческой деятельности в реальном секторе экономики	ПС отсутствует

## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 38.04.06 Торговое дело, направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле», уровень образования магистратура, разработанную кафедрой коммерции и логистики ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)*

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, (уровень магистратура), Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В число структурных элементов ООП ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) 38.04.06. «Стратегическая логистика в торговле», представленной к рецензированию, входит: общая характеристика образовательной программы, компетенции выпускника, характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы; характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также направленности образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ), выпускник подготовлен к таким видам профессиональной деятельности, как организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Виды и области профессиональной деятельности ООП по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле» в полной мере соответствуют современным потребностям экономики Ростовской области в квалифицированных кадрах, способных к решению ряда профессиональных задач, включая разработку и реализацию логистических стратегий, обоснованием управленческих решений в области логистики на региональном рынке, оптимизацией оперативной логистической деятельности торговых предприятий и т.д.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. В электронной информационно-образовательной среде представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Учебная работа студентов по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле», организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работу в малых группах и др.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования. Решение профессиональных задач, устанавливаемых в процессе научно-исследовательской деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры профиля (направленности) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле», позволяют ему владеть комплексной информацией о специфике логистического инструментария в торговой деятельности и формировать оптимизационные решения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы и средства позволяют адекватно оценить уровень освоения обучающимися по дисциплинам программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле», а также прохождение различных видов практик и выполнение программы государственной итоговой аттестации. Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистратуры, учебному плану.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ отличаются высокой степенью актуальности и практической значимости для совершенствования коммерческих процессов организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, (состав определен рабочими программами дисциплин).

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители профильных организаций и предприятий.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области логистической деятельности в соответствии с требованиями рынка труда и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле» Помещения для осуществления образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочими программами дисциплин.

**Заключение:**

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле», представленная к рецензированию, должным образом обеспечена учебно-методической документацией. Структура и содержание отвечают основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982. Разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра по направленности (профилю) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле». Включенные в основную профессиональную образовательную программу дисциплины в полной мере формируют заявленные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.*

*Программа может быть использована для подготовки специалистов направления подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры) направленность (профиль) 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле»*

Д.э.н., профессор  
кафедры Международной торговли  
и таможенного дела  
РГЭУ (РИНХ)



Рощина Л.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле"

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Цель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" направлена на создание обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности в области торгово-технологической, организационно-управленческой; научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями рынка.

Рецензируемая образовательная программа включает: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, характеристику социально-культурной среды вуза, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.01 "Стратегическая логистика в торговле" в целом и составляющих ее документов.

Структура ОПОП ВО "Стратегическая логистика в торговле" включает следующие элементы:

- Структура и объем ОПОП ВО;
- Учебный план;
- Календарный учебный график реализации программы;
- Рабочие программы дисциплин (модулей);
- Программы практик;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Государственная итоговая аттестация;

- Другие методические материалы ОПОП ВО "Стратегическая логистика в торговле".

Объем программы: 120 зачетных единиц.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность 38.04.06.03 «Стратегическая логистика в торговле» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, результаты освоения образовательной программы, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Рецензируемая образовательная программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как проблемы коммерческой инфраструктуры, управления цепями поставок, формирования ассортиментной политики, инноваций в коммерческой деятельности, цифровых технологий в коммерческой деятельности.

Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана соответствует современным предъявляемым требованиям.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана можно отметить:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле";

- содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.



Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-магистров к условиям профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве конкурентных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ООП;
- актуальность проблематики, отраженную в темах ВКР.

### **Заключение**

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 " Стратегическая логистика в торговле" представляет собой систему документов, разработанную на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по 38.04.06 "Торговое дело" (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №982;

- требований работодателей;
- особенностей развития Ростовской области.

Рецензируемая образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки

квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле".

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ФГБОУ ВО «РГЭУ» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей. Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Директор  
государственного автономного учреждения  
Ростовской области  
«Региональный  
информационно-аналитический центр»,  
к.э.н.



Абдуллаев Р.А.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле"**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа магистратуры "Стратегическая логистика в торговле" по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020. №982.

Целью ОПОП является подготовка востребованных на международном рынке управленческих кадров высшей квалификации в сфере логистики. Данная цель реализуется на основе решения задач, отражающих содержание формируемых компетенций выпускника по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" (уровень высшего образования магистратура)

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, результаты освоения образовательной программы, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также направленности образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ), выпускник подготовлен к таким видам профессиональной деятельности организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Обеспечение качества реализации ОПОП достигается за счет соблюдения требований к реализации программы магистратуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных

учебным планом. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочими программами дисциплин.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен рабочими программами дисциплин).

Фонд университетской библиотеки сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП ВО «Стратегическая логистика в торговле» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО "Стратегическая логистика в торговле" осуществляется штатными научно-педагогическими работниками университета, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело", имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" проходит согласование и актуализацию с участием работодателей, осуществляющих логистическую деятельность.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" представленная к рецензированию, в полной мере соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Ее структура и содержание отвечают основным требованиям ФГОС ВО и заявленному уровню подготовки выпускников.

Заместитель  
генерального директора  
ООО «Северо-Кавказское  
логистическое предприятие»



Пономарчук Л.В