

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 15:13:34
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6711d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»
(протокол № 1/1 от «27» 06 2023 г.)
Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.06 "Торговое дело"

Направленность
38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг"

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
направления «Торговое дело»
протокол № 2 от «24» 06 2023 г.
Председатель
д.э.н., проф. Писарева Е.В.

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры коммерции и
логистики
протокол № 6 от «29» марта 2023г
Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. Полуботко А.А.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ	12
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	12
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	13
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.06 "Торговое дело", утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982

Профессиональный стандарт "Специалист в сфере закупок" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный N 39210)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Цель образовательной программы заключается в создании обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями рынка профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческой; научно-исследовательской.

Объем программы:

120 зачетных единиц. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

При очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при заочной форме обучения - 2 года и 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения, при реализации образовательной программы:

Не используются.

Язык обучения:

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация:

Магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 - Образование и наука (в сферах: научных исследований);

08 - Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>УК-1.3. Владеть: методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;</p>

		методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур УК-5.3. Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при

		выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Организация и управление	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	<p>ОПК-1.1. Знать современные модели экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения практических и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической и управленческой теории, в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть методами применения современных подходов экономической и</p>

		управленческой теории для решения профессиональных задач.
Поиск и анализ данных	ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур	ОПК-2.1. Знать современные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных. ОПК-2.2. Уметь применять методы анализа данных в процессе стратегического планирования и координации деятельности торговых структур. ОПК-2.3. Владеть методами сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
Научные исследования	ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ОПК-3.1. Знать принципы оценки и выбора результатов научных исследований сферы обращения ОПК-3.2. Уметь критически оценивать результаты научных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеть навыками обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения.
Экономика и финансы	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать способы оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных профессиональных задач ОПК-4.2. Уметь обосновывать принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих стратегических решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеть навыками разработки и реализации стратегических решений в профессиональной деятельности
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные	ОПК-5.1. Знать методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в

	информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.	глобальных компьютерных сетях ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ и проектов с использованием информационно-аналитических систем.
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований, анализ и оценка результатов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Товары потребительского и производственного назначения, услуги; коммерческие, товароведные, логистические, торговые-технологические и маркетинговые процессы	ПК-1 Способен проводить научный анализ, теоретико-эмпирические исследования, систематизацию и цифровизацию полученной научно-исследовательской информации в целях обеспечения профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: методы научного анализа, теоретико-эмпирических исследований. Методы проведения исследовательской информации в целях обеспечения профессиональной деятельности ПК-1.2. Уметь: проводить научные исследования и теоретико-эмпирические исследования, систематизацию и цифровизацию полученной научно-исследовательской информации в целях обеспечения профессиональной деятельности	На основе анализа проведения консультаций с ведущими работодателями

			<p>деятельности ПК-1.3. Владеть навыками проведения научных исследований, навыками реализации стратегии профессиональной деятельности с учетом полученной научно-исследовательской информации</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Осуществлять организацию закупочной деятельности, проводить экспертизу результатов закупок, приемку контракта</p>	<p>Товары потребительского и производственного назначения, услуги; коммерческие, товароведные, логистические, торгово-технологические и маркетинговые процессы</p>	<p>ПК-2 Способен организовать на стадии закупок консультации с поставщиками в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг с учетом методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p>	<p>ПК-2.1 Знать: методы проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации, этапы разработки товарной политики, ценовой политики, системы распределения. Знать этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-2.2. Уметь: разрабатывать, анализировать и определять эффективность состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг. ПК-2.3. Владеть: навыками</p>	<p>ПС Специалист в сфере закупок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н)</p>

			экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Осуществлять организацию закупочной деятельности, проводить экспертизу результатов закупок, приемку контракта	Товары потребительского и производственного назначения, услуги; коммерческие, товароведные, логистические, торгово-технологические и маркетинговые процессы	ПК-3 Способен анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	ПК-3.1. Знать: методы анализа технологического процесса как объект управления, методы планирования и контроля коммерческой деятельности. ПК-3.2. Уметь: организовать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности ПК-3.3. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.	ПС Специалист в сфере закупок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н)

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ): 7С - Экспертиза результатов закупок, приемка контракта (ПС Специалист в сфере закупок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н)

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (разделам) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (разделам) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/РАЗДЕЛОВ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика)
- производственная практика (научно-исследовательская работа)
- производственная практика (торгово-технологическая)
- производственная (преддипломная)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (разделы)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (разделов), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (разделов), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (разделов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (разделов) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (разделов), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (раздел), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (разделов) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (раздела).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (разделов) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В Университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Тинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Разработчики

От университета:

Заведующий
кафедрой
проф. д.э.н.,

А.А.Полуботко

подпись

Руководитель
магистерской
программы
д.э.н., проф.

Е.С.Акопова

Д.э.н., проф.

Т.Е.Евтодиева

От работодателей:

Заместитель
генерального
директора ООО
«Северо-Кавказское
логистическое
предприятие»
должность

Л.Д. Штителъман

подпись

ФИО

Директор
ГАУ Ростовской
области
"Региональный
информационно-
аналитический
центр», к.э.н.
должность

С.Н. Тамбовцев

подпись

ФИО

Согласовано

Директор института магистратуры

Е.А.Иванова

Проректор по развитию
образовательных программ и
цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

В.Ю. Боев

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
Сферы профессиональной деятельности	
в сферах: научных исследований	ПС отсутствует
Область профессиональной деятельности	
08 Финансы и экономика	
Сферы профессиональной деятельности	
В сферах: исследование, анализ и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии; торговой деятельности, коммерческой деятельности в реальном секторе экономики	ПС "Специалист в сфере закупок"

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования направления подготовки 38.04.06 "Торговое дело" магистерская программа 38.04.06.01 «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг», разработанную выпускающей кафедрой Коммерции и логистики

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" (уровень магистратуры) направленность подготовки – 38.04.06.01 «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг» представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08. 2020 г. № 982.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" и направленности подготовки – 38.04.06.01 «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (разделов), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственных и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ООП ВО по направлению 38.04.06 "Торговое дело" (уровень магистратуры) и направленности подготовки «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг» является создание обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для

осуществления профессиональной деятельности в области организационно-управленческой; научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями рынка.

ООП ВО направлена на формирование и развитие эффективной образовательной системы в сфере коммерческой деятельности, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" в реалиях существующего рынка труда.

Магистр по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Трудоемкость освоения ООП ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Представленная основная образовательная программа представляет собой труд, отражающий материалы, необходимые для организации образовательного процесса в рамках реализации подготовки магистров в соответствии с ФГОС ВО.

Основная образовательная программа имеет четкую структуру и достаточный объем. Ее структура включает все необходимые элементы (учебный план; календарный учебный график реализации программы; рабочие программы дисциплин; программы практик; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; программу Государственной итоговой аттестации; другие методические материалы). Рабочие программы учебных дисциплин выстроены с учетом современных требований и ориентированы на результат.

Следует отметить, что рецензируемой ОПОП ВО предусмотрены все необходимые условия для максимального приближения системы оценки и

контроля компетенций студентов-магистров к условиям профессиональной деятельности, для чего по каждой дисциплине кроме преподавателей в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Заключение

В целом, рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленности 38.04.06.01 «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного магистра, обладающего определенными профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

Заместитель генерального
директора ООО «Северо-
Кавказское логистическое
предприятие»



Л.Д. Штительман

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг"

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" представляет собой систему документов, разработанных на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 982.

Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по указанному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (разделов), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Рецензируемая программа включает: общие положения; нормативные документы для разработки ОПОП ВО 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг", область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, объем основной профессиональной образовательной программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (разделов), рабочие программы практик, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы, организационно-педагогические условия, сведения о педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ, материально-техническую базу, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы, оценочные средства, государственная итоговая (итоговая) аттестация, адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Цель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" заключается в создании обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности в области организационно-управленческой; научно-исследовательской, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями рынка.

Объем программы: 120 зачетных единиц

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (разделы)»; блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки высшего образования Российской Федерации.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность проблем, актуальных на современном этапе в области коммерческой инфраструктуры, инноваций в коммерческой деятельности, управления цепями поставок в международной торговле, анализа финансовых потоков, бизнес-проектирования, формирования ассортиментной политики, цифровых технологий в коммерческой деятельности.

Учебная работа при подготовке магистров по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" организуется в форме лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, практик.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Конкретные образовательные технологии, информационные технологии и инновационные формы учебных занятий отражены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Тематическое содержание рабочих программ соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Разработанные в соответствии с ОПОП фонды оценочных средств, включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие в полной мере оценить результаты освоения ОПОП и степень сформированных компетенций обучающихся.

В качестве оценочного средства для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в результате выполнения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы используется также отчет о научно-исследовательской работе.

Результаты обучения по дисциплинам (разделам) и практикам соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (разделам) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных рецензируемой программой.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-магистров к условиям профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В качестве конкурентных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить актуализацию образовательной программы на основе мониторинга потребностей рынка труда с учетом требований работодателей.

Заключение

Представленная на рецензию ОПОП ВО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- магистратура по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело».

Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг".

Рецензент:

Директор Государственного
автономного учреждения
Ростовской области
"Региональный
информационно-
аналитический
центр», к.э.н



Тамбовцев С.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг", уровень образования - магистратура, разработанную кафедрой коммерции и логистики ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг", разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.06 "Торговое дело", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982.

I. Общая характеристика ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг", реализуемая ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и содержит цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

Структурными элементами представленной к рецензированию ОПОП являются: общая характеристика программы, компетенции выпускника, характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы; характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым уровнем знаний, умений, навыков, опыта для осуществления организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности в соответствии с требованиями рынка.

Сферы и области профессиональной деятельности ООП по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность (профиль) 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" в полной мере соответствуют современным потребностям экономики

Ростовской области в квалифицированных кадрах, способных к решению ряда профессиональных задач, включая разработку и реализацию стратегий, обоснованием управленческих решений в области коммерческой деятельности на региональном рынке, оптимизацией оперативной коммерческой деятельности торговых предприятий и т.д.

Важная особенность представленной образовательной программы состоит в том, что в духе времени она реализует идеи компетентностного подхода, которому присущ перенос акцента с преподавателя и содержания дисциплины («подход, сфокусированный на преподавателе») на студента и ожидаемые результаты образования («подход, сфокусированный на студенте»). Разработана матрица сформированности у выпускников компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных для данной программы.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленности 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" способен осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, так как профиль программы подготовки учитывает изменения в законодательстве Российской Федерации и требования рынка труда.

Взаимодействие с Университетом по вопросам реализации образовательной программы осуществляется в форме проведения всех видов практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических знаний, умений и навыков, связанных с формированием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, что отражено в программах практики.

По итогам практики ее руководителем дается индивидуальная оценка знаний, умений и навыков, полученных студентом в Университете, и способности применять их на практике.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенции, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (разделы)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Общая трудоемкость Программы составляет 120 зачетных единиц.

Учебный план, согласно структуре программы магистратуры, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной

аттестации обучающихся. Набор дисциплин учебного плана соответствует ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации, которые органично дополняют комплекс базовых знаний, позволяющих развивать коммерческую деятельность с учетом актуальных тенденций с применением широкого спектра логистического, маркетингового инструментария.

Объем изучаемых дисциплин, предусмотренных учебным планом рецензируемой ОПОП, и содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими осуществлению его профессиональной деятельности.

Таким образом, Учебный план рецензируемой ОПОП, его разделы и дисциплины, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник освоивший данную образовательную программу будет обладать всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По рецензируемой ОПОП имеется в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной аттестации разработаны в соответствии с локальными актами Университета.

По рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (разделам) учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации.

Разработанные в соответствии с ОПОП фонды оценочных средств, включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие в полной мере оценить результаты освоения ОПОП и степень сформированных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся, изучение дисциплины «Методология научных исследований в торговом деле», направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рецензируемой ОПОП. Ее целью

является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в нестандартных условиях.

Итоговая государственная аттестация включает: итоговый междисциплинарный экзамен по вопросам управления и анализа финансовых потоков в торговле, инновационной политике, бизнес-проектированию и проектированию товаропроводящих систем, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Целью программы итоговой государственной аттестации является проверка уровня и качества профессиональной подготовки магистрантов, соответствия их знаний, умений, навыков требованиям стандартов высшего образования.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Тематическое содержание рабочих программ соответствует компетентностной модели выпускника.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" используются: традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту; технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов; игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий; интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата; информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

В процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

Учебным планом рецензируемой ОПОП предусмотрено 2 вида практики: учебная и производственная, в том числе производственная включает в себя научно-исследовательскую работу, торгово-технологическую практику и производственную преддипломную практику.

Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин 1 курса и служит основой для последующего изучения учебных дисциплин на последующих курсах.

Содержание производственной практики определено целями по расширению теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач; развитию навыков самостоятельной работы, овладение методиками научного исследования при решении практических задач организации коммерческой деятельности.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг" и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг", квалификация - магистр, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым рынком труда к специалистам в сфере коммерческой деятельности.

На основании вышеизложенного, следует заключить, что ОПОП 38.04.06 Торговое дело направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг", квалификация - магистр, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки специалистов направления подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры) направленность 38.04.06.01 "Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг".

Д.э.н., доцент,
Зав. кафедрой
Мировой экономики и
международных отношений
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»



Исраилова Э.А.