

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2021 16:44:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

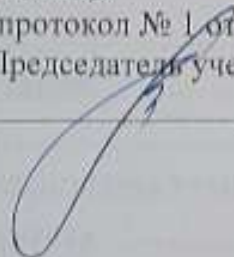
УТВЕРЖДЕНА

ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ  
(РИНХ)»

(протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень профессионального образования:

высшее образование - магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2021 гг.

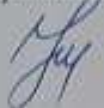
ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

направления «Экономика»

протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель Нинорожница Л.И.



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры аудита

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой Кизилов А.Н.



## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	13
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	14
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	14
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	14
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА .....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – **программа магистратуры** по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н;

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» № 441, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н;

Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н;

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» № 452, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н;

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Цель образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является подготовка профессионалов-исследователей высокого уровня посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обеспечивающих им высокую конкурентоспособность на рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

Аудит и финансовый консалтинг – неотъемлемые элементы инфраструктуры рынка. Аудиторская деятельность предполагает широкий спектр услуг в области учета, контроля, налогов и финансов, оказываемых высококвалифицированными специалистами. Такие специалисты готовятся в рамках магистерской программы «Аудит и финансовый консалтинг» направление 38.04.01 «Экономика».

Целью данной программы является подготовка специалистов в области аудиторского бизнеса на развивающемся рынке аудиторско-консалтинговых услуг, внутреннего контроля и аудита, судебно-бухгалтерской экспертизы, а также внедрения современных подходов и методов контроля в деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственного финансового контроля.

**Объем программы: 120 зачетных единиц.**

**Сроки получения образования:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

В заочной формах обучения - 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.** Не используются.

**Язык обучения:** ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация:** *магистр*

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

**В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить командой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3.

	цели	Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

### Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1.2. Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и	ОПК-2.1 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3

(или) фундаментальных исследований;	Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Знать методы научных исследований в экономике ОПК-3.2. Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие ОПК-4.2 Уметь вырабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие ОПК-4.3 Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

### Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Задача с области научных исследований</b>	исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их	ПК 1- Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля в цифровой экономике представлять результаты	<b>ПК-1.1.</b> <b>Знать:</b> методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирований; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения. <b>ПК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> обобщать, анализировать, систематизировать	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019г. № 54154 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» № 441 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н, зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2015 г. N 37271

	<p>текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга</p>	<p>проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций</p>	<p>научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками в цифровой экономике; формулировать аргументированные выводы; использовать современные возможности информационных технологий; использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности; знания в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками в цифровой экономике; представлять и оформлять результаты исследования в виде статей, докладов, презентаций.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> <b>Владеть:</b> современными информационными ресурсами для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» № 452 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н, зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177</p> <p>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н, зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802</p>
--	--	---	--	---



			учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками в цифровой экономике; подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций.	
--	--	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

Задача в области организации и управления	исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового	ПК 2- Способность осуществления аудиторско-консалтинговой деятельности в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, управления рисками, анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений в условиях цифровой экономики	<b>ПК-2.1. Знать:</b> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, контроле и отчетности, налогах и сборах; гражданское, трудовое, валютное законодательство Российской Федерации; ФСБУ, МСФО, МСА, МПСА, стандарты в области управления рисками, МСФО; современные технологии автоматизированной обработки бухгалтерской информации; отечественный и зарубежный опыт в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа управления рисками в цифровой экономике; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, компьютерные программы по аудиту	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019г. № 54154 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» № 441 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н, зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2015 г. N 37271 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» № 452 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н, зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н, зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408 Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н, зарегистрирован в Минюсте
---	---	---	---	---

	<p>контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга</p>		<p>применения в рамках аудиторско-консалтинговой деятельности, .  <b>ПК-2.2.</b>  <b>Уметь:</b> применять на практике методики в области аудиторско-консалтинговой деятельности, планирования и организации, текущего управления и контроля деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций, планирования внутренней аудиторской проверки, идентификации рисков объекта внутреннего аудита, проведения процедур и сбора аудиторских доказательств, документирования результатов аудита, обобщения результатов аудита и выработки рекомендаций; анализа и оценки рисков, разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p><b>ПК-2.3.</b></p>	<p>России 23 ноября 2015 г. N 39802</p>
--	---	--	--	---

			<p><b>Владеть:</b> навыками проведения внутренней аудиторской проверки, а также выполнения консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, организации разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта, организации разработки и утверждения внутренних регламентов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта, оценки качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля, контроля и координации деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудитов и прочих</p>	
--	--	--	---	--

			услуг, связанных с аудиторской деятельностью, организации работы и надзора за участниками аудиторской группы; планирования аудита, анализа рисков, выполнения аудиторских процедур и оценки их результатов, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	
--	--	--	--	--

– Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019г. № 54154	Е. Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» № 441 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251	С. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита
Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н, зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2015 г. N 37271	Е. Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» № 452 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н, зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177	С Построение интегрированной системы управления рисками
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н, зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408	Е. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802	Е. Методическое обеспечение аудиторской деятельности
Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802	Г. Руководство аудиторской организацией
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019г. № 54154	Е. Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» № 441 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251	D. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита
Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н, зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2015 г. N 37271	E. Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» № 452 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н, зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177	C Построение интегрированной системы управления рисками
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н, зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408	F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802	F. Руководство подразделением аудиторской организации

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная (практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная (преддипломная).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

#### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.



Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Тинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим органом студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.


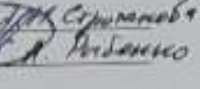
Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

**Разработчики**

От Университета:

Заведующий кафедрой		Кизилов А.Н.
должность	подпись	ФИО
Руководитель магистерской программы		Кизилов А.Н.
должность	подпись	ФИО
Д.э.н., профессор		Богатая И.Н.

От работодателей:

*Руководитель центра инновационных технологий ООО "Вайтаус"  Сергеева  
Генеральный директор ООО "Дом.Рем.Сервис"  Руденко*

**Согласовано**

Директор Института магистратуры		Е.А. Иванова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		В.Ю. Боев

**Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>08 Финансы и экономика</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(в сфере оказания аудиторско-консалтинговых услуг (аутсорсинг бухгалтерского учета)	ПС «Бухгалтер»
	ПС «Аудитор»
	ПС «Внутренний аудитор»
	ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»
	ПС «Специалист по управлению рисками»
	ПС «Бизнес-аналитик»