

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2023 16:02:31

Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»
(протокол № _____ от 30.08.2022)
Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность

40.04.01.09 – Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Формы обучения: *очная, заочная*

Для набора: 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления 40.04.01 - Юриспруденция
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель Федоренко Н.В.

«30» 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Заведующий кафедрой Непранов Р.Г.

«29» 08 2022 г.

Разработчики

От Университета:

Заведующий
кафедрой теории и
истории государства
и права

должность




подпись

Р.Г. Непранов
ФИО

Руководитель
магистерской
программы

должность



подпись

Р.Г. Непранов
ФИО

От работодателей:

Председатель РГКА
«Баранов и
партнеры», к.ю.н.,
доцент

Начальник правового
управления Союза
«Торгово-
промышленная
Палата Ростовской
области»



А.Д. Баранов



М.И. Шаповалова

Согласовано

Директор Института магистратуры



Е.А. Иванова

Проректор по развитию
образовательных программ и
цифровой трансформации



Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе



В.Ю. Боев

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	25
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	26
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	26
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	27
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	27
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА.....	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, направленность 40.04.01.09 – Международное право; правозащитная деятельность; технологии разрешения юридических конфликтов (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с инвалидностью представляется индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья представляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность; технологии разрешения юридических конфликтов» предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВПО по данному направлению и формирования на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель ОПОП состоит в формировании развития у магистрантов, обучающихся по магистерской программе 40.04.01.09 «Международное право; правозащитная деятельность; технологии разрешения юридических конфликтов» универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению «Юриспруденция» необходимых для удовлетворения потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием.

Объем программы: 120 зачетных единиц

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

В заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: *магистр*

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и представительства в гражданских делах);
- 09 Юриспруденция (в сфере консультирования и представительства в гражданских делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;

- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет методами управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты

		проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Владеет методикой формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знаниями о современных коммуникативных технологиях на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Способен управлять межкультурным разнообразием и различиями культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Владеет основными принципами профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способен совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; составлять приоритеты. УК-6.3.	способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

		Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Свободно владеет знаниями о понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности ОПК-1.2. Анализирует различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов ОПК-1.3. Владеет навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить юридические заключения и	ОПК-2.1. Знает основные виды и методы проведения экспертизы нормативных

	<p>проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>(индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего его проведение ОПК-2.2. Дает комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты ОПК-2.3. Владеет навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов</p>
<p>Толкование права</p>	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Анализирует правовые нормы, применять различные способы правового толкования ОПК-3.3. Владеет навыком толковать правовые акты; выявлять пробелы и коллизии норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств ОПК-4.1.</p>

	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в составительных процессах</p>	<p>Понимает специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе составительного процесса ОПК-4.2. Применяет различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в составительных процессах ОПК-4.3. Владеет навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в составительных процессах ОПК-5.1. Понимает понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов ОПК-5.2. Определяет общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники ОПК-5.3. Владеет навыком составления отдельных видов юридических документов, разработку нормативных проектов</p>
<p>Юридическое письмо</p>	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять и разрабатывать документы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	

Профессиональная этика	<p>ОПК-6. Соблюден этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-6. Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>(индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6.1. Знает общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции</p> <p>ОПК-6.2. Действует в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Владеет современными технологиями поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2. Пользуется информационными</p>

		<p>технологиями и правовыми базами данных при решении профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных) ОПК-7.3. Владеет способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
<p>Осуществление деятельности по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности субъектов нормотворческого процесса.</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международного правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</p>	<p>ПК-1.1. Знает правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта,</p>

		<p>правовых актов, регламентирующих отношения между международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов. ПК-1.2. Применяет юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международного правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов. ПК-1.3. Владеет навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международного правового характера, правозащитную деятельность, разрешение</p>	<p>проведения консультаций с ведущими работодателями и, объединениями и работодателями в отрасли, которой востребованы выпускники, иных</p>
--	--	--	---

<p>Составление юридических документов</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения между международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</p>	<p>ПК-2.1. Знает виды правовых норм, особенности их реализации; понятие специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международного правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов. ПК-2.2. Квалифицированно определяет правовые нормы,</p>	<p>юридических конфликтов и сопроводительных документов к ним. На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями в отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</p>				

<p>Подлежащие применению в конкретной сфере международного-правового регулирования, прав человека, юридических конфликтов, составлять проекты правоприменительных актов.</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Владеет навыком юридической оценки правоотношений международного-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения, юридические конфликты, правозащитную деятельность.</p>	<p>ПК-3</p> <p>Готов выполнить должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессионально-подлежит</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Владеет знаниями о социальной и правовой сущности юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и</p>	<p>Анализ юридических документов</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения</p>	<p>ПК-4</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p>Знает положения действующего международного права, юридическую доктрину, особенности</p>	<p>их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Анализирует правовые предписания и особенности их реализации, определять разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Владеет навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.</p>	<p>работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>
---	---	---	---	--------------------------------------	---	--	--	---	---

<p>Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-3</p> <p>Готов выполнить должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессионально-подлежит</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Владеет знаниями о социальной и правовой сущности юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и</p>	<p>Анализ юридических документов</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения</p>	<p>ПК-4</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p>Знает положения действующего международного права, юридическую доктрину, особенности</p>	<p>их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Анализирует правовые предписания и особенности их реализации, определять разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Владеет навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.</p>	<p>работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>
--	---	---	---	--------------------------------------	---	--	--	---	---

	законности и правопорядка	правового характера, правосозидательность, юридические конфликты	различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения между народами, правового характера, правосозидательность, юридические конфликты. ПК-4.2. Применяет методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения между народами, правового характера, правосозидательность, юридические конфликты.	зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных
--	---------------------------	--	--	---

		ПК-4.3. Владеет навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия нормативных правовых актов, регламентирующих международные правовые отношения, правосозидательную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и ее содержания структурных элементов.					
<p>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="722 824 1455 1014"> <p>Осуществление консультационной деятельности в сфере частного права</p> </td> <td data-bbox="722 510 1455 824"> <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> </td> <td data-bbox="722 315 1455 510"> <p>ПК-5 Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере международного права, правосозидательности, юридической деятельности, конфликтологии, факторы, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p> </td> <td data-bbox="722 116 1455 315"> <p>ПК-5.1. Владеет особенностями юридической экспертизы в сфере международного права, права человека, юридической конфликтологии, основные факторы, способности созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим</p> </td> </tr> </table> <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>				<p>Осуществление консультационной деятельности в сфере частного права</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере международного права, правосозидательности, юридической деятельности, конфликтологии, факторы, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p>ПК-5.1. Владеет особенностями юридической экспертизы в сфере международного права, права человека, юридической конфликтологии, основные факторы, способности созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим</p>
<p>Осуществление консультационной деятельности в сфере частного права</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере международного права, правосозидательности, юридической деятельности, конфликтологии, факторы, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p>ПК-5.1. Владеет особенностями юридической экспертизы в сфере международного права, права человека, юридической конфликтологии, основные факторы, способности созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим</p>				

		<p>коррупции</p> <p>консультациям ПК-5.2. Анализирует содержание юридических документов в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии, устанавливать нормативную основу специфику правового регулирования в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии. ПК-5.3 Владеет навыком проведения юридической экспертизы (в том</p>	<p>консультациям ПК-5.2. Анализирует содержание юридических документов в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии, устанавливать нормативную основу специфику правового регулирования в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии. ПК-5.3 Владеет навыком проведения юридической экспертизы (в том</p>
--	--	--	---

			<p>числе антикоррупционных) юридических документов в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии</p>						
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="758 824 1452 1019"> <p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> </td> <td data-bbox="758 689 1452 824"> <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечены</p> </td> <td data-bbox="758 510 1452 689"> <p>Способны осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины условия, способствующие их совершению</p> </td> <td data-bbox="758 320 1452 510"> <p>ПК-6.1 Знает особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности, меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений. ПК-6.2 Выявляет противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и</p> </td> <td data-bbox="758 118 1452 320"> <p>На основе анализа профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p> </td> </tr> </table>					<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечены</p>	<p>Способны осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-6.1 Знает особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности, меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений. ПК-6.2 Выявляет противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и</p>	<p>На основе анализа профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>
<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечены</p>	<p>Способны осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-6.1 Знает особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности, меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений. ПК-6.2 Выявляет противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и</p>	<p>На основе анализа профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных</p>					

			<p>ные противоправные деяния в сфере осуществления профессионально й деятельности. ПК-6.3 Владеет навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательство м.</p>
--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Проведение научных исследований в области юриспруденции</p>	<p>Обществен ные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспече ния законности и правопоряд ка</p>	<p>ПК-7. Способен квалифицирован о проводить научные исследования в области права в профессиональн ой сфере деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Знает основные научные концепции предмету научного исследования; методы организации проведения правовых научных исследований в профессиональн ой сфере деятельности. ПК-7.2. Формулирует объект, предмет, цели и задачи научного исследования в</p>

				<p>области права, осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу. ПК-7.3. Владеет навыком проведения научных исследований в области права и оценки результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью</p>
--	--	--	--	--

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срок получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- Учебная практика (Ознакомительная практика)
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (Профессиональная практика)
- Производственная практика (Преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивается:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-технические учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленному значению), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленному значению), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности приведенного к целочисленному значению, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимися представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная

молодежная группа «Гинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (бокеёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанную на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» по направлению подготовки магистров 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Данная программа, регламентирующая цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, периодически обновляется. В основной профессиональной образовательной программе содержится общая характеристика образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты образовательной программы, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, характеристики социально-культурной среды университета; нормативные документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов» разработана совместно с ведущими юридическими организациями г. Ростов-на-Дону и Ростовской области.

Реализация основной профессиональной образовательной программы опирается на детально разработанную характеристику профессиональной деятельности выпускника, содержащую область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, четкое определение требований к результатам освоения программы, индикаторы достижения компетенций и обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучение осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень, ученое звание, профильное высшее образование или опыт работы в юридической сфере не менее трех лет.

Несомненным достоинством основной профессиональной образовательной программы является то, что она представлена в виде комплекса учебных предметов и дисциплин, полностью отвечающих интересам и требованиям работодателей, занимающихся юридической деятельностью.

Полученные выпускником магистратуры знания, умения и навыки в области международного права, правовой защите прав и свобод личности, технологий разрешения юридических конфликтов позволяют участвовать в работе законодательных, исполнительных и судебных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, о том, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанная на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)» с учетом достижений юридической науки, ориентирована на современные образовательные технологии, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Председатель РГКА «Барановы и партнеры»,
кандидат юридических
наук, доцент



А.Д. Баранов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанную на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университете (РИНХ)»

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» по направлению подготовки магистров 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университете (РИНХ)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Данная программа, регламентирующая цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, периодически обновляется. В основной профессиональной образовательной программе выделены следующие разделы: общие положения, включающие характеристику программы; характеристики профессиональной деятельности выпускника-магистра; требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы; учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практики и научно-исследовательской работы; программу государственной итоговой аттестации; кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы; характеристики социально-культурной среды университета; нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов» разработана совместно с ведущими юридическими организациями Ростовской области и ее компоненты – паспорта и программы формирования компетенций, матрица соответствия компетенций, учебный план, рабочие

программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, оценочных средств отвечают всем требованиям ФГОС ВПО.

Несомненным достоинством основной профессиональной образовательной программы является то, что она имеет положительные отзывы от ведущих работодателей региона. Это свидетельствует о наличии системы взаимодействия вуза и представителями рынка труда.

В качестве рекомендаций по совершенствованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов» можно предложить разработать систему сбора, анализа, и использования информации при управлении образовательной программой.

Реализация основной профессиональной образовательной программы опирается на детально разработанную характеристику профессиональной деятельности выпускника, содержащую область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, четкое определение требований к результатам освоения программы и обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО обучение осуществляют преподаватели, имеющие ученые степени кандидатов и докторов наук, а также ученые звания доцентов и профессоров.

Комплекс учебных предметов и дисциплин, содержащийся в основной образовательной программе, полностью отвечает интересам и требованиям работодателей, занимающихся юридической деятельностью.

Получив подготовку по магистерской программе, выпускник свободно оперирует нормативным материалом, содержащимся в источниках международного и национального права. Полученные им знания и навыки позволяют участвовать в работе законодательных, исполнительных и судебных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, о том, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанная на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ) с учетом достижений юридической науки, ориентирована на современные образовательные технологии,

полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Начальник кафедры теории
государства и права ФГКОУ ВО
«Ростовский юридический институт
МВД России»
к.ю.н., доцент



С.Н. Болдырев



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанную на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Профессиональная образовательная программа высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» по направлению подготовки магистров 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, индикаторы оценки качества подготовки выпускника по представленному направлению подготовки. В основной профессиональной образовательной программе содержится общая характеристика образовательной программы, планируемые результаты образовательной программы, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, характеристики социально-культурной среды университета; а также нормативные документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы опирается на детально разработанную характеристику профессиональной деятельности выпускника, содержащую область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, четкое определение требований к результатам освоения программы, индикаторы достижения компетенций. Данная образовательная программа обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечным фондам, формируемым по всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучение осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень, ученое звание, профильное высшее образование или опыт работы в юридической сфере не менее трех лет.

Достоинством основной профессиональной образовательной программы является ее ориентированность на интересы и требования работодателей.

Полученные выпускниками магистратуры знания, умения и навыки в сфере международного права, правовой защиты прав граждан позволяют им участвовать в работе государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанная на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ) с учетом достижений юридической науки и требований практической работы, ориентирована на современные образовательные технологии, полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Начальник правового управления
Союза «Торгово-промышленная
Палата Ростовской области»



М.И. Шаповалова