

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 14:50:03

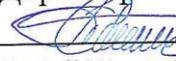
Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян
«01» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Статистика**

Специальность
40.02.01

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	54
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	14

Ростов-на-Дону
2021 г.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	96			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	54	54	54	54

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Печева Ю.Н.

Председатель ЦМК: Бутук Н.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Статистика» изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла государственного образовательного стандарта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математика
2.2.2	Информатика
2.2.3	Экономическая теория
2.2.4	Экономика организации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать:
на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества
на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества
на высокопрофессиональном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества;
Уметь:
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности
на удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
на высокопрофессиональном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
Владеть:
Оценивать эффективность качества выполняемых статистических задач
на высоком уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
на высокопрофессиональном уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать:
на удовлетворительном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию
на высоком уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию
на высокопрофессиональном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию
Уметь:
на удовлетворительном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;
на высоком уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;
на высокопрофессиональном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций
Владеть:
на удовлетворительном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций

на высоком уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;
на высокопрофессиональном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
на удовлетворительном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
на высокопрофессиональном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Уметь:
на удовлетворительном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
на высокопрофессиональном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
на высокопрофессиональном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
на удовлетворительном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
на высоком уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
на высокопрофессиональном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
Уметь:
на удовлетворительном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высокопрофессиональном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высоком уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;

на высокопрофессиональном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
ПК-1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
Знать:
Законодательную базу о пенсионной системе РФ, источники учета и хранения статистической информации в области пенсионного обеспечения
Уметь:
Собирать и обрабатывать статистическую информацию в области пенсионного обеспечения
Владеть:
Формировать и хранить дела получателей социальных выплат
3.1 Знать
-предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -статистические наблюдения; -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; -статистические величины: абсолютные, относительные, средние; -показатели вариации; -ряды: динамики и распределения; -индексы; -технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления*.
3.2 Уметь
-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники*.
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в статистику						
1.1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.2	Написание рефератов по темам: «История статистики», «Функции органов государственной статистики». /Ср/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Статистическое наблюдение						
2.1	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
2.2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных						

3.1	Задачи и виды статистической сводки /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
3.2	Метод группировки в статистике /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
3.3	Ряды распределения в статистике /Лек/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
3.4	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок Построение рядов распределения и их графическое изображение /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
3.5	Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. /Ср/	5	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных							
4.1	Способы наглядного представления статистических данных /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
4.2	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
Раздел 5. Статистические показатели							
5.1	Абсолютные и относительные величины в статистике /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.2	Средние величины в статистике /Лек/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.3	Показатели вариации в статистике /Лек/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.4	Структурные характеристики вариационного ряда распределения /Лек/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.5	Расчет различных видов относительных величин. /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.6	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	

5.7	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин. /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике							
6.1	Виды и методы анализа рядов динамики /Лек/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
6.2	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания /Лек/	5	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
6.3	Расчет показателей ряда динамики. /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
6.4	Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами /Ср/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
Раздел 7. Индексы в статистике							
7.1	Индексы в статистике /Лек/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
7.2	Расчет общих индексов агрегатной формы. /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
7.3	Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов /Пр/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
7.4	Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. /Ср/	5	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
7.5	Консультации /Конс/	5	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
7.6	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	5	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи статистики. История статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.
4. Единица статистической совокупности и вариация признаков.
5. Статистические показатели.
6. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденция его развития.
7. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.
8. Современные технологии организации статистического учета.
9. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.
10. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.
11. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.
12. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.

13. Арифметический и логический контроль качества информации.
14. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.
15. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое.
16. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.
17. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.
18. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, перепись населения, регистрационная форма наблюдения
19. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.
20. Программы статистической сводки. Результаты сводки.
21. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.
22. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.
23. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных
24. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
25. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.
26. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива
27. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
28. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.
29. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.
30. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения
31. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.
32. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
33. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
34. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике.
35. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.
36. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.
37. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации
38. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.
39. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).
40. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
41. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.
42. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.
43. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.
44. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор.
45. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.
46. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки.
47. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.
48. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
49. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.
50. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.
51. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция.
52. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.
53. Корреляционно-регрессивный анализ.
54. Линейная и нелинейная корреляция. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия.
55. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлены в фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковлев, В. Б.	Яковлев, В. Б. : учебное пособие для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	1 электронный
Л1.2	под редакцией И. И. Елисеевой	Статистика: Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1 электронный
Л1.3	Баркалов С. А., Курочка П. Н., Перевалова О. С.	Статистика: Практикум	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	И. И. Елисеева	Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	1
Л2.2	Цыпин А. П., Фаизова Л. Р.	Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016	1

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:
7.2	посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	комплект учебно-наглядных пособий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
