

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:09:58

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«02» мая 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины Статистика

Специальность  
38.02.07

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	68
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону  
2021 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	63			
Неделя	63			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.07  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Бутук Н.В.

Председатель ЦМК: Бутук Н.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 01

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной дисциплины ОП.10 Статистика – формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Статистика» входит в часть дисциплин общепрофессионального цикла учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Экономика».
2.1.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.1.3	Финансовая математика
2.1.4	Элементы высшей математики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, получаемые в курсе «Статистика», необходимые для подготовки студента к деятельности в качестве банковского работника, финансового аналитика, бизнес-аналитика. Знания, составляющие суть данной дисциплины, играют определяющую роль в подготовке современного специалиста банковского дела, так как современный уровень развития финансовых отношений, требует от современного специалиста в области банковского дела наличия навыков качественной обработки и адекватной интерпретации финансовых данных. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин экономического профиля.
2.2.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	
типы и способы выполнения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
организовывать собственную деятельность	
<b>Владеть:</b>	
способами организации собственной деятельности при решении профессиональных задач	
<b>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
основы работы с информацией	
<b>Уметь:</b>	
правильно организовывать деятельность в достижении поставленных профессиональных целей	
<b>Владеть:</b>	
методами поиска, анализа и синтеза профессионально и лично значимой информации владеет методами сравнения, сопоставления, выбора оптимальной информации для решения профессиональных задач	
<b>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	
<b>Знать:</b>	
задачи профессионального и личностного развития	
<b>Уметь:</b>	
самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	
<b>Владеть:</b>	
навыками профессионального и личностного развития	
<b>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	
<b>Знать:</b>	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
<b>Уметь:</b>	

организовывать работу коллектива и команды
<b>Владеть:</b>
ладеть организаторскими навыками и может принимать управленческие решения самостоятельно в нестандартных ситуациях.
<b>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
лексику, необходимую для адекватного изложения информации, ведения дискуссий по различным (в первую очередь, профессиональным) вопросам.
<b>Уметь:</b>
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характер
<b>Владеть:</b>
культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на исторические события, процессы, явления
<b>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
сущность информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>
пользоваться информационно-коммуникационными технологиями
<b>Владеть:</b>
на высоком профессиональном уровне информационно-коммуникационными технологиями
<b>ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>Знать:</b>
основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>Уметь:</b>
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
<b>Владеть:</b>
правилами разработки бизнес-планов
<b>3.1 Знать</b>
общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
<b>3.2 Уметь</b>
собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.
<b>3.3 Владеть</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в статистику						

1.1	Система государственной статистики в Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.2	Введение. Предмет, метод, задачи статистики /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>							
2.1	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
2.3	Разработка программ статистического наблюдения /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.4	Проверка достоверности статистических данных /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>							
3.1	Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Ряды распределения в статистике /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
3.3	По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
3.4	Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>							
4.1	Статистические таблицы /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
4.2	Статистические графики /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.3	Построение различных видов статистических таблиц. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Изображение статистических данных на графиках. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	

	<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>						
5.1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
5.2	Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
5.3	Исчисление относительных величин выполнения динамики, плана, планового задания /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
5.4	Расчет относительных статистических показателей структуры, координации, интенсивности, сравнения и их интерпретация /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2	0	
5.5	Степенные средние величины в статистике /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
5.6	Структурные средние: мода, медиана /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
5.7	Вариация. Абсолютные показатели вариации /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
5.8	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
5.9	Расчет структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
5.10	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>						
6.1	Ряды динамики. Основные компоненты динамического ряда /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
6.2	Показатели изменения уровней рядов динамики /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
6.3	Расчет показателей ряда динамики. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
6.4	Исчисление среднего уровня в интервальном и моментном рядах, среднего темпа роста и прироста. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
6.5	Графическое изображение рядов динамики. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	

<b>Раздел 7. Индексный метод в статистике</b>							
7.1	Индексы в статистике /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
7.2	Индивидуальные и общие индексы /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
7.3	Расчет индексов физического объема, цен, товарооборота, себестоимости, производительности труда /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э4	0	
7.4	Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э4	0	
7.5	Расчет среднеарифметического и среднегармонического индексов /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э4	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в фонде оценочных средств.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Не предусмотрены.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мхитарян В.С.	Статистика: учебник	М.: Академия, 2015	30
Л1.2	Ковалева В. В.	Статистика: учеб, пособие для СПО	М.: Юрайт, 2016	30
Л1.3	под редакцией И. И. Елисеевой	Статистика: Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Минашкин В. Г	Статистика: учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2016	30

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> (Федеральная служба государственной статистики РФ)
Э2	<a href="http://www.cbr.ru">http:// www.cbr.ru</a> (Центральный банк РФ)
Э3	<a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> (Министерство финансов РФ)
Э4	<a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a> (РосБизнесКонсалтинг)
Э5	<a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> (Федеральная налоговая служба)

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="https://rosstat.gov.ru/reporting">https://rosstat.gov.ru/reporting</a>
-------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, системный блок, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, рабочее место преподавателя.
-----	---



Методические рекомендации по выполнению практических работ расположены в приложении к программе