

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 11:08:10
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0baac8e27b53cbe1e2dbd7c7b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А. Г. Хачатрян
«01» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность
38.02.06

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	68
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону
2021 г.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	120			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	46	46	46	46
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № №1

Программу составил(и): Доля Дмитрий Сергеевич

Председатель ЦМК: Доля Д.С.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № №1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
1.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.4	<input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
1.5	<input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
1.6	<input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
1.7	<input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения;
1.8	<input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
1.9	<input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
1.10	<input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
1.11	<input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим.
1.13	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.14	<input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
1.15	<input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
1.16	<input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства;
1.17	<input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
1.18	<input type="checkbox"/> способы защиты населения от оружия массового поражения;
1.19	<input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
1.20	<input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
1.21	<input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
1.22	<input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
1.23	<input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Начальная военная подготовка (НВП)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства; <input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; <input type="checkbox"/> способы защиты населения от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; <input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
3.2 Уметь
<input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения; <input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; <input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3 Владеть
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в дисциплину. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Общая классификаций чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	

2.2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.4	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.5	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.6	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Гидродинамические аварии. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.7	Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Природные пожары. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	

2.8	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.9	практическое №1. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение первичных средств пожаротушения. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.10	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.11	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.12	практическое №2. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Дорожно-транспортные чрезвычайные ситуации. Аварии на железнодорожном транспорте. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.13	практическое №3. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Аварии на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте. Аварии на магистральных трубопроводах. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	

2.14	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.15	Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.16	практическое №4. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (хОО). Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (хОО). /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.17	практическое №5. Изучение методов и средств Дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.18	практическое №6. Изучение методов и средств Дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения. Основные характеристики дозиметрических приборов контроля радиоактивного заражения объектов окружающей среды. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.19	практическое №7. Методы расчета защиты от гамма-излучения. Методы расчета защиты от гамма- излучения. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	

2.20	Чрезвычайные ситуации военного времени. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.21	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.22	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.23	Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.24	Основы военной службы. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.25	Основы военной службы. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	

2.26	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.27	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.28	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах. Первая помощь при кровотечениях. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.29	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах. Травмы и ранения. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.30	практическое №8. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Мероприятия сердечно-легочной реанимации. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	
2.31	практическое №9. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. Основные способы выполнения искусственного дыхания. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛП.1	0	

2.32	практическое №10. Организация и обеспечение рационального питания. Рациональное питание и здоровый образ жизни. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	
2.33	практическое №11. Организация и обеспечение рационального питания. Рациональное питание и здоровый образ жизни. Дифференцированный зачет. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Что изучает научная и учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Назовите основную цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Какие задачи решает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
4. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
5. Дайте определение понятию «опасность».
6. Что такое индивидуальный и социальный риск?
7. Объясните содержание и смысл концепции приемлемого риска?
8. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
9. В чем различия понятий «авария» и «катастрофа»?
10. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
11. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
12. Назовите основные группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
13. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
14. Назовите техногенные чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды.
15. Какие техногенные чрезвычайные ситуации загрязняют окружающую среду.
16. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
17. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
18. Что такое очаг ядерного взрыва?
19. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
20. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
21. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
22. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
23. Каковы режимы функционирования РСЧС?
24. Что включает в себя силы и средства РСЧС?
25. Как осуществляется руководство гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации?
26. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
27. Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
28. Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций?
29. Дайте классификацию убежищ по вместимости.
30. Назовите укрытия простейшего типа.
31. Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
32. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
33. Какие мероприятия включают в себя организация обороны государства?
34. Какова роль Вооружённых сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
35. Назовите виды Вооружённых Сил Российской Федерации.
36. Выделите основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации.
37. Каков порядок призыва на воинскую службу?
38. Что понимается под военно-патриотическим воспитанием?
39. Что можно включить в определение понятия «здоровья»?
40. Какие факторы влияют на здоровье человека?

41. Что такое биологические ритмы?
42. От чего зависит работоспособность человека?
43. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
44. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
45. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
46. Назовите основные виды повязок.
47. Какие виды кровотечений вы знаете?
48. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
49. Назовите основные виды экологические чрезвычайные ситуации.
50. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы для докладов по Безопасности жизнедеятельности

1. Взаимодействие человека и среды обитания
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
5. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества
11. Вредные привычки и их профилактика
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
13. Табачный дым и его составные части
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
16. Профилактика наркомании
17. Профилактика инфекционных заболеваний
18. Витамины и их влияние на организм человека
19. Воздействие музыки на организм человека
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
21. Стресс и его влияние на организм человека
22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения
23. Пути повышения умственной и физической работоспособности
24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков
25. Рациональная организация рабочего места
26. Негативные факторы производственной среды
27. Техносфера как источник негативных факторов
28. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов
30. Классификация чрезвычайных ситуаций
31. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
32. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
33. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
34. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
35. Чрезвычайные ситуации социального происхождения
36. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника
37. Терроризм как основная социальная опасность современности
38. Космические опасности: мифы и реальности
39. Чрезвычайные ситуации военного времени
40. Современные средства поражения и их поражающие факторы
41. Оповещение и информирование населения об опасности
42. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности
43. Основы обороны государства
44. Порядок прохождения воинской службы
45. Боевые традиции и символы воинской чести
46. Дни воинской славы России
47. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях
48. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
49. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
50. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
51. Физические и химические факторы среды обитания
52. Экологические основы безопасности жизнедеятельности
53. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время

54. Оказание первой помощи при травмах
 55. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте
 56. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации
 57. Генетические модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением
 58. СПИД – чума XXI века

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	С. В. Абрамова	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1 Текст : электронный

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:
6.4.3	Основные источники:
6.4.4	Безопасность жизнедеятельности. Авторы: Нина Васильевна Косолапова, Надежда Александровна Прокопенко.
6.4.6	Дополнительные источники:
6.4.8	1. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для образовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. ООО «Издательство Астрель – АСТ», 2003 г. для 11-х классов.
6.4.9	2. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для образовательных учреждений под общей редакцией Л.Н.Лункевич. ООО «Издательство Астрель – АСТ», 2000 г. для 10-х классов.
6.4.10	3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Выпуск 2. Библиотека «Военные знания». – М., 2000 г.
6.4.11	4. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Библиотека «Военные знания». – М., 2000 г.
6.4.12	5. Р.А. Гулянский, Х.Е. Кальван и др. «Защита населения от современного оружия». Рига, «АВОТС», 1989 г.
6.4.14	Интернет-источники:
6.4.16	1. https://urait.ru/
6.4.17	2. www.informsistema.ru
6.4.18	3. https://profspo.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование учебного кабинета:
7.2	<input type="checkbox"/> стол и стул для преподавателя;
7.3	<input type="checkbox"/> трибуна для выступлений;
7.4	<input type="checkbox"/> столы и стулья для обучающихся;
7.5	<input type="checkbox"/> учебная доска;
7.6	<input type="checkbox"/> шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов;
7.8	Технические средства обучения:
7.9	<input type="checkbox"/> проектор;
7.10	<input type="checkbox"/> интерактивная доска;
7.11	<input type="checkbox"/> компьютер;
7.12	<input type="checkbox"/> проигрыватель;
7.14	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.15	<input type="checkbox"/> автомат учебный;

7.16	<input type="checkbox"/> пневматическая винтовка;
7.17	<input type="checkbox"/> тренажер СПТ «Т-Максим 1»;
7.18	<input type="checkbox"/> тир лазерный;
7.19	<input type="checkbox"/> дозиметр «Квартекс»;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположены в приложении