Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 17:46:43
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7f78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж

ОДОБРЕНО
решением цикловой
методической комиссии «Финансы»
ФЭК РГЭУ (РИНХ)
от 03.07.2019 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.Г. Хачатрян
«03» 07 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Полуянова Е.И. - преподаватель финансово-экономического колледжа

г. Ростов-на-Дону
2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 65 (зарегистрировано в Минюсте России «26» февраля 2018 г. № 50134).

Организация-разработчик: финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ)

Разработчик:

Кошеленко Елена Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области экономики, бухгалтерского учета и анализа. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по направлению базовой подготовки СПО по указанной специальности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;

ПК-5.3 Работать с формами кассовых и банковских документов;

ПК-5.4 Оформлять кассовые и банковские документы;

ПК-5.5 Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения (на базе основного общего образования):

по очной форме обучения:

Общий объем программы 66 часов, в том числе:
Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 66 часов.

по заочной форме обучения:

Общий объем программы 66 часов, в том числе:
Самостоятельная работа – 58 часов;
Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

(очная и заочная форма обучения)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма	Заочная форма
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	66	66
в том числе:		
Лекции	26	4
Практические занятия *(если предусмотрено)*	24	4
Лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-	-
Контрольные работы *(если предусмотрено)*	-	-
Курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-	-
Самостоятельная работа	-	58
Консультации (если предусмотрено)	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 .Финансы, денежное обращение и кредит (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Финансы. Финансовая система.		**22**	
Тема 1.1 Сущность и функции финансов.	**Содержание учебного материала**	4	2
	1 Введение в дисциплину. Сущность финансов, их специфические признаки.	2	
	2 Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.	2	
	Самостоятельная работа № 1		3
	Подготовка исторических справок по теме: «История происхождения термина «финансы», «История происхождения категории финансы» Сравнительная характеристика терминов: финансовые ресурсы, накопления, доходы (в форме таблицы). Подготовка сообщений о дискуссионных вопросах сущности и функций финансов.		
Тема 1.2 Финансовая политика и управление финансами.	**Содержание учебного материала**	8	2
	1 Финансовая политика государства, ее содержание и типы. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.	2	
	2 Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.	2	
	3 **Практическое занятие № 1** Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.	2	
	4 **Практическое занятие № 2** Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.	2	3
	Самостоятельная работа № 2		

	Конспект первоисточника «Основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период» Конспект Прогноза развития РФ до 2020 г. Сообщение «Необходимость планирования в рыночной экономике»			
Тема 1.3 Финансовая система и ее состав.	**Содержание учебного материала**		10	*2*
	1	Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.	2	
	2	Государственные внебюджетные фонды, их характеристика	2	
	3	**Практическое занятие № 3** Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ		3
	4	**Практическое занятие № 4** Семейный бюджет, основы его планирования	2	
	5	**Практическое занятие № 5** Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.	2	
	Самостоятельная работа № 3			
	Графическое изображение структуры финансовой системы Составление семейного бюджета и разработка рекомендации по его сбалансированию. Конспект отраслевых особенностей функционирования финансов организаций (на примере одной из отраслей: транспорт, с/х, торговля и т.д.). Изучение нормативно-правовой базы по основам бюджетного устройства и бюджетного процесса в форме конспекта. Подготовка докладов и презентаций.			
Раздел 2 Деньги. Денежное обращение.			**12**	
2.1 Возникновение, сущность и функции денег. Виды денег.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.	2	
	2	**Практические занятие № 6** Виды денег, их характеристика.	2	3
	Самостоятельная работа № 4			
	Написание рефератов по вопросам происхождения денег. Подготовка сообщений и докладов по видам денег их защите. Решение тестовых заданий.			

Тема 2.2 Денежное обращение и денежная система.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Основы денежного обращения в Российской Федерации. Закон денежного обращения.	2	
	2	**Практическое занятие № 7** Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег	2	3
	Самостоятельная работа № 5			
	Написание эссе: «Размышления об отмене масштаба цен». Исторический аспект формирования типов денежных систем. Составление словаря терминов и кроссвордов, решение тестовых заданий.			
Тема 2.3 Понятия и виды инфляции. Методы регулирования инфляционного процесса.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Антиинфляционная политика.	2	
	2	**Практическое занятие № 8**. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен. Решение задач по теме «Инфляция»	2	3
	Самостоятельная работа № 6			
	Подготовка сообщений, докладов по теме Инфляция, теории проявлений. Особенности инфляционного процесса в России и за рубежом.			
Раздел 3. Кредитная и банковская системы.			**28**	
Тема 3.1 Кредитная система и формы кредитных отношений.	**Содержание учебного материала**		10	2, 3
	1	Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.	*2*	
	2	Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.	*2*	
	3	**Практическое занятие № 9** Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц	*2*	3
	4	**Практическое занятие № 10** Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития	*2*	
	5	**Практическое занятие № 11** Современные кредитные продукты, их характеристика	*2*	
	Самостоятельная работа № 7			

	Сравнительная характеристика: кредит, заем, ссуда, составление схем и таблиц. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Решение тренировочных тестовых заданий			
Тема 3.2 Банковская система Российской Федерации.	**Содержание учебного материал**		8	2,3
	1	Понятие банковской системы, ее структура и элементы.	2	
	2	Сущность и основные функции банков. Классификация банковских операций.	2	
	3	**Практическое занятие № 12** Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.	2	
	4	**Практическое занятие № 13** Виды банковских услуг и операций.	2	
Тема 3.3 Финансовый рынок.	**Содержание учебного материала**		8	2, 3
	1	Рынок ценных бумаг и его функции. Классификация рынка ценных бумаг	2	
	2	Участники торгов на рынке ценных бумаг в России		3
	3	**Практическое занятие № 14** Классификация и характеристика видов ценных бумаг.	2	
	4	**Практическое занятие № 15** Определение доходности ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа № 8			3
	Подготовка докладов, рефератов по особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг. Составление сравнительных характеристики основных и производных ценных бумаг. Составление графиков, диаграмм по уровню доходности ценных бумаг. Подготовка тематических кроссвордов. Составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности и риска.			
Тема 3.4. Финансы в системе международных экономических отношений.	**Содержание учебного материала**		6	2,3
	1	Содержание и принципы организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации и их функции.	2	
	2	**Практическое занятие № 16** Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.	2	
	3	Структура платежного баланса. Дифференцированный зачет	2	3
Всего:			**66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Заочная форма обучения

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02**.** Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Финансы. Финансовая система.		**30**	
Тема 1.1 Сущность и функции финансов.	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	1. Введение в дисциплину. Сущность финансов, их функции и признаки.		
	Самостоятельная работа № 1	8	2, 3
	Изучение научной литературы, конспектирование: Финансовые ресурсы. Функции финансов их специфические признаки. Подготовка докладов: Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов; Финансы и их роль в экономике. Составление сравнительной характеристики терминов: финансовые ресурсы, накопления, доходы. Финансовые отношения, субъекты финансовых отношений.		
Тема 1.2 Финансовая политика и управление финансами.	**Практическое занятие №1**	2	3
	1. Современная финансовая политика государства.		
	Самостоятельная работа № 2	10	
	Изучение научной литературы, конспектирование: Финансовый контроль, его виды, формы и методы. Полномочия органов государственного финансового контроля. Аудиторская деятельность. Составление сравнительной таблицы финансовой политики СССР и постсоветской России. Управление финансами, субъекты и объекты управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Подготовка докладов: Необходимость планирования в рыночной экономике. Виды финансовых планов, их структура и принципы построения. Основные направления бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики.		

Тема 1.3 Финансовая система и ее состав.			
	Самостоятельная работа № 3 Изучение научной литературы, конспектирование: Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы их характеристика. Финансы организаций, их специфика. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе. Изучение нормативно-правовой базы по основам бюджетного устройства и бюджетного процесса в форме конспекта. Подготовка докладов: Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы России. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. Составление глоссария: Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Государственные и муниципальные финансы. Составление семейного бюджета и разработка р рекомендаций по его сбалансированию	8	*3*
Раздел 2 Деньги. Денежное обращение.		**14**	
Тема 2.1 Возникновение, сущность и функции денег. Виды денег.	**Самостоятельная работа № 4**	6	2
	Изучение научной литературы, конспектирование: Возникновение, сущность и функции денег. Виды денег. Написание рефератов: Происхождение денег, их эволюция. Денежные реформы: причины и последствия. Роль денег в жизни современного человека. Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости.		
Тема 2.2 Денежное обращение и денежная система. Валютная система	**Самостоятельная работа № 5** Изучение научной литературы, конспектирование: Денежное обращение. Закон денежного обращения. Составление глоссария: Денежная система Российской Федерации. Международная денежная система. Инфляция, причины возникновения и формы проявления. Написание рефератов: Особенности денежного обращения в России. Денежная система и ее элементы. Особенности инфляционного процесса в России. Решение задач: Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.	8	
Раздел 3. Кредитная и банковская системы.		**18**	

Тема 3.1 Кредитная система и формы кредитных отношений**.**	**Практическое занятие № 2**	2	3
	1 Характеристика основных видов кредита, современные тенденции.		
	Самостоятельная работа № 6	8	
	Изучение научной литературы, конспектирование, составление глоссария: Необходимость и сущность кредита, его основные элементы. Кредитная система Российской Федерации. Коммерческие банки их организация и деятельность. Сущность и основные функции и операции банков. Изучение нормативно-правовой базы: Банковская система, ее элементы. Центральный банк и его функции. Банки, их функции и операции. Написание рефератов: Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития. Составление таблицы: Характеристика современной банковской системы. Виды кредитов, выдаваемых коммерческими банками. Порядок их выдачи и погашения.		
Тема 3.2 Финансовый рынок.	**Самостоятельная работа № 7**	6	
	Изучение научной литературы, конспектирование, составление глоссария: Рынок ценных бумаг и его функции. Классификация рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и регулирование ее деятельности. Изучение нормативно-правовой базы: Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Составление сравнительных характеристики основных и производных ценных бумаг. Составление графиков, диаграмм по уровню доходности ценных бумаг.		
Тема 3.3. Финансы в системе международных экономических отношений.	**Содержание учебного материала**		
	1 Международные финансово-кредитные организации и их функции. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа № 8	4	
	Изучение научной литературы, конспектирование: Содержание и принципы организации международных финансов. Структура платежного баланса. Написание рефератов, составление кроссвордов: Международные финансовые рынки. Содержание и принципы организации международных финансов. Решение практических задач по анализу платежного баланса.		2
Всего:		**66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Учебник «Финансы и кредит» Под редакцией О.И. Лаврушина. Кнорус. Москва 2016г.
2.Учебник «Финансы и кредит» Под редакцией Т.М.Ковалёвой. Кнорус. Москва 2015г.
3.Учебник «Финансы, денежное обращение и кредит» Под редакцией В.П.Климович. Форум. Москва 2014 г.
4.Учебник «Финансы, денежное обращение и кредит» Под редакцией О.Е. Янина. Академия. Москва 2015 г.
5.Учебник «Финансы и кредит» Под редакцией Л.В. Перекрестова; Н.М. Романенко Академия Москва 2015г.
6.Учебник «Финансы» Под редакцией М.В. Романовского, О.В. Врублевской и Б.М. Сабанти. Юрайт. Москва 2014г.
7.Учебник «Деньги, кредит, банки» Под редакцией В.Ф.Жукова. Юнити. Москва 2016 г.

Дополнительные источники:

1.Учебник под редакцией Н.И. Берзона «Финансовый менеджмент» – Москва «Издательский центр Академия», 2015 г.
2. Учебник под редакцией В.А Мальцева «Финансовое право» - Москва; «Издательский центр Академия», 2016 г.
3. Учебное пособие под редакцией И.П. Хомич; О.В.Саввина «Государственный кредит в условиях финансовой глобализации» - Москва / Инфра 2015г.
4. Учебник под редакцией Г.Б. Поляка «Бюджетная система Российской федерации» Москва/ Проспект 2014г.
5.Учеб.пособие Усов В.В. Деньги. Денежное обращение. Инфляция — Москва / Банки и биржи, ЮНИТИ, 2014г.

Периодические издания:

Журналы: «Право и экономика», «Финансы», «Деньги и кредит», «Бюджет», «Налоговый вестник», «Финансовые и бухгалтерские консультации», «Российский экономический журнал», «Рынок ценных бумаг», «Вестник Банка России», «Бюллетень банковской статистики». Газеты: «Экономика и жизнь», «Российская газета», «Коммерсант» и др.

Интернет-источники:

www. consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
www. garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».
www.ach.gov.ru — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
www.library.rsue.ru – официальный сайт библиотеки РГЭУ (РИНХ)
www.biblioclub.ru – официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС)
www. nalog. ru — Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
www. roskazna — Официальный сайт Федерального казначейства.
www. fcsm — Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
www. rnk.ru сайт журнала “Российский налоговый курьер”)
www. nalvest.com (сайт журнала “Налоговый вестник”)
www. akdi.ru (сайт газеты “Экономика и жизнь”)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Анализ результатов всех практических работ по ОП. 02. Итоговый контроль по разделам ОП.02. Проверка конспекта лекций. Подготовка к итоговому занятию.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Определение типа и формы необходимой информации, сохранение	- результаты выполнения практических работ №1, 2, 3, 5. результаты выполнения самостоятельных работ № 1, 2,4,5 Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями инструкций - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 2,4,8. - результаты выполнения самостоятельных работ № 2, 3, 6,8 Подготовка к итоговому занятия разделов 1- 3.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения ОП.02. - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 1, 3, 7. результаты выполнения самостоятельных работ № 1, 3, 7, 11. Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения	Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических работ - ОП.02 результаты выполнения практических работ №1, 4, 6, 8. результаты выполнения самостоятельных работ № 1, 3, 7. Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3. Составляет документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Оценка выполнения презентаций - ОП.0 2 результаты выполнения практических работ № 1 - 8. - результаты выполнения самостоятельных работ № 1-8. Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование языковых, коммуникативных, этических норм современного русского языка и культура речи в профессиональном общении	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 1, 3, 4, 7, 8. - результаты выполнения самостоятельных работ № 1, 2, 6, 7.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам. - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 1 – 8. - результаты выполнения самостоятельных работ №1,3, 8.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	подготовка докладов, анализ основных нормативно – правовых актов, опрос на аудиторных занятиях, составление сравнительных таблиц, схем, решение тестовых заданий. результаты выполнения практической работы № 1, 2, 5,7. внеаудиторная самостоятельная работа № 2,3,4, 6.
проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом	опрос на аудиторных занятиях, результаты выполнения практической работы № 3,4, 5 внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 5, 6
проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирова-ния дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	подготовка докладов, результаты выполнения практической работы № 2 внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2
проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора	результаты выполнения практической работы № 7, 8,9, внеаудиторной самостоятельной работы № 6, 7 тестирование, анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение ситуационных задач
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	опросы по индивидуальным заданиям, результаты выполнения практической работы № 7 внеаудиторной самостоятельной работы № 7 анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение тестовых

	заданий.
Знания:	
- сущность финансов, их роль в экономике	подготовка докладов, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа № 1
- основные принципы финансовой политики и механизм ее реализации	опрос, практическое занятие № 1, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа № 2
- принципы построения и структуру финансовой системы	подготовка докладов, опрос, результаты выполнения практической работы № 2 внеаудиторная самостоятельная работа № 3
- основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля	опрос, практические занятия № 1, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа № 1,2
- сущность, виды и функции денег, законы денежного обращения	подготовка докладов, фронтальный опрос, практические занятия № 4, 5, внеаудиторная самостоятельная работа № 5, 6, тестирование
- основные типы и элементы денежных систем	опрос, подготовка докладов, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа № 5
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики	подготовка докладов, фронтальный опрос, практические занятия № 6, 7, 8 внеаудиторная самостоятельная работа № 7, тестирование
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций	опросы по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, фронтальный опрос, практические занятия № 9, тестирование
- особенности функционирования рынка ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бума	подготовка рефератов, фронтальный опрос, результаты выполнения практической работы № 6,7, внеаудиторная самостоятельная работа № 7, тестирование.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Анализ результатов практических работ по ОП. 02. Итоговый контроль по разделам ОП.02. Проверка конспекта лекций. Подготовка к итоговому занятию.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения	Проверка самостоятельных работ по разделам: 1- 8 . - результаты выполнения практических работ №1, 2.

деятельности	профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Определение типа и формы необходимой информации, сохранение	Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями инструкций Проверка самостоятельных работ № 2, 4, 5, 8 - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 1, 2. Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения ОП.02. - ОП.02 результаты выполнения практических работ №1, 2. Проверка самостоятельных работ № 1, 3, 4,7. Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам Проверка самостоятельных работ № 1,2, 3, 6. - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 1,2. Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.

		Составляет документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Оценка выполнения презентаций Проверка самостоятельных работ № 1, 2, 6, 7, 8 - ОП.01результаты выполнения практических работ № 1,2. Подготовка к итоговому занятия разделов 1-3.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование языковых, коммуникативных, этических норм современного русского языка и культура речи в профессиональном общении	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах . Проверка самостоятельных работ № 1 – 8. - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 1, 2.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах. - ОП.02 результаты выполнения практических работ № 1, 2. Проверка самостоятельных работ № 1-8.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	опрос на аудиторных занятиях, составление сравнительных таблиц, схем, решение тестовых заданий. результаты выполнения практической работы № 1,2. внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 3, 6.
проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом	опрос на аудиторных занятиях, результаты выполнения практической работы № 1,2. внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 5 решение тестовых заданий

проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирова-ния дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	практические занятия, тестирование, анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа 3
проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора	опрос на аудиторных занятиях, анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа 6
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	опросы по индивидуальным заданиям, анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. внеаудиторная самостоятельная работа 7,8
Знания:	
- сущность финансов, их роль в экономике	опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2
- основные принципы финансовой политики и механизм ее реализации	опрос, практическое занятие № 1, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа № 2,3
- принципы построения и структуру финансовой системы	подготовка докладов, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа № 3
- основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля	опрос, практические занятия № 1, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа № 2,3
- сущность, виды и функции денег, законы денежного обращения	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа № 4 тестирование
- основные типы и элементы денежных систем	опрос, анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа № 5
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики	подготовка докладов, фронтальный опрос, практическое занятие № 2 внеаудиторная самостоятельная работа № 6, тестирование
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций	опросы по индивидуальным заданиям анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение ситуационных задач, практические занятия № 6, тестирование
- особенности функционирования рынка ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бума	опрос, анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа № 7, тестирование.