

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 14:49:51

Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0a1b10940e124bb7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

« 01 » сентября 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины Иностранный язык

Специальность  
40.02.01

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения          | очная |
| Часов по учебному плану | 170   |
| в том числе:            |       |
| аудиторные занятия      | 122   |
| самостоятельная работа  | 38    |

Ростов-на-Дону  
2021 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |    | <b>4 (2.2)</b> |    | <b>5 (3.1)</b> |    | <b>6 (3.2)</b> |    | Итого |     |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|-------|-----|
| Неделя                                                      | 96             |    | 138            |    | 96             |    | 36             |    |       |     |
| Вид занятий                                                 | УП             | РП | УП             | РП | УП             | РП | УП             | РП | УП    | РП  |
| Практические                                                | 32             | 32 | 38             | 38 | 28             | 28 | 24             | 24 | 122   | 122 |
| Консультации                                                | 2              | 2  | 2              | 2  | 4              | 4  | 2              | 2  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                                  | 32             | 32 | 38             | 38 | 28             | 28 | 24             | 24 | 122   | 122 |
| Контактная работа                                           | 34             | 34 | 40             | 40 | 32             | 32 | 26             | 26 | 132   | 132 |
| Сам. работа                                                 | 10             | 10 | 14             | 14 | 8              | 8  | 6              | 6  | 38    | 38  |
| Итого                                                       | 44             | 44 | 54             | 54 | 40             | 40 | 32             | 32 | 170   | 170 |

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 40.02.01  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Болотова Г.П.

Председатель ЦМК: Волгина И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                |
| 1.2  | • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                              |
| 1.3  | • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                      |
| 1.4  | • анализировать и применять на практике английские нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; *                                                     |
| 1.5  | • Подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу на английском языке или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); *                    |
| 1.6  | • Организовывать и проводить деловые встречи и переговоры с клиентами и их представителями на английском языке; *                                                           |
| 1.7  | • Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)*     |
| 1.8  | • применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности на английском языке с иностранными клиентами; *                            |
| 1.9  | • следовать английским этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности при общении с иностранными гражданами; *                                      |
| 1.10 | • Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции международного права; *                                                                 |
| 1.11 | • Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере на английском языке с иностранными клиентами; *                                                     |
| 1.12 | • Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения.*                                                                                           |
| 1.13 | знать:                                                                                                                                                                      |
| 1.14 | • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| 1.15 | • содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; *                                                                             |
| 1.16 | • Нормативные английские правовые акты в сфере социальной защиты; *                                                                                                         |
| 1.17 | • Основы комплексных подходов на иностранном языке                                                                                                                          |
| 1.18 | • к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; *                                                                             |
| 1.19 | • Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). *                            |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |                                                                                                                                                         |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                         | ОГСЭ |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                            |      |
| 2.1.1              | Обучающиеся должны владеть знаниями, умениями и навыками согласно требованиям ФГОС для среднего общего образования.                                     |      |
| 2.1.2              | Деловое общение                                                                                                                                         |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                            |      |
| 2.2.1              | Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин общепрофессионального цикла, для прохождения производственной практики. |      |
| 2.2.2              | Документационное обеспечение управления                                                                                                                 |      |
| 2.2.3              | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)                               |      |
| 2.2.4              | Психология социально-правовой деятельности                                                                                                              |      |
| 2.2.5              | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                               |      |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

##### Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

##### Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
составить план действия; определить необходимые ресурсы;

##### Владеть:

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  
реализовать составленный план;  
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

#### ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

##### Знать:

номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  
приемы структурирования информации;  
формат оформления результатов поиска информации.

##### Уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  
структурировать получаемую информацию;  
выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  
оформлять результаты поиска.

##### Владеть:

приемами поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  
приемами анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  
приемами интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

##### Знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;  
современная научная и профессиональная терминология;  
возможные траектории профессионального развития и самообразования

##### Уметь:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  
применять современную научную профессиональную терминологию;  
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

##### Владеть:

приемами анализа собственного профессионального и личностного развития;  
приемами планирования дальнейшего собственного профессионального и личностного развития;  
приемами реализации планов собственного профессионального и личностного развития.

#### ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

##### Знать:

номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  
приемы структурирования информации;  
формат оформления результатов поиска информации.

##### Уметь:

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;               |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                                 |
| оформлять результаты поиска.                                                                                                                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                        |
| приемами поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                            |
| приемами анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                           |
| приемами интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                     |
| <b>ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                          |
| современные средства и устройства информатизации                                                                                                                       |
| порядок применения современных средств и устройств информатизации                                                                                                      |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                          |
| применять средства информационных технологий для решения простых профессиональных задач;                                                                               |
| применять средства информационных технологий для решения сложных профессиональных задач;                                                                               |
| использовать современное программное обеспечение                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                        |
| приемами использования информационных технологий элементарного уровня в профессиональной деятельности;                                                                 |
| приемами использования информационных технологий среднего уровня в профессиональной деятельности;                                                                      |
| приемами использования информационных технологий продвинутого уровня в профессиональной деятельности.                                                                  |
| <b>ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                          |
| психологические особенности личности;                                                                                                                                  |
| психологические основы деятельности коллектива;                                                                                                                        |
| основы проектной деятельности.                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                          |
| организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                                            |
| взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;                                                                                      |
| взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                        |
| приемами работы в коллективе и команде;                                                                                                                                |
| приемами эффективного взаимодействия с коллегами и руководством;                                                                                                       |
| приемами эффективного взаимодействия с клиентами                                                                                                                       |
| <b>ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                          |
| особенности работы в команде                                                                                                                                           |
| психологию личности и теорию межличностных отношений                                                                                                                   |
| основы конфликтологии                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                          |
| брать на себя ответственность за результат выполнения общих заданий                                                                                                    |
| способствовать выработке у других членов коллектива ответственности за свои действия                                                                                   |
| способствовать выработке у других членов коллектива ответственности за свои действия и за результат выполнения общих заданий                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                        |
| техникой и технологиями организации взаимодействия в коллективе                                                                                                        |
| способами урегулирования конфликтных ситуаций                                                                                                                          |
| приемами организации эффективного взаимодействия, при котором каждый член коллектива работает максимально эффективно, с ответственностью за результат командной работы |
| <b>ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                          |
| этапы личностного развития                                                                                                                                             |
| способы установления профессиональных задач                                                                                                                            |

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенности постановки цели и способы ее достижения                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                       |
| определять задачи профессионального и личностного развития                                                          |
| заниматься самообразованием                                                                                         |
| осознано планировать повышение квалификации                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                     |
| приемами получения информации                                                                                       |
| навыками планирования повышения уровня личностного и профессионального развития                                     |
| поиском возможностей повышения квалификации и способами реализации этих возможностей                                |
| <b>ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</b>                                         |
| <b>Знать:</b>                                                                                                       |
| основные правовые документы в рамках изучаемых учебных спецдисциплин                                                |
| нововведения в правовых документах                                                                                  |
| причины и следствие конкретных изменений правовой базы                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                       |
| ориентироваться в изменениях в правовой области с использованием внешней помощи                                     |
| ориентироваться в изменениях в правовой области самостоятельно                                                      |
| предвидеть возможные последствия нововведений                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                     |
| приемами поиска информации об изменениях в области правовой базы                                                    |
| приемами анализа нововведений                                                                                       |
| способами использования нововведений на практике                                                                    |
| <b>ОК-10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</b>                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                       |
| основы здорового образа жизни                                                                                       |
| основы здорового образа жизни, требования охраны труда                                                              |
| основы здорового образа жизни и способы его ведения, требования охраны труда и и способы их соблюдения              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                       |
| вести здоровый образ жизни                                                                                          |
| соблюдать требования охраны труда                                                                                   |
| участвовать в спортивных соревнованиях разного уровня                                                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                     |
| способами улучшения физического и психического здоровья путем постоянных тренировок                                 |
| навыками, требуемыми в области охраны труда                                                                         |
| приемами совершенствования физической формы                                                                         |
| <b>ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</b>        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                       |
| основы делового этикета и культуры общения в деловой сфере                                                          |
| психологию общения                                                                                                  |
| нормы и правила поведения в обществе и особенности межличностного общения при организации взаимодействия с клиентом |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                       |
| применять на практике знания по культуре общения                                                                    |
| подчинять свое поведение требованиям делового этикета                                                               |
| способствовать своим поведением конструктивному общению своего окружения                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                     |
| знаниями в области делового этикета, культуры общения, норм и правил поведения                                      |
| умениями в области делового этикета, культуры общения, норм и правил поведения                                      |
| навыками в области делового этикета, культуры общения, норм и правил поведения                                      |
| <b>ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</b>                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                       |
| понятие коррупционной деятельности                                                                                  |
| действующее антикоррупционное законодательство                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| признаки коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| выявлять признаки коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| навыками правовой квалификации коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.1 Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>• содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; *</li> <li>• Нормативные английские правовые акты в сфере социальной защиты; *</li> <li>• Основы комплексных подходов на иностранном языке</li> <li>• к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; *</li> <li>• Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). *</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2 Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>• анализировать и применять на практике английские нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; *</li> <li>• Подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу на английском языке или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); *</li> <li>• Организовывать и проводить деловые встречи и переговоры с клиентами и их представителями на английском языке; *</li> <li>• Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)*</li> <li>• применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности на английском языке с иностранными клиентами; *</li> <li>• следовать английским этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности при общении с иностранными гражданами; *</li> <li>• Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции международного права; *</li> <li>• Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере на английском языке с иностранными клиентами; *</li> <li>• Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения.*</li> </ul> |
| <b>3.3 Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| навыками устной и письменной речи на английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                   | Литература                           | Интер акт. | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1 Суд</b>                                                                                                      |                |       |                                                                               |                                      |            |            |
| 1.1         | Тема:1.1 Что такое закон. /Пр/                                                                                                     | 3              | 4     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.2         | Применение закона на практике и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности на английском или немецком языках. /Ср/ | 3              | 4     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3       | 0          |            |

|     |                                                                                                                          |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1.3 | Тема:1.2 Суд.Виды судов.<br>/Пр/                                                                                         | 3 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 1.4 | Составление сообщения по теме Суды. /Ср/                                                                                 | 3 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
| 1.5 | Тема: 1.3 Защита прав человека /Пр/                                                                                      | 3 | 8 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2 Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии/ Федеративная республика Германия.</b> |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
| 2.1 | Тема:2.1 Политическая система Объединённого Королевства/ ФРГ. Правительство. Законы в Британии/Германии. /Пр/            | 3 | 8 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э5    | 0 |  |
| 2.2 | Эссе на тему Королевская Семья./Федеральные канцлеры Германии /Ср/                                                       | 3 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Соединённые Штаты Америки/Австрия.Швейцария</b>                                                   |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
| 3.1 | Тема: 3.1 Правительство США/Австрии.Швейцарии. Конституция США/Австрии/Швейцарии. /Пр/                                   | 3 | 8 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э4 Э5 | 0 |  |
| 3.2 | 5Эссе по теме: «История создания Конституции США/Германии». /Ср/                                                         | 3 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э5    | 0 |  |
| 3.3 | /Конс/                                                                                                                   | 3 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1       | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4 Знакомство с законом</b>                                                                           |   |   |                                                                               |                                   |   |  |

|     |                                                                                                               |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 4.1 | Тема: 4.1 Проведение закона в жизнь. Гражданское право. /Пр/                                                  | 4 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э4 Э5 | 0 |  |
| 4.2 | Изучение текста «Почему французский философ Ш. Монтескье восхищался Британской Конституцией?» /Ср/            | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
| 4.3 | Тема:4.2 Что является преступлением? /Пр/                                                                     | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
| 4.4 | Составление сообщения по теме «Виды преступлений» с использованием основной и дополнительной литературы. /Ср/ | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э4 Э5 | 0 |  |
| 4.5 | Тема:4.3 Юридические профессии. /Пр/                                                                          | 4 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э4 Э5 | 0 |  |
| 4.6 | Необходимость повышения квалификации в области трудовой функции. /Ср/                                         | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э4 Э5 | 0 |  |
| 4.7 | Тема:4.4 Уголовные наказания. /Пр/                                                                            | 4 | 6 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э5 | 0 |  |
| 4.8 | Следование этическим нормам, правилам и принципам в вынесении уголовных наказаний судебными органами. /Ср/    | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 Э5 | 0 |  |
| 4.9 | Тема:4.5 Защита. Факты. /Пр/                                                                                  | 4 | 6 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |

|                                                   |                                                                                                                   |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 4.10                                              | Оформление рабочих документов по защите прав человека. Отработка навыков письма. /Ср/                             | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 4.11                                              | Тема:4.6 Права человека. /Пр/                                                                                     | 4 | 8 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 4.12                                              | Умение урегулирования конфликтов по правам человека. Отработка навыков письма и говорения. /Ср/                   | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Раздел 5 Законы в Великобритании</b> |                                                                                                                   |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
| 5.1                                               | Тема:5.1 Профессии в Великобритании, США,Германии, России. /Пр/                                                   | 4 | 8 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 5.2                                               | Деловое общения на английском и немецком языках и культуры поведения в юридической и судебной деятельности. /Ср/  | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э5    | 0 |  |
| 5.3                                               | /Конс/                                                                                                            | 4 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
| 5.4                                               | Тема:5.2 Конституционное право. /Пр/                                                                              | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 5.5                                               | Тема:5.3 Земельное законодательство в Британии/Германии. /Пр/                                                     | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 5.6                                               | Повышение профессиональной квалификации в области земельного законодательства в рамках международного права. /Ср/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |

|                                 |                                                                                                                                                            |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 5.7                             | Тема:5.4 Закон о заключении контракта. /Пр/                                                                                                                | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э5    | 0 |  |
| 5.8                             | Подготовка и оформление рабочих документов по образцу заключении контракт на английском и немецком языках. /Ср/                                            | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 5.9                             | Тема:5.5 Семейное законодательство. /Пр/                                                                                                                   | 5 | 6 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э4 Э5 | 0 |  |
| 5.10                            | Применение и изучение нормативных и правовых актов в семейном законодательстве. /Ср/                                                                       | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
| 5.11                            | Тема: 5.6 Банковский закон. /Пр/                                                                                                                           | 5 | 6 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4    | 0 |  |
| 5.12                            | Организация и проведение деловых встреч и переговоров с иностранными клиентами на английском и немецком языках клиентами банков и их представителями. /Ср/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Раздел 6 Закон</b> |                                                                                                                                                            |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
| 6.1                             | Тема:6.1 Интеллектуальная собственность. /Пр/                                                                                                              | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э4 Э5 | 0 |  |
| 6.2                             | /Конс/                                                                                                                                                     | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 6.3                             | Тема: 6.2 Гражданское правонарушение. /Пр/                                                                                                                 | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э5    | 0 |  |

|      |                                                                                                                                               |   |   |                                                                               |                                   |   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 6.4  | Общение с иностранными гражданами в рамках этических правил, норм и принципам в профессиональной юридической деятельности. /Ср/               | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 Э5 | 0 |  |
| 6.5  | Тема: 6.3 Международное право. /Пр/                                                                                                           | 6 | 8 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 6.6  | Пользование правовыми нормативными актами Федерального, Регионального и Муниципального уровня. /Ср/                                           | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э5    | 0 |  |
| 6.7  | Тема: 6.4 Деловой разговор. Встреча. /Пр/                                                                                                     | 6 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э5    | 0 |  |
| 6.8  | Деловые встречи с иностранными гражданами Великобритании и США/Германии в предоставлении им социальных услуг и мер социальной поддержки. /Ср/ | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 6.9  | Тема 6.5 Европейский союз. Опек. /Пр/                                                                                                         | 6 | 6 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 6.10 | Тема 6.6 Европейский парламент /Пр/                                                                                                           | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э5    | 0 |  |
| 6.11 | Консультации /Пр/                                                                                                                             | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э5    | 0 |  |
| 6.12 | Дифференцированный зачет /Конс/                                                                                                               | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ОК-10<br>ОК-11 ОК-12 | Л1.2 Л1.1Л2.2                     | 0 |  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Содержатся в приложении

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Понятие государства.  
 Современное государство.  
 Форма государственного устройства.  
 Правовое государство: понятие и функции.  
 Конституционно-демократическое государство.  
 Понятие права. Исторические типы права. Нормы права.  
 Правоотношения. Юридические факты.  
 Правонарушение. Юридическая ответственность.  
 Социальные нормы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                        | Заглавие                                                                                                             | Издательство, год                 | Колич-во      |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Л1.1 | Десяткова Т. М.                                            | Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" | М.: Омега-Л, 2014                 | 15            |
| Л1.2 | М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова | Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования<br>Текст : электронный      | Москва : Издательство Юрайт, 2022 | 1 электронный |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                                                                                 | Издательство, год                  | Колич-во      |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Л2.1 | Кадомцева О. А., Момджи Ю. В. | Современный англо-русский, русско-английский словарь для школьников: грамматика: более 35000 слов и выражений                                            | М.: Айрис-пресс, 2008              | 1             |
| Л2.2 | Е. А. Макарова                | Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования<br>Текст : электронный | Москва : Издательство Юрайт, 2022. | 1 электронный |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | 1. <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)                                             |
| Э2 | <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). |
| Э3 | <a href="http://www.englishforbusiness.ru">http://www.englishforbusiness.ru</a>                                                                                                                    |
| Э4 | <a href="http://www.cambridgeenglishonline.com">http://www.cambridgeenglishonline.com</a>                                                                                                          |
| Э5 | <a href="https://uristinfo.net/component/content/category/289.html">https://uristinfo.net/component/content/category/289.html</a>                                                                  |

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

|       |                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4.1 | 1. <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)                                                |
| 6.4.2 | 2. <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). |
| 6.4.3 | 3. <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»).                                                                                                            |
| 6.4.4 | 4. <a href="http://www.englishforbusiness.ru">http://www.englishforbusiness.ru</a>                                                                                                                    |
| 6.4.5 | 5. <a href="http://www.cambridgeenglishonline.com">http://www.cambridgeenglishonline.com</a>                                                                                                          |
| 6.4.6 | 6. <a href="https://uristinfo.net/component/content/category/289.html">https://uristinfo.net/component/content/category/289.html</a>                                                                  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| 7.1 | Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»: |
| 7.2 | - посадочные места по количеству обучающихся;      |
| 7.3 | - рабочее место преподавателя;                     |
| 7.4 | - доска.                                           |
| 7.5 | Технические средства обучения:                     |
| 7.6 | -компьютер,                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.7  | -принтер.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.8  | Комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:                                                                                                                                                                                |
| 7.9  | - учебники (по количеству обучающихся в группе);                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.10 | - словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.11 | - комплект методической литературы для преподавателя (программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, а также индивидуальные и групповые задания для обучающихся. |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по выполнению самостоятельных и практических работ для обучающихся по освоению дисциплины находятся в приложении.