

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2024 15:23:50
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041c62afce926c1171d6713d99adae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Р. А. Сычев

« 31 » 10 2023г.

Рабочая программа дисциплины История

Специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	40
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	5

Ростов-на-Дону
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	5	5	5	5
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	40	40	40	40

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № № 1547)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:</p> <p>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология общения
2.2.2	Основы философии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; - основные процессы (интеграционные, поли-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2 Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
3.3 Владеть

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области истории;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.;
- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;
- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
1.1	Введение. «Биполярная модель» международных отношений /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	СССР в глобальных и региональных конфликтах /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.4	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.							
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Международные отношения в конце XX века. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Россия и мировые интеграционные процессы /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Развитие культуры в России /Ср/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.6Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	

2.9	Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.6Л3.1 Э1 Э5	0	
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.6Л3.1 Э1 Э5	0	
2.12	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. «Биполярная модель» международных отношений.
2. Начало «холодной войны». Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), роль в формировании двухполюсной политической модели мира.
4. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
5. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х
6. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
7. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия
8. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
9. Международные отношения в конце XX века.
10. Россия и мировые интеграционные процессы
11. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
12. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
14. Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях
15. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике
16. США во второй половине XX века.
17. Германия во второй половине XX века.
18. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
19. Япония во второй половине XX века.
20. Положение Китая после Второй мировой войны. Гражданская война в Китае.
21. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950г. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг.
22. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
23. Восточноевропейский социализм: причины и последствия краха.
24. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции.
25. Распад СССР и конец «холодной войны».
26. Научно-техническая революция во второй половине XX - начале XXI вв.
27. Этапы развития духовной жизни советского - российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
28. Глобальные проблемы человечества во второй половине XX - начале XXI вв.
29. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.
30. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму в конце XX – начале XXI вв.
31. Политические и экономические изменения в РФ в 1990-х гг., в начале XXI века.
32. Наука и культура новой России на рубеже XX-XXI вв.
33. Геополитическое положение и национальные интересы новой демократической России в новом мире.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15
Л1.2	Самыгин П.С.	История: Учеб. пособие. Среднее спец. проф. образование	ИНФРА - М, -М., 2017	15
Л1.3	Пленков, О. Ю.	Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования	Юрайт, 2023	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.4	Улуния А. А., Сергеев Е. Ю., Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.5	Шубин А. В., Мединского В. Р.	Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
Л1.6	Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р.	История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новейшая история России 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров	Юрайт, -М.,2017	15
Л2.2	Егорова, Н. И.	История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов	Юрайт, 2023	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сафонов, А. А.	История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2023	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека РГЭУ (РИНХ)			
Э2	Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)			
Э3	История «холодной войны»			
Э4	Всемирная история: единое научно-образовательное пространство			
Э5	Электронно-библиотечная система Лань			
Э6	ЭБС «Юрайт»			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3			
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice			
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium			
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader			
6.3.5	5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm – Библиотека исторического факультета МГУ			
6.4.2	http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ)			
6.4.3	https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система Лань			

6.4.4	http:// www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
6.4.5	http://www.bibliotekar.ru – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
6.4.6	http://www.coldwar.ru – история «холодной войны»
6.4.7	http://www.worldhist.ru – всемирная история: единое научно-образовательное пространство
6.4.8	http://www.lectures.edu.ru – лекции по истории on-line для любознательных
6.4.9	http://www.world-history.ru – всемирная история
6.4.10	https://urait.ru - Электронное издательство Юрайт. Образовательная платформа для университетов и колледжей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.	
--	--