

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 04.12.2023 15:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

« 31 » 2023г.

Рабочая программа дисциплины История

Специальность
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	48
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	13

Ростов-на-Дону
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	16			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Психология общения

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

3.2 Уметь

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

3.3 Владеть

- распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализа задач и/или проблем и выделения ее составные части;
- определения этапов решения задачи;
- выявления и эффективно поиска информации, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составления плана действия;
- определения необходимых ресурсов;
- владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивания результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- грамотного изложения свои мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».						

1.1	Введение Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.						
2.1	Крупнейшие страны мира. США. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Внешняя политика США во второй половине XX века. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Крупнейшие страны мира. Германия. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Советская концепция «нового политического мышления» /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.8	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма» /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Международные отношения во второй половине XX века. От двух-полосной системы к новой политической модели /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Изменения исторической ситуации в СССР – России во второй половине 20 – начале 21 века и анализ их воздействия на внешнюю политику, на международные отношения. /Ср/	3	3	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.						
3.1	Научно – техническая революция и культура. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Духовная жизнь в советском и российском обществах. /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.						
4.1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин "История":

1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после Второй мировой войны. Идея коллективной безопасности.
2. Начало «холодной войны». Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), роль в формировании двухполюсной политической модели мира.
 - a. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны».
4. Рост антиколониального движения во второй половине XX века. Крах колониализма и борьба против отсталости.
5. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке во второй половине XX - начале XXI вв., их агрессивность.
6. США во второй половине XX века.
7. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 1960-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.
8. Германия во второй половине XX века.
9. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
10. Япония во второй половине XX века.
11. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.
12. Положение Китая после Второй мировой войны. Гражданская война в Китае.
13. Китай во второй половине XX века.
14. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950г. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг.
15. Начало перестроечных процессов в советском обществе. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985г. Программа перестройки, роль М.С.Горбачева.
16. Проблемы рыночной экономики в позднем СССР. Первые попытки экономических реформ.
17. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
18. Восточноевропейский социализм: причины и последствия краха.
19. Проблемы постсоциалистического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
20. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции.
21. «Левый поворот» стран Латинской Америки в начале XXI века.
22. Международные отношения во второй половине XX века.
23. Внешняя политика СССР в период «оттепели» и «застоя».
24. Распад СССР и конец «холодной войны».
25. Научно-техническая революция во второй половине XX - начале XXI вв.
26. Этапы развития духовной жизни советского - российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
27. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
28. Глобальные проблемы человечества во второй половине XX - начале XXI вв.
29. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЕАЭС и СНГ, ШОС, БРИКС и др.).
30. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.
31. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму в конце XX – начале XXI вв.
32. Политические и экономические изменения в РФ в 1990-х гг., в начале XXI века.
33. Наука и культура новой России на рубеже XX-XXI веков.
34. Геополитическое положение и национальные интересы новой демократической России в новом мире.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15
Л1.2	Самыгин П.С.	История: Учеб. пособие. Среднее спец. проф. образование	ИНФРА - М, -М.: 2017	15
Л1.3	Пленков, О. Ю.	Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования	Юрайт, 2023	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Улуния А. А., Сергеев Е. Ю., Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.5	Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р.	История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новейшая история России 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров	Юрайт, -М.:,2017	15
Л2.2	Егорова, Н. И.	История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов	Юрайт, 2023	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сафонов, А. А.	История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2023	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека РГЭУ (РИНХ)			
Э2	Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)			
Э3	История «холодной войны»			
Э4	Электронно-библиотечная система Лань			
Э5	ЭБС «Юрайт»			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3			
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice			
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium			
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader			
6.3.5	5. Файловый менеджер Сaja, DoubleCommander			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm – Библиотека исторического факультета МГУ			
6.4.2	http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ)			
6.4.3	https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система Лань			
6.4.4	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)			
6.4.5	http://www.bibliotekar.ru – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам			
6.4.6	http://www.coldwar.ru – история «холодной войны»			
6.4.7	http://www.worldhist.ru – всемирная история: единое научно-образовательное пространство			
6.4.8	http://www.lectures.edu.ru – лекции по истории on-line для любознательных			
6.4.9	http://www.world-historv.ru – всемирная история			
6.4.10	https://urait.ru - Электронное издательство Юрайт. Образовательная платформа для университетов и колледжей.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

