

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р. А. Сычев  
«31» 08 2023г.

## Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность  
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	48
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	13

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	16			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	48	48	48	48

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Психология общения
2.2.5	Учебная практика
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Документационное обеспечение управления

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
<input type="checkbox"/> основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; <input type="checkbox"/> роль философии в жизни человека и общества; <input type="checkbox"/> основы философского учения о бытии; <input type="checkbox"/> сущность процесса познания; <input type="checkbox"/> основы научной, философской и религиозной картин мира; <input type="checkbox"/> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <input type="checkbox"/> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>3.2 Уметь</b>
<input type="checkbox"/> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <input type="checkbox"/> выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.
<b>3.3 Владеть</b>
<input type="checkbox"/> владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии; <input type="checkbox"/> приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; <input type="checkbox"/> приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; <input type="checkbox"/> навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ						

1.1	Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.2	Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради. Ведение портфолио и электронного учебно-контрольного файла. Подготовка докладов и рефератов. Основные этапы генезиса философии и их характеристика. /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.4	Философия, круг ее проблем и роль в обществе /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>						
2.1	Философия Древнего мира /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	Высокая классика древнегреческой философии. Сократ. Платон. Аристотель. /Лек/	3	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля» /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.4	Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима. /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Философия Средних веков. /Лек/	3	1	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4	0	
2.6	Философия античности и Средних веков. Дискуссия "Аргументы в пользу существования Бога". /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.7	Философия эпохи Возрождения и Нового времени . /Лек/	3	1	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

2.8	Немецкая классическая философия. Марксистская философия.  /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Философия Возрождения.  /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.10	Философия и эпоха Нового времени. Дискуссии «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки», «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?». /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.11	История русской философии /Лек/	3	1	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.12	Иррационалистические школы западной философии. /Лек/	3	1	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.14	Философское осмысление вопроса о месте России: дискуссия "С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы". /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.15	Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э4	0	
2.16	Современная западноевропейская философия. /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b>						
3.1	Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития. /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Принципы, законы и категории диалектики. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.</b>						

4.1	Сущность и смысл существования человека. /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.2	Происхождение и сущность сознания /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.3	Подготовка презентаций на темы "Фундаментальные характеристики человека", "Категории человеческого бытия" /Ср/	3	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	0	
4.4	Сравнительный анализ сознания, сверхсознания и бессознательного; графическое изображение результатов анализа в компьютерной презентации. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4	0	
4.5	ПТеоория познания /Лек/	3	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.6	Сравнительный анализ чувственного, рационального и интуитивного познания; графическое изображение результатов анализа в компьютерной презентации. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
4.7	Специфика научного познания. Наука как вид деятельности человека. Понятие техники. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4	0	
4.8	Экзамен /Экзамен/	3	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Мировоззрение: структура и исторические типы.
3. Специфика философского мировоззрения.
4. Задачи, функции философии.
5. Проблема основного вопроса философии.
6. Материализм и идеализм – основные направления философии.
7. Основные этапы генезиса философии.
8. Восточная философия: философия древнего Китая, древней Индии.
9. Философия античности. Космоцентризм.
10. Натурфилософский, классический и эллинистический периоды античной философии.
11. Основные черты и направления средневековой философии: патристика и схоластика; теоцентризм.
12. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
13. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
14. Немецкая классическая философия.
15. Западная философия XX века и ее основные направления
16. Особенности русской философии. Русская идея.
17. Периодизация философии и основные картины мира.
18. Методология и структура философии.
19. Основы философского учения о бытии.
20. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Атрибуты материи.
21. Категории диалектики. Законы диалектики.
22. Сущность и структура сознания. Проблема бессознательного.
23. Основы философского учения о познании.
24. Чувственное и рациональное познание.
25. Истина и ее признаки.

26. Аксиологические проблемы философии как основы культуры гражданина, будущего специалиста.  
 27. Этические проблемы философии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.  
 28. Проблемы добродетели и зла, свободы и ответственности.  
 29. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, взаимодействия с природой.  
 30. Природа человека и смысл его существования.  
 31. Человек, индивид, личность, индивидуальность.  
 32. Социальная философия: понятие, типы общества.  
 33. Проблемы форм развития общества, формационного и цивилизационного подходов.  
 34. Философия и глобальные проблемы современности.  
 35. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Губин В. Д.	Основы философии: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2015	1
Л1.2		Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1
Л1.3	Тальнишних Т.Г.	Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	М.,ИНФРА-М, 2015	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орехов А. М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века	М.: ЛИБРОКОМ, 2011	25
Л2.2	Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.	Основы философии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Нестер Т. В.	Основы философии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1
Л2.4	Перцев А. В., Звиричев В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В., Перцев А. В.	История философии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Алексеев П.В.	История философии: Учебник	М.: Проспект, 2011	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
Э2	Философия
Э3	ЭБС «Лань»
Э4	ЭБС «Юрайт»
Э5	Библиотека РИНХ

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium

6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Сaja, DoubleCommander
6.3.6	
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	1. philosophy.ru
6.4.2	2. intencia.ru
6.4.3	3. anthropology.ru
6.4.4	4. ido.rudn.ru
6.4.5	5. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Электронно-библиотечная система znanium.com
6.4.6	6. <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
6.4.7	7. <a href="http://library.rsue.ru">http://library.rsue.ru</a> – библиотека РГЭУ (РИНХ)
6.4.8	8. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> - Электронно-библиотечная система Лань

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.	
--	--