

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2023 14:06:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

08 2023г.

Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	48
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	39

Ростов-на-Дону
2023 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): к.ф.н., Преп., Дускаева А.Г.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам среднего общего образования:	
2.1.2	история	
2.1.3	обществознание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.	
2.2.2	Документационное обеспечение управления	
2.2.3	Менеджмент	
2.2.4	Психология общения	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
- основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии.
3.2 Уметь
- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.
3.3 Владеть
- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии; - приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; - приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии						
1.1	Философия и мировоззрение. Происхождение философии. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

1.2	Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.3	Роль и место философии в структуре мировоззрения. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Проблемы бытия в античной философии. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.4	Восточная философия: философия древнего Китая и древней Индии. Античная философия: досократовский период. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.5	Античная философия: сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.6	Средневековая философия. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.7	Философия Возрождения /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.8	Философия Нового времени и Просвещения. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.9	Немецкая классическая философия. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.10	Общие черты философии Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия: регуляторы поведения человека в обществе (И. Кант); роль мышления в эволюции мира (Г.Ф. Гегель).. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.11	Основные направления философии XX века. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.12	Особенности русской философии. Русская идея. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.13	Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России». Современная западноевропейская философия. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

1.14	Основные этапы генезиса философии и их характеристики. /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.						
2.1	Методология и структура философии. Периодизация философии и основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Онтологические философские проблемы. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.3	Проблема происхождения и сущности сознания. Проблемы человека. Цели и смысл жизни. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Гносеологические философские проблемы. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.5	Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.6	Аксиологические и этические проблемы философии. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.7	Философские и научные концепции о природе и структуре общества /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	0	
2.8	Проблематика социальной философии. Философия и глобальные проблемы современности. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.9	Проблемы форм развития общества, формационного и цивилизационного подходов к историческому процессу. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.10	Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.11	Зкзамен /Экзамен/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГЭС. 01 Основы философии для специальности 38.02.06 Финансы:

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Мировоззрение: структура и исторические типы.
3. Специфика философского мировоззрения.
4. Задачи, функции философии.

5. Проблема основного вопроса философии.
6. Материализм и идеализм – основные направления философии.
7. Основные этапы генезиса философии.
8. Восточная философия: философия древнего Китая, древней Индии.
9. Философия античности. Космоцентризм.
10. Натурфилософский, классический и эллинистический периоды античной философии.
11. Основные черты и направления средневековой философии: патристика и схоластика; теоцентризм.
12. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
13. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
14. Немецкая классическая философия.
15. Западная философия XX века и ее основные направления
16. Особенности русской философии. Русская идея.
17. Периодизация философии и основные картины мира.
18. Методология и структура философии.
19. Основы философского учения о бытии.
20. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Атрибуты материи.
21. Категории диалектики. Законы диалектики.
22. Сущность и структура сознания. Проблема бессознательного.
23. Основы философского учения о познании.
24. Чувственное и рациональное познание.
25. Истина и ее признаки.
26. Аксиологические проблемы философии как основы культуры гражданина, будущего специалиста.
27. Этические проблемы философии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
28. Проблемы добродетели и зла, свободы и ответственности.
29. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, взаимодействия с природой.
30. Природа человека и смысл его существования.
31. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
32. Социальная философия: понятие, типы общества.
33. Проблемы форм развития общества, формационного и цивилизационного подходов.
34. Философия и глобальные проблемы современности.
35. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Губин В. Д.	Основы философии: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2015	1
ЛП.2		Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1
ЛП.3	Тальнишних Т.Г.	Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	М.,ИНФРА-М, 2015	0
ЛП.4	Тюгашев Е. А.	Основы философии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
ЛП.5	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	Основы философии: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
ЛП.6	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
ЛП.7	Светлов В. А.	Основы философии: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
ЛП.8	Иоселиани А. Д.	Основы философии: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Орехов А. М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века	М.: ЛИБРОКОМ, 2011	25

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.	Основы философии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л2.3	Нестер Т. В.	Основы философии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1
Л2.4	Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В., Перцев А. В.	История философии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л2.5	Алексеев П.В.	История философии: Учебник	М.: Проспект, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
Э2	Философия
Э3	ЭБС «Лань»
Э4	ЭБС «Юрайт»
Э5	Библиотека РИНХ

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	1.philosophy.ru
6.4.2	2.intencia.ru
6.4.3	3.anthropology.ru
6.4.4	4.ido.rudn.ru
6.4.5	5. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система znanium.com
6.4.6	6. http://www.urait.ru – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
6.4.7	7. http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ)
6.4.8	8. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.