

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 11:22:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ac8e27b59cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«06» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность
38.02.06

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану 45

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 39

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	39	39	39	39
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам среднего общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
закономерности процесса познания и получения новой информации	
способы получения новой информации	
алгоритм исследования, направленного на получение новой информации	
Уметь:	
использовать процесс познания для поиска информации	
использовать информацию для результативного выполнения профессиональных задач, профессионального роста и личностного развития	
оценивать полноту и достоверность информации, выделять проблемные вопросы	
Владеть:	
способами сопоставления основных видов получения информации	
адекватностью оценки информации при решении нетиповых профессиональных задач	
пониманием необходимости и значимости поисково-исследовательской деятельности в эффективном решении профессиональных задач	
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	
Основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний	
Уметь:	
Использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач	
Владеть:	
Навыками изложения базовых философских знаний	
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Знать:	
Основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России	
Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	
Уметь:	
Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию	
Уметь выявлять факторы и механизмы исторических изменений, использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	
Владеть:	
Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	

Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России							
ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности							
Знать:							
Основные понятия, составляющие представление об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности							
Уметь:							
Использовать представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач							
Владеть:							
Навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
3.1 Знать							
- основные категории и понятия философии, - роль философии в жизни человека и общества, - основы философского учения о бытии, - сущность процесса познания, - основы научной, философской и религиозной картин мира, - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.							
3.2 Уметь							
- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании, - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.							
3.3 Владеть							
- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии, - приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов, - приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе /Ср/	2	3	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.3	Практическое занятие №1 . Философия, ее предмет и роль в обществе /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Историко-философское введение						
2.1	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

2.2	Тема 2.2. Философия Средних веков /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.5. Немецкая классическая философия /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 2.6. Марксистская философия /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 2.7. Русская философия /Ср/	2	4	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.8	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Систематический курс						
3.1	Тема 3.1. Учение о бытии /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.2	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.3	Тема 3.3. Теория познания /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.4	Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления /Ср/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.5	Тема 3.5. Общество как система /Ср/	2	3	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

3.6	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание /Ср/	2	3	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.7	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории /Ср/	2	4	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.8	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Губин В. Д.	Основы философии: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2015	15
Л1.2		Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилологических специальностей: учебник	Ростов-на-Дону/Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	3
Л1.3	Тальнишних Т.Г.	Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	М.,ИНФРА-М, 2015	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орехов А. М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века	М.: ЛИБРОКОМ, 2011	25
Л2.2	Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.	Основы философии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Нестер Т. В.	Основы философии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1
Л2.4	Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В., Перцев А. В.	История философии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Алексеев П.В.	История философии: Учебник	М.: Проспект, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
Э2	Философия
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Microsoft Office
6.3.3	Браузер Google Chrome
6.3.4	Adobe Acrobat Reader
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	1.philosophy.ru
6.4.2	2.intencia.ru
6.4.3	3.anthropology.ru
6.4.4	4.ido.rudn.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических, самостоятельных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, доска классная маловая, тумба, рабочее место преподавателя.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Находятся в УМК Дисциплины.