

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 10:56:58

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba0c8e27859cbe1e200d778

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность
38.02.04

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	64
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	12

Ростов-на-Дону
2021 г.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	101			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	64	64	64	64

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г.

№ 539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол №

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ПМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам среднего общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
базовые теоретические знания значимости своей будущей профессии	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	
место и роль профессии в структуре организации	
Уметь:	
рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии	
использовать принципы теоретического мышления	
применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы	
Владеть:	
навыками определения социальной значимости профессии	
принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности	
стойкой мотивацией к профессиональной деятельности	
ОК-02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	
способы самоорганизации	
процесс постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач	
Уметь:	
рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии	
выбирать и применять методы и способы профессиональных задач	
Владеть:	
методами самодисциплины	
способами выполнения профессиональных задач	
ОК-03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	
процесс принятия управленческих решений	
критерии анализа на основе заданной эталонной ситуации	
методы самодисциплины. мотивации	
Уметь:	
использовать знания и принимать ответственные решения, способствующие сохранению жизни людей и окружающей среды	
контролировать свою деятельность в соответствии с заданной целью	
контролировать свою деятельность в соответствии с предполагаемым результатом	

Владеть:
способами сопоставления основных ресурсов самоорганизации
результатом своей деятельности на основе заданных критериев
опытом принятия самостоятельных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК-04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
закономерности процесса познания и получения новой информации
способы получения новой информации
алгоритм исследования, направленного на получение новой информации
Уметь:
использовать процесс познания для поиска информации
использовать информацию для результативного выполнения профессиональных задач, профессионального роста и личностного развития
оценивать полноту и достоверность информации, выделять проблемные вопросы
Владеть:
способами сопоставления основных видов получения информации
адекватностью оценки информации при решении нетиповых профессиональных задач
пониманием необходимости и значимости поисково-исследовательской деятельности в эффективном решении профессиональных задач
ОК-10: Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
Знать:
особенности социального и культурного контекста
правила оформления документов
правила построения устных сообщений
Уметь:
формировать способность к организации деятельности с использованием АРМ
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
проявлять толерантность в рабочем коллективе
Владеть:
навыками деловой устной и письменной коммуникации
нормами речевого поведения в бытовой, официально-деловой, социокультурных сферах
использованием средств ИТ для обмена, обработки и хранения информации
3.1 Знать
- основные категории и понятия философии, - роль философии в жизни человека и общества, - основы философского учения о бытии, - сущность процесса познания, - основы научной, философской и религиозной картин мира, - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3.2 Уметь
- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании, - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
3.3 Владеть
- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии, - приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов, - приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	3	1	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе /Лек/	3	3	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Практическое занятие №1 . Философия, ее предмет и роль в обществе /Пр/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради. Ведение портфолио и электронного учебно-контрольного файла. Подготовка докладов и рефератов. /Ср/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Историко-философское введение						
2.1	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2.2. Философия Средних веков /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.5. Немецкая классическая философия /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 2.6. Марксистская философия /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 2.7. Русская философия /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	

2.8	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Практическое занятие №2. Историко-философское введение /Пр/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Систематический курс						
3.1	Тема 3.1. Учение о бытии /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради. Ведение портфолио и электронного учебно-контрольного файла. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. /Ср/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.4	Тема 3.3. Теория познания /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Сравнительный анализ чувственного, рационального и интуитивного сознания; графическое изображение результатов анализа в компьютерной презентации. /Ср/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.7	Тема 3.5. Общество как система /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.8	Общество и его структура /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	

3.9	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради. Ведение портфолио и электронного учебно-контрольного файла. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Сравнительный анализ основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической, духовной; графическое изображение результатов анализа в компьютерной презентации. /Ср/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.10	Практическое занятие №3 Общество как система /Пр/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.11	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.12	Сравнительный анализ сознания, сверхсознания и бессознательного; графическое изображение результатов анализа в компьютерной /Ср/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.13	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.14	Проблема типологии истории /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.15	Подготовка докладов, рефератов, докладов. /Ср/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.16	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации /Лек/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.17	Практическое занятие №4. Перспективы современной цивилизации /Пр/	3	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.18	Консультации /Конс/	3	4	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тальнишних Т.Г.	Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	М., ИНФРА-М, 2015	30
Л1.2	Губин В. Д.	Основы философии: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2015	25
Л1.3		Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилологических специальностей: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев П.В.	История философии: Учебник	М.: Проспект, 2011	5
Л2.2	Орехов А. М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века	М.: ЛИБРОКОМ, 2011	25
Л2.3	Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В., Перцев А. В.	История философии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Нестер Т. В.	Основы философии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1
Л2.5	Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.	Основы философии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
----	--

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Microsoft Office
6.3.3	Браузер Google Chrome
6.3.4	Adobe Acrobat Reader

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	1.philosophy.ru
6.4.2	2.intencia.ru
6.4.3	3.anthropology.ru
6.4.4	4.ido.rudn.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических, самостоятельных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, доска классная маловая, тумба, рабочее место преподавателя.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом по направлению предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен

- изучить учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.