

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2022 10:42:17

Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0a1c1b09e1e1b87c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность
38.02.01

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану 45

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 39

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	39	39	39	39
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам среднего общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.2 Уметь

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании,
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности,
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

3.3 Владеть

- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии,
- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов,
- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции,
- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

1.3	Практическое занятие №1 . Философия, ее предмет и роль в обществе /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Историко-философское введение						
2.1	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2.2. Философия Средних веков /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.5. Немецкая классическая философия /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 2.6. Марксистская философия /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 2.7. Русская философия /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.8	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Систематический курс						
3.1	Тема 3.1. Учение о бытии /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.2	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.3	Тема 3.3. Теория познания /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

3.4	Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.5	Тема 3.5. Общество как система /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.6	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.7	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.8	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Губин В. Д.	Основы философии: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2015	15
Л1.2		Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилологических специальностей: учебник	Ростов-на-Дону/Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	15
Л1.3	Тальнишних Т.Г.	Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	М.,ИНФРА-М, 2015	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орехов А. М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века	М.: ЛИБРОКОМ, 2011	25
Л2.2	Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.	Основы философии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Нестер Т. В.	Основы философии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В., Перцев А. В.	История философии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Алексеев П.В.	История философии: Учебник	М.: Проспект, 2011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей			
Э2	Философия			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Windows			
6.3.2	Microsoft Office			
6.3.3	Браузер Google Chrome			
6.3.4	Adobe Acrobat Reader			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	1.philosophy.ru			
6.4.2	2.intencia.ru			
6.4.3	3.anthropology.ru			
6.4.4	4.ido.rudn.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических, самостоятельных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, доска классная маловая, тумба, рабочее место преподавателя.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Находятся в УМК Дисциплины.	
-----------------------------	--