

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 10:27:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«02» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность
38.02.01

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 45

в том числе:

аудиторные занятия 43

самостоятельная работа 0

Ростов-на-Дону
2021 г.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	97			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	9	9	9	9
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	43	43	43	43
Контактная работа	45	45	45	45
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам среднего общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории	
Знать основные направления и проблематику современной философии	
Уметь:	
Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме	
Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	
Владеть:	
Навыками работы с философскими источниками и критической литературой	
Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	
Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Методы и приёмы логического анализа, приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Уметь:	
Использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
Владеть:	
Навыками анализа профессиональных текстов	
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Знать:	

Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Закономерности выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в сфере гуманитарных наук
Уметь:
Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Владеть:
Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать:
Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
О социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уметь:
Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Владеть:
Приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
В процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
Основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний
Уметь:
Использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач
Владеть:
Навыками изложения базовых философских знаний
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
Основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России
Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
Уметь:
Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию
Уметь выявлять факторы и механизмы исторических изменений, использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности
Владеть:
Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества
Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
Основные понятия, составляющие представление об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности
Уметь:
Использовать представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач

Владеть:							
Навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках							
Знать:							
Знание профессионально-ориентированной лексики на государственном и иностранных языках							
Уметь:							
Умение работать с разными источниками информации на государственном и иностранных языках							
Владеть:							
Навыками перевода и использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках							
3.1 Знать							
- основные категории и понятия философии, - роль философии в жизни человека и общества, - основы философского учения о бытии, - сущность процесса познания, - основы научной, философской и религиозной картин мира, - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.							
3.2 Уметь							
- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании, - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.							
3.3 Владеть							
- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии, - приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов, - приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Практическое занятие №1 . Философия, ее предмет и роль в обществе /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Историко-философское введение						
2.1	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	

2.2	Тема 2.2. Философия Средних веков /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.5. Немецкая классическая философия /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 2.6. Марксистская философия /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 2.7. Русская философия /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Практическое занятие №2. Историко-философское введение /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Систематический курс						
3.1	Тема 3.1. Учение о бытии /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Тема 3.3. Теория познания /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.4	Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	

3.5	Тема 3.5. Общество как система /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Практическое занятие №3 Общество как система /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.7	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.8	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.9	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.10	Практическое занятие №4 . Перспективы современной цивилизации /Пр/	3	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.11	Консультации /Конс/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тальнишних Т.Г.	Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений	М.,ИНФРА-М, 2015	30
Л1.2		Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	15
Л1.3	Губин В. Д.	Основы философии: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2015	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев П.В.	История философии: Учебник	М.: Проспект, 2011	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Нестер Т. В.	Основы философии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	15
Л2.3	Орехов А. М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века	М.: ЛИБРОКОМ, 2011	25
Л2.4	Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В., Перцев А. В.	История философии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.	Основы философии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
Э2	Философия

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Microsoft Office
6.3.3	Браузер Google Chrome
6.3.4	Adobe Acrobat Reader

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	1.philosophy.ru
6.4.2	2.intencia.ru
6.4.3	3.anthropology.ru
6.4.4	4.ido.rudn.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических, самостоятельных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, доска классная маловая, тумба, рабочее место преподавателя.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен

- изучить учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.