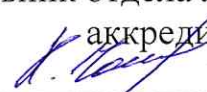


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 14:19:40
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика**

по профессионально-образовательной программе направления
01.03.05 «Статистика»
профиль 01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА Экономическая теория


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., ст.преп., Борзенко К.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Кислая И.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

методологией экономического исследования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература
	Раздел 1. Общие основы микроэкономики.				
1.1	Предмет и метод микроэкономики. Дидактические единицы. Модели человека. Ограниченность и рациональность. Экономический подход метод функция экономической теории. Основные направления и школы /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Предмет и метод микроэкономики. Дидактические единицы. Модели человека. Ограниченность и рациональность. Экономический подход метод функция экономической теории. Основные направления и школы /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Предмет и метод микроэкономики. Дидактические единицы. Модели человека. Ограниченность и рациональность. Экономический подход метод функция экономической теории. Основные направления и школы рассмотреть с использованием пакета MSOffice. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Основные закономерности экономического развития общества. Производство. Основные факторы производства. Потребности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Основные закономерности экономического развития общества. Производство. Основные факторы производства. Потребности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Основные закономерности экономического развития общества. Производство. Основные факторы производства. Потребности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Рынок. Основные категории рыночного хозяйства. Рынок, его функции. Собственность, формы, права собственности. Товар (свойства). Деньги /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Рынок. Основные категории рыночного хозяйства. Рынок, его функции. Собственность, формы, права собственности. Товар (свойства). Деньги /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.9	Рынок. Основные категории рыночного хозяйства. Рынок, его функции. Собственность, формы, правособственности. Товар (свойства). Деньги /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Теория цены. Цена. Спрос и предложение. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон и кривая предложения. Товары Гиффена. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Теория цены. Цена. Спрос и предложение. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон и кривая предложения. Товары Гиффена. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Теория цены. Цена. Спрос и предложение. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон и кривая предложения. Товары Гиффена. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения рассмотреть с использованием пакета MSOffice. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Потребитель в рыночной экономике					
2.1	Теория потребительского потребления. Полезность. Кардиналистский подход. Закона Гессена. Ординалистский подход. Кривые безразличий. Предельная норма замещения бюджетного ограничения. Оптимальное положение потребителя. Кривая Энгельса /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Теория потребительского потребления. Полезность. Кардиналистский подход. Закона Гессена. Ординалистский подход. Кривые безразличий. Предельная норма замещения бюджетного ограничения. Оптимальное положение потребителя. Кривая Энгельса /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Теория потребительского потребления. Полезность. Кардиналистский подход. Закона Гессена. Ординалистский подход. Кривые безразличий. Предельная норма замещения бюджетного ограничения. Оптимальное положение потребителя. Кривая Энгельса /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Производство и результаты его деятельности					
3.1	Теория производства. Издержки производства их виды и динамике. Дидактические издержки (явные, неявные). Экономическая бухгалтерская прибыль рассмотреть с использованием MicrosoftOffice. Постоянные, переменные, общие средние предельные. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Теория производства. Издержки производства их виды и динамике. Дидактические издержки (явные, неявные). Экономическая бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, общие средние предельные /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Теория производства. Издержки производства их виды и динамике. Дидактические издержки (явные, неявные). Экономическая бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, общие средние предельные /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Производственные функции. Изокванта. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Оптимальное положение производителя на рынке /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Производственные функции. Изокванта. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Оптимальное положение производителя на рынке /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Производственные функции. Изокванта. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Оптимальное положение производителя на рынке /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

Раздел 4. Модель поведения фирмы (предприятия) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции					
4.1	Типы рыночных структур положение фирмы в каждой. Рынок несовершенной конкуренции. Фирмы цены получатель. Входные барьеры. Монополия. Чистая монополия. Естественная монополия. Равновесие монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Типы рыночных структур положение фирмы в каждой. Рынок несовершенной конкуренции. Фирмы цены получатель. Входные барьеры. Монополия. Чистая монополия. Естественная монополия. Равновесие монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Типы рыночных структур положение фирмы в каждой. Рынок несовершенной конкуренции. Фирмы цены получатель. Входные барьеры. Монополия. Чистая монополия. Естественная монополия. Равновесие монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	Олигополия. Дифференцирование однородных продуктов. Неценовая конкуренция. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Теория игр. Монополия конкуренции. Дифференциал продукта. Ценовая конкуренция. Равновесие биржи на рынке монополистической конкуренции. Антимонополистическое законодательство. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	Олигополия. Дифференцирование однородных продуктов. Неценовая конкуренция. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Теория игр. Монополия конкуренции. Дифференциал продукта. Ценовая конкуренция. Равновесие биржи на рынке монополистической конкуренции. Антимонополистическое законодательство. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.6	Олигополия. Дифференцирование однородных продуктов. Неценовая конкуренция. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Теория игр. Монополия конкуренции. Дифференциал продукта. Ценовая конкуренция. Равновесие биржи на рынке монополистической конкуренции. Антимонополистическое законодательство. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Рынки факторов производства.					
5.1	Особенности спроса на ФП. Производственный спрос. Предельный продукт в денежном выражении. Правила максимальной прибыли /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Особенности спроса на ФП. Производственный спрос. Предельный продукт в денежном выражении. Правила максимальной прибыли /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Особенности спроса на ФП. Производственный спрос. Предельный продукт в денежном выражении. Правила максимальной прибыли /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.4	Рынок труда. Предложение труда –(Отраслевое). Предложение труда (индивидуальное). Заработная плата. Равновесие на рынке труда. Профсоюзы. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.5	Рынок труда. Предложение труда –(Отраслевое). Предложение труда (индивидуальное). Заработная плата. Равновесие на рынке труда. Профсоюзы. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5.6	Рынок труда. Предложение труда –(Отраслевое). Предложение труда (индивидуальное). Заработная плата. Равновесие на рынке труда. Профсоюзы. /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.7	Рынок капитала. Виды капитала. Цена капиталных благ. Амортизация. Ставка процента. Равновесия на рынке капитала /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.8	Рынок капитала. Виды капитала. Цена капиталных благ. Амортизация. Ставка процента. Равновесия на рынке капитала /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.9	Рынок капитала. Виды капитала. Цена капиталных благ. Амортизация. Ставка процента. Равновесия на рынке капитала. Доклады и презентации по теме с использованием MSOffice. /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.10	Рынок земли. Ограниченность предложения земли. Рента и арендная плата. Цена земли. Равновесие на рынке услуг земли. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.11	Рынок земли. Ограниченность предложения земли. Рента и арендная плата. Цена земли. Равновесие на рынке услуг земли. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.12	Рынок земли. Ограниченность предложения земли. Рента и арендная плата. Цена земли. Равновесие на рынке услуг земли. /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.13	Прибыль. Функции прибыли. Предпринимательство. Экономическая прибыль. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.14	Прибыль. Функции прибыли. Предпринимательство. Экономическая прибыль. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.15	Прибыль. Функции прибыли. Предпринимательство. Экономическая прибыль. /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 6. Экономические неопределенности страхование и информации.				
6.1	Асимметрическая информация. Неопределенность. Симметричность. Асимметричность. Ценовые сигналы. Интерналии. Экстерналии. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Асимметрическая информация. Неопределенность. Симметричность. Асимметричность. Ценовые сигналы. Интерналии. Экстерналии. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Асимметрическая информация. Неопределенность. Симметричность. Асимметричность. Ценовые сигналы. Интерналии. Экстерналии. /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.4	Способы снижения рисков страхования. Склонность к риску. Эффект точки отчетности. Эффект определенности. Распределение риска. Страхование. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.5	Способы снижения рисков страхования. Склонность к риску. Эффект точки отчетности. Эффект определенности. Распределение риска. Страхование. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.6	Способы снижения рисков страхования. Склонность к риску. Эффект точки отчетности. Эффект определенности. Распределение риска. Страхование. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.7	/Экзамен/	1	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	424
Л1.2	Тиссен Е. В., Борисов И. А.	Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Микроэкономика: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014	http://www.iprbookshop.ru/48256.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пржедецкая Н. В.	Микроэкономика: метод. указания к выполнению контрол. работ	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014	94
Л2.2	Реймер, В. В., Лаврова, Н. А., Тихонов, Е. И.	Микроэкономика: практикум	Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/55898.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансовые исследования: журнал	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2001	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Библиоклуб.ру <http://biblioclub.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
<i>Знания:</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	В-попросы к экзамену (1-22) Задачи(1-10) Собеседование (1-22) Рефераты (1-23)
<i>Умения:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных при написании эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании реферата .	В-попросы к экзамену (1-22) Задачи(1-10) Собеседование (1-22) Рефераты (1-23)
<i>Навыки:</i> методологией экономического исследования.	Подготовка обзора экономической аналитики	глубина анализа; пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Задачи(1-10) Задачи к экзамену (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- - 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод экономической теории
2. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса
3. Закон предложения. Кривая предложения.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Рынок и его функции. Основные категории. Классификация.
6. Кардиналистская теория потребительского поведения (оптимальное поведение потребителя на рынке)
7. Ординалистская теория потребительского поведения
8. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому.
9. Издержки фирмы краткосрочный период и их графики.
10. Издержки фирмы долгосрочный период и их графики.
11. Производственная функция. Определение оптимального положения производителя на рынке.
12. Основные виды организации бизнеса (малый, средний, крупный)
13. Рынки факторов производства. Рынок труда.
14. Рынки факторов производства. Рынки капитала
15. Рынки факторов производства. Рынок земли
16. Рынки факторов производства. Теории прибыли
17. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
18. Фирма в условиях монополии.
19. Фирма в условиях олигополии.
20. Фирма в условиях монополистической конкуренции.
21. Неопределенность. Риски. Страхование.
22. Преимущество и недостатки рыночного механизма

Задачи к экзамену

Задача 1. Выпускник школы имел возможность устроиться на работу помощником повара с зарплатой 12 тыс. руб. в месяц или помощником слесаря с зарплатой 15 тыс. руб. в месяц, но предпочел продолжить образование в колледже с платой за обучение 40 тыс. руб. в год и одновременно подрабатывать почтальоном за 5 тыс. руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

Задача 2. Магазин «Копеечка» предлагает постоянным покупателям приобрести 5%-ную дисконтную карту за 200 руб. Срок действия карты - один месяц. Приобретет ли эту карту постоянный покупатель магазина, если он посещает его 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 р.; на 700р.? Обоснуйте ваш ответ

Задача 3. Цена на товар падает с 10 р. до 5 р. Это увеличивает спрос с 5 единиц товара до 15 единиц. Какова эластичность спроса на данный товар?

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг объем спроса на них сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. Суммарный доход фирмы от продаж составил 150 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 15 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 10 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме, составляет 70 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 15 тыс. руб., управленческому персоналу – 12 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 5 тыс. руб., Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 4 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 8. Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. ден. ед. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. ден. ед. в год, и покупает сырья на 40 тыс. ден. ед. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. ден. ед. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. ден. ед. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. ден. ед.

До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. ден. ед. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. ден. ед. В первый год работы цеха выручка достигла 144 тыс. ден. ед. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.

Задача 9. Сидоров владеет фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 120 долл. в год с оплатой в конце года и 200 долл. в год уходит на покупку сырья и материалов Сидоров использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдавать его конкуренту за 100 долл. в год. Конкурент предлагает Сидорову рабочее место гончара с оплатой 150 долл. в год. Годовой доход от продажи керамических изделий составляет 650 долл. Найдите явные и неявные издержки, бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль господина Сидорова.

Задача 10. Чтобы организовать собственную фирму г-н Н оставил работспециалиста с окладом 20000 руб./мес. Аренда помещения для склада и офиса обошлась бы ему 200 и 60 тыс. руб. в год. В целях экономии в качестве складских и административных площадей он приспособил часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы 5 лет обошлась ему в 100000 руб. Годовой фонд зарплаты на фирме - 120000 руб.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

Задачи

1 Билет на аттракцион «Колесо обозрения» приносит чистый доход 1 долл. Среднее число посетителей в день – 500 человек при 300 рабочих днях в году. Если ставка процента по депозитам – 5% годовых, сколько бы вы отдали за аттракцион?

2 Функция спроса на хлеб: $Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2$, где Q – годовая величина спроса; I – доход; P_1 – цена хлеба; P_2 – цена макарон.

а) Какова величина годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг?

б) При какой цене спрос на хлеб будет равен нулю?

в) Постройте кривую спроса на хлеб.

3 Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$, $Q_s = -20 + 2P$.

Определите:

а) эластичный и неэластичный участки спроса;

б) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт.;

в) каковы потери общества от введения налога.

4 Спрос и предложение товара на внутреннем рынке описываются уравнениями $Q_d = 150 - 3P$ и $Q_s = 50 + 2P$. Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед. Как изменится величина импорта, если правительство введет субсидию в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара? Какую субсидию должно ввести государство для того, чтобы полностью исключить импорт и добиться экспорта в размере 15 шт. товара?

5 Спрос задан уравнением $Q_d = 100 - 0,5P$. Найдите, при каких P спрос на товар эластичен, а при каких – нет.

6. Пусть технология позволяет производить 2 табуретки за 1 человеко/час и 3 стола за 2 человеко/часа.

а) Как будет выглядеть кривая производственных возможностей бригады из 5 человек в рамках 40-часовой рабочей недели?

б) Как изменится кривая производственных возможностей, если вдвое сократятся трудозатраты на производство табуреток и сокращается на четверть продолжительность рабочей недели?

в) Каковы альтернативные издержки производства 1 табуретки в первом случае и альтернативные издержки производства 1 стола во втором случае?

7. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются следующими уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P; \quad Q_s = 50 + P.$$

Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

8. Эластичность спроса по цене товара X – 3, цена увеличилась на 2%. Как изменилась выручка?

9. Вы узнали, что ценовая эластичность спроса на товар – 4. Как должны измениться цена и объем покупки товара, чтобы выручка выросла на 15%; в 1,5 раза?

10. Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности:

– по цене – 0,6;

– по доходу 0,8.

В будущем году общий уровень цен не изменится, доходы населения увеличатся на 4% и цена картофеля возрастет на 5%. На сколько изменится объем спроса на картофель?

Критерии оценивания:

Каждая правильно решенная задача оценивается в 3 балла, если же студент использует правильные формулы для решения макроэкономической задачи, но допускает ошибку в арифметических расчетах – получает 2 балл за такое решение.

Максимальная сумма баллов 30 баллов (10 задач по 3 балла)

Вопросы для собеседования

1. Понятие, применение и границы микроэкономической теории. Предмет микроэкономики.
2. Проблема выбора в экономике и ее моделирование.
3. Методы микроэкономики.
4. Взаимосвязь микроэкономики с другими экономическими дисциплинами.
5. Назовите причины действия закона «возвышения потребностей».
6. Что относится к экономическим благам?
7. В чем отличие в понятиях «факторы производства» и «экономические ресурсы»? Что включают в себя факторы производства?
8. Каковы общие и отличительные черты понятий «производство» и «услуга»?
9. Раскройте роль распределения и обмена в процессе кругооборота общественного производства
10. Функция спроса. Закон спроса. Виды спроса. Изменение спроса и величины спроса.
11. Парадоксы закона спроса.
12. Функция предложения. Закон предложения. Изменение предложения и изменение величины предложения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и установление рыночной цены. Равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.
14. Нарушение рыночного равновесия.
15. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
16. Устойчивость рыночного равновесия. Паутинообразная модель динамического равновесия.
17. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение.
18. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
19. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на коэффициент эластичности спроса.
20. Перекрестная эластичность спроса по цене.
21. Эластичность спроса по доходу.
22. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на коэффициент эластичности предложения

Критерии оценки:

5 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при подготовке к занятию студент пользовался как основной, так и дополнительной литературой по теме, что дает возможность сопровождать теоретические положения актуальными примерами из экономической практики;

3 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся использовал только основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины по данной теме;

1 балл - наличие твердых знаний по вопросу только в рамках лекционного материала, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных

вопросов;

Максимальная сумма баллов 40 баллов (8 собеседований по 5 баллов)

Темы рефератов

1. Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Общая характеристика рыночного механизма.
4. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.
5. Субъекты современного рыночного хозяйства.
6. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
7. Деньги как развитая форма товарных отношений.
8. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность: бизнес, предпринимательство, собственность, маркетинг, менеджмент.
9. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
10. Поведение фирм в условиях монополии.
11. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции.
12. Поведение фирм в условиях олигополии.
13. Движение ресурсов предприятия: кругооборот капитала.
14. Основной и оборотный капитал.
15. Эволюция концепций факторов производства.
16. Труд и заработная плата.
17. Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
18. Особенности ценообразования на рынке капитала.
19. Особенности ценообразования на рынке земли.
20. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
21. Типы экономических систем.
22. Собственность как экономический институт.
23. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике.

Критерии оценки:

5 баллов за реферат ставится в том случае, если реферат полный и правильный, выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами; материал изложен в определенной логической последовательности, экономическим языком, с использованием современных научных терминов и статистических данных.

3 балла ставится в том случае, если: реферат полный и правильный, выдвинутые теоретические положения подтверждены примерами; в реферате представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

1 балла ставится в том случае, если: реферат неполный, несвязный, недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток в раскрытии теоретических положений; выдвигаемые положения слабо аргументированы и не

подтверждены примерами; или ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно.

Максимальная сумма баллов 30 баллов (6 рефератов по 5 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2, 1 задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
 - 1.1.
 - 1.2.
- Глава 2.
 - 2.1.
 - 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.