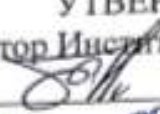


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2023 14:37:45
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология и методика оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.07 "Аудит и финансовый консалтинг"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Аудит

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Кузнецова Лилия Николаевна  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кизилев А.Н.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Ниворожкина Людмила Ивановна  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, формирование практических навыков по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля в цифровой экономике, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций

ПК-2:Способен осуществлять аудиторско-консалтинговую деятельность в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, службах управления рисками, службах анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации (соотнесено с идентификатором ПК-1.1)
Управление рисками хозяйственной деятельности организации (соотнесено с идентификатором ПК-2.1)

Уметь:

Систематизировать различные виды информации (соотнесено с идентификатором ПК-1.2)
Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа (соотнесено с идентификатором ПК-2.2)

Владеть:

Составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам судебно-бухгалтерской экспертизы (соотнесено с идентификатором ПК-1.3)
Оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками (соотнесено с идентификатором ПК- 2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1 Концептуальные основы оказания аудиторских услуг в области финансов				
1.1	1.1. «Методика оказания сопутствующих аудиту услуг и обзорных проверок» Основные принципы стандартов аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами Классификация сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним Порядок оказания услуг, сопутствующих аудиту Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации Компиляция финансовой информации Проверка прогнозной информации Характеристика особенностей оказания отдельных видов аудиторских услуг Нормативно-правовая база оказания аудиторских услуг Анализ состояния и направления развития рынка сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в условиях глобального финансового кризиса Компиляции финансовой информации: теоретико-методологические подходы к ее проведению /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>1.1. «Методика оказания сопутствующих аудиту услуг и обзорных проверок» Основные принципы стандартов аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами Классификация сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним Порядок оказания услуг, сопутствующих аудиту Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации Компиляция финансовой информации Проверка прогнозной информации Характеристика особенностей оказания отдельных видов аудиторских услуг Нормативно-правовая база оказания аудиторских услуг Анализ состояния и направления развития рынка сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в условиях глобального финансового кризиса Компиляции финансовой информации: теоретико-методологические подходы к ее проведению /Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>1.1 «Методика оказания сопутствующих аудиту услуг и обзорных проверок» Основные принципы стандартов аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами Классификация сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним Порядок оказания услуг, сопутствующих аудиту Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации Компиляция финансовой информации Проверка прогнозной информации Характеристика особенностей оказания отдельных видов аудиторских услуг Нормативно-правовая база оказания аудиторских услуг Анализ состояния и направления развития рынка сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в условиях глобального финансового кризиса Компиляции финансовой информации: теоретико-методологические подходы к ее проведению /Ср/</p>	1	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	1.2. «Современное методическое обеспечение, используемое при проведении согласованных процедур и компиляции финансовой информации и его совершенствование» Исследование сущности согласованных процедур в форме бухгалтерской экспертизы и применяемых приемов и методов Инструментарий, используемый аудитором при формировании прогнозной финансовой информации в газораспределительных организациях Практические аспекты применения методики проведения согласованных процедур (на примере бухгалтерской экспертизы договора комиссии) Разработка внутреннего стандарта выполнения согласованных процедур в форме бухгалтерской экспертизы договора комиссии Развитие методического обеспечения процесса компиляции финансовой информации /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	1.3. «Концептуальные основы управленческого аудита коммерческих организаций» Исследование сущности дефиниции управленческий аудит Основные этапы управленческого аудита Методические аспекты управленческого аудита коммерческих организаций на примере аудита инвестиционных проектов /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.6	1.4. «Особенности управленческого аудита на примере газоснабжающих организаций» Стратегический аудит газоснабжающих организаций Методика управленческого аудита финансовой политики газоснабжающих организаций Совершенствование управленческого аудита в системе внутреннего контроля учета расчетов при реализации сетевого газа на примере ООО «Регионгаз» Разработка стандарта «Положение о внутренних проверках учета расчетов с населением» /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. 2 Теоретические и практические аспекты оказания аудиторских услуг в области финансов					
2.1	2.1. «Методическое обеспечение аудита прогнозной финансовой отчетности при оказании сопутствующих аудиту услуг» Особенности формирования и проверки прогнозной финансовой информации при оказании сопутствующих аудиту услуг Исследование экономической сущности прогнозной финансовой информации как объекта оказания сопутствующих аудиту услуг Организационно-методические аспекты формирования прогнозной финансовой отчетности Исследование современной методики аудита системы бюджетирования в коммерческих организациях и пути ее совершенствования Особенности оценки системы внутреннего контроля, применяемого в рамках системы бюджетирования Разработка методики экспресс-диагностики финансовой модели бюджетирования коммерческой организации при аудите прогнозной отчетности /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>2.1. «Методическое обеспечение аудита прогнозной финансовой отчетности при оказании сопутствующих аудиту услуг» Особенности формирования и проверки прогнозной финансовой информации при оказании сопутствующих аудиту услуг Исследование экономической сущности прогнозной финансовой информации как объекта оказания сопутствующих аудиту услуг Организационно-методические аспекты формирования прогнозной финансовой отчетности Исследование современной методики аудита системы бюджетирования в коммерческих организациях и пути ее совершенствования Особенности оценки системы внутреннего контроля, применяемого в рамках системы бюджетирования Разработка методики экспресс-диагностики финансовой модели бюджетирования коммерческой организации при аудите прогнозной отчетности /Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>2.1. «Методическое обеспечение аудита прогнозной финансовой отчетности при оказании сопутствующих аудиту услуг» Особенности формирования и проверки прогнозной финансовой информации при оказании сопутствующих аудиту услуг Исследование экономической сущности прогнозной финансовой информации как объекта оказания сопутствующих аудиту услуг Организационно-методические аспекты формирования прогнозной финансовой отчетности Исследование современной методики аудита системы бюджетирования в коммерческих организациях и пути ее совершенствования Особенности оценки системы внутреннего контроля, применяемого в рамках системы бюджетирования Разработка методики экспресс-диагностики финансовой модели бюджетирования коммерческой организации при аудите прогнозной отчетности Рекомендации по использованию аналитических процедур при оказании сопутствующих аудиту услуг в области формирования прогнозной отчетности (на примере внедрения платёжного календаря) /Ср/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>2.2. «Развитие методики оказания услуг в области формирования прогнозной финансовой информации» Совершенствование методики оказания услуг при постановке системы бюджетирования в коммерческой организации Рекомендации по использованию аналитических процедур при оказании сопутствующих аудиту услуг в области формирования прогнозной отчетности (на примере внедрения платёжного календаря) /Лек/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>2.2. «Развитие методики оказания услуг в области формирования прогнозной финансовой информации» Совершенствование методики оказания услуг при постановке системы бюджетирования в коммерческой организации Рекомендации по использованию аналитических процедур при оказании сопутствующих аудиту услуг в области формирования прогнозной отчетности (на примере внедрения платёжного календаря) /Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.6	2.3. «Теоретические и методические основы оказания услуги по постановке учета денежных потоков коммерческой организации» Денежные потоки как объект бухгалтерского финансового и налогового учета Денежные потоки коммерческой организации как объект бухгалтерского управленческого и стратегического управленческого учета. Методологические подходы к организации стратегического управленческого учета денежных потоков Исследование современных методик анализа денежных потоков Анализ Отчета о движении денежных средств коммерческой организации /Ср/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	2.4. «Совершенствование методики анализа денежных потоков коммерческой организации при оказании услуги по анализу денежных потоков» Информационное обеспечение анализа денежных потоков Исследование современных методик анализа денежных потоков Анализ Отчета о движении денежных средств коммерческой организации Развитие методики стратегического анализа денежных потоков /Ср/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.8	2.5. «Развитие методики оказания услуги по аудиту денежных потоков коммерческой организации» Современная методика аудита денежных потоков Использование методики составления производных балансовых отчетов при оказании сопутствующих аудиту услуг в области денежных потоков коммерческой организации Совершенствование инструментария аудита в области денежных потоков в коммерческих организациях /Ср/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.9	Вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента. /Ср/	1	31	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	/Экзамен/	1	9	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дейнега, В. Н.	Практический аудит: учебное пособие	Краснодар: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2007	http://www.iprbookshop.ru/10297.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кизилов А. Н., Богатая И. Н., Хахонова Н. Н.	Методика оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567697 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подольский, В. И., Щербакова, Н. А., Комиссаров, В. Л.	Компьютерные информационные системы в аудите: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10498.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Журнал предпринимательского и корпоративного права	, 2016	http://www.iprbookshop.ru/59231.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Азарская М. А., Щербакова Н. В.	Практический аудит: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612575 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«КонсультантПлюс»: справочно-правовая система

«Система ГАРАНТ»: справочно-правовая система

База данных Министерства финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Пакет программ Microsoft Office.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля в цифровой экономике, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций			
З: Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	-поиск информации с использованием программных средств; -использование различных баз данных;	-дана характеристика источников нормативных данных в области аудита и консалтинга соответствие проблеме исследования; -полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; -умение отстаивать свою позицию;	ВЭ – вопрос к экзамену (1-40), Т – тест (1-15), О – опрос (1-20), Р – реферат (1-20)
У: Систематизировать различные виды информации	-использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; -соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, -сведениям из информационных ресурсов Интернет;	СЗ – ситуационные задачи (1-5)
Н: Составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам судебно-бухгалтерской экспертизы).	-проведение анализа хозяйственной деятельности; -проведение контрольных процедур и процедур по существу.	-обоснованность обращения к базам данных; -целенаправленность поиска и отбора; -объем выполненной работы; -соответствие полученных результатов поставленному заданию.	СЗ – ситуационные задачи (1-5)
ПК-2: Способен осуществлять аудиторско-консалтинговую деятельность в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, службах управления рисками, службах анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений			
З: Управление рисками хозяйственной деятельности организации	Составленный обзор стандартов бухгалтерского учета, аудита, поиск и сбор необходимой литературы, использование баз	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке	ВЭ – вопрос к экзамену (1-40), Т – тест (1-15), О – опрос (1-20), Р – реферат (1-20)

	данных Консультант плюс Гарант	к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У: Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Моделирования процесса формирования бухгалтерской отчетности планирования и оказания сопутствующих и прочих услуг, связанных с аудитом, обзорных проверок	Полнота и содержательность раскрываемого вопроса по методам проведения и оформления результатов сопутствующих и прочих услуг, связанных с аудитом, обзорных проверок	СЗ – ситуационные задачи (1-5)
Н: Оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками	Использование современных глобальных информационных ресурсов для анализа, обобщения информации	Соответствие представленной в ответах информации материалам профессиональной и учебной литературы, сведениям из информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант»	СЗ – ситуационные задачи (1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

– 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные принципы стандарта аудиторской деятельности
2. Классификация сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним
3. Порядок оказания услуг, сопутствующих аудиту
4. Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности
5. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации
6. Компиляция финансовой информации
7. Проверка прогнозной информации
8. Выполнение аудиторского задания по выполнению прочих услуг
9. Характеристика особенностей оказания отдельных видов аудиторских услуг
10. Нормативно-правовая база оказания аудиторских услуг и их классификация
11. Анализ состояния и направления развития рынка сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в условиях глобального финансового кризиса
12. Сущность согласованных процедур и компиляции финансовой информации и теоретико-методологические аспекты их проведения
13. Сущность согласованных процедур в форме бухгалтерской экспертизы и применяемых приемов и методов
14. Инструментарий, используемый аудитором при формировании прогнозной финансовой информации в газораспределительных организациях
15. Практические аспекты применения методики проведения согласованных процедур (на примере бухгалтерской экспертизы договора комиссии)
16. Разработка внутреннего стандарта выполнения согласованных процедур в форме бухгалтерской экспертизы договора комиссии
17. Развитие методического обеспечения процесса компиляции финансовой информации
18. Сущности дефиниции управленческий аудит
19. Основные этапы управленческого аудита
20. Методические аспекты управленческого аудита коммерческих организаций на примере аудита инвестиционных проектов
21. Стратегический аудит газоснабжающих организаций
22. Методика управленческого аудита финансовой политики газоснабжающих организаций
23. Разработка стандарта «Положение о внутренних проверках учета расчетов с покупателями и заказчиками»
24. Особенности формирования и проверки прогнозной финансовой информации при оказании сопутствующих аудиту услуг
25. Исследование экономической сущности прогнозной финансовой информации как объекта оказания сопутствующих аудиту услуг
26. Организационно-методические аспекты формирования прогнозной финансовой отчетности
27. Современная методика аудита системы бюджетирования в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
28. Особенности оценки системы внутреннего контроля, применяемого в рамках системы бюджетирования
29. Разработка методики экспресс-диагностики финансовой модели бюджетирования коммерческой организации при аудите прогнозной отчетности
30. Совершенствование методики оказания услуг при постановке системы бюджетирования в коммерческой организации
31. Использование аналитических процедур при оказании сопутствующих аудиту услуг в области формирования прогнозной отчетности (на примере внедрения платёжного календаря)
32. Информационное обеспечение анализа денежных потоков
33. Современные методики анализа денежных потоков
34. Финансовый консалтинг в деятельности аудиторской организации
35. Анализ Отчета о движении денежных средств коммерческой организации

36. Методика стратегического анализа денежных потоков
37. Современная методика аудита денежных потоков
38. Бенчмаркинг – как направление услуг, предоставляемых аудиторскими организациями
39. Использование методики составления производных балансовых отчетов при оказании сопутствующих аудиту услуг в области денежных потоков коммерческой организации
40. Совершенствование инструментария аудита в области денежных потоков в коммерческих организациях

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задание из раздела «Ситуационные задачи».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Ситуационные задачи

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и сопутствующих услуг. Выявите и объясните их сходство и различия.

Задание 2. Предложите вариант внутрифирменного стандарта аудиторской организации «Обзорные проверки»

Задание 3. Разработайте план согласованной процедуры по разделу «Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)»

Задание 4. В аудиторскую организацию обратился клиент за консультацией. На стадии формирования ООО один из учредителей, юридическое лицо, имеет намерение внести в уставный капитал свой вклад не только денежными средствами, но и своим имуществом – основными средствами, холодильником и специальным торговым оборудованием, которое он приобрел ранее самостоятельно. У учредителя имеются первичные документы на приобретение указанного имущества, оформленные счета-фактуры, договоры и т.д.

Дайте ответ клиенту на вопрос: «Можно ли ООО принять к вычету входной НДС по данному имуществу?»

Задание 5. Компания «Актив» подала иск всуднаудиторскую организацию идоказалафактутечкиинформации, представляющейкоммерческуютайну, ввремяпроведения управленческого аудитапоинициативеуководстваорганизации.

Определите нарушенные аудиторские нормы и предполагаемое взыскание.

Критерии оценки решения ситуационных заданий

Максимальная оценка **6 баллов** выставляется студенту при условии, что задание решено в полном объеме.

4-5 балла выставляется при условии, что задание решено в объеме от 70 %.

3 балла выставляется при условии, что задание решено в объеме свыше 50%

0-2 балла выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме менее 50%.

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В течение семестра студент должен решить все ситуационные задачи. При выполнении ситуационных задач, студенту необходимо ответить на поставленные вопросы. Задание выполняется в письменном виде. **Одна ситуационная задача оценивается в 6 баллов. Решив все за семестр ситуационные задачи, студент может набрать максимально 30 баллов.**

Тесты

К разделу 2. Теоретические и практические аспекты оказания аудиторских услуг в области финансов

1. Аудитор (аудиторская) фирма имеет право самостоятельно определять при проведении согласованных процедур:

- а) формы и методы проверки
- б) только формы проверки
- в) только методы проверки

2. Процедуры сопутствующих услуг определяются

- а) Международными стандартами аудита;
- б) Стандартами саморегулируемой организации;
- в) внутренними стандартами аудиторской организации;
- г) Всеми перечисленными стандартами.

3. Качественное выполнение заданий и удовлетворение общественных интересов обеспечивает соблюдение следующих основных требований:

- а) достоверность, профессионализм; качество услуг; уверенность.
- б) честность; независимость; объективность; профессиональная компетентность и должная тщательность; конфиденциальность; профессиональное поведение; регламентирующие документы.
- в) все вышеназванные.

4. Фундаментальный принцип аудита «Профессиональная компетентность» предполагает:

- а) предоставление аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
- б) потребность аудируемых организаций, работодателей и другие заинтересованных лиц в специалистах, являющихся профессионалами в сфере аудита.

5. Определите, возникает ли угроза независимости, если член семьи или близкий родственник аудитора является работником аудируемой организации, занимающим должность, позволяющую оказывать прямое и существенное влияние на вопросы, рассматриваемые в ходе оказания сопутствующих услуг:

- а). угроза независимости не возникает;
- б) возникает "Угроза заступничества";
- с) возникает "Угроза близкого знакомства"
- д) возникает "Угроза личной заинтересованности".

6. Давление со стороны аудируемой организации, оказываемое с целью необоснованного сокращения объема работ для снижения размера оплаты услуг расценивается как:

- а) "Угроза шантажа";
- б) "Угроза заступничества";
- с) "Угроза близкого знакомства";
- д) "Угроза личной заинтересованности".

7. К мерам предосторожности, предусмотренным профессиональными нормами, законами или нормативными актами, не относятся:

- а) профессиональные стандарты, контроль качества, дисциплинарные меры;
- б) требования к постоянной профессиональной переподготовке;
- с) наличие у аудируемой организации компетентных работников, способных принимать управленческие решения;

8. К мерам предосторожности, существующим в структуре самой аудиторской организации и заложенным в ее процедурах, могут относиться:

- а) политика документирования сохранения независимости, направленная на выявление угроз независимости, оценку их значимости, определение и применение мер предосторожности по их устранению или, если они оказываются значимыми, сведению до приемлемого уровня;
- б) наличие органов, таких, как Комитет по аудиту, либо процедур, разработанных аккредитованными при Минфине России профессиональными аудиторскими объединениями, обеспечивающих контроль качества аудиторских услуг, оказываемых аудиторской организацией;
- с) проверка систем контроля качества услуг аудиторской организации сторонними специалистами, в том числе контролерами качества аккредитованных при Минфине России профессиональных аудиторских объединений;

9. Дисциплинарные меры по обеспечению соблюдения установленных аудиторской организацией правил и процедур относятся к:

- а) мерам предосторожности, существующим в структуре самой аудиторской организации и заложенным в ее процедурах;
- б) мерам предосторожности, предусмотренным в структуре управления и процедурах принятия решений аудируемой организацией
- с) мерам предосторожности, предусмотренным профессиональными нормами, законами или нормативными актами.

10. Период выполнения обзорной проверки начинается с:

- а) момента начала оказания аудиторской организацией услуг по проверке и заканчивается в момент подписания заключения по результатам проверки;
- б) даты подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетностью, которую проверяет аудиторская организация.
- с) момента начала оказания аудиторской организацией услуг по проверке и заканчивается в момент подписания заключения по результатам проверки, а также включает в себя весь период, охватываемый бухгалтерской (финансовой) отчетностью, которую проверяет аудиторская организация.

11. Если аудитор не может разрешить какую-либо проблему, связанную с конфликтом между требованиями его работодателя и профессиональными требованиями, он может:

- а) обратиться в аккредитованное профессиональное объединение с просьбой провести анализ возникшей ситуации;
- б) подать заявление об увольнении;
- с) письменно сообщить руководству собственное мнение и приступить к выполнению задания.

12. Процесс разработки внутрифирменных стандартов сопутствующих услуг обеспечивается следующими методологическими подходами:

- а) приоритетность Международных стандартов аудита, развитие и совершенствование;
- б) обеспечение качества в аудите;
- в) комплексность и последовательность;

г) вариант Вашего ответа _____.

13. При формировании пакета обязательных внутрифирменных стандартов аудиторы руководствуются:

- а) четким представлением целей и задач стандарта;
- б) конкретными обязанностями должностных лиц;
- в) нормативным и методическим обеспечением стандарта;
- г) определённым уровнем существенности.

14. При формировании пакета внутрифирменных стандартов аудита сопутствующих услуг учитываются следующие функции контроля:

- а) информативная;
- б) оперативная;
- в) защитная;
- г) превентивная;
- д) нет верного ответа.

15. При подготовке заключения по обзорной проверке аудитор должен руководствоваться следующими принципами:

- а) качественная проработка вопросов, выносимых на рассмотрение auditors;
- б) детальное планирование обзорной проверки и выполняемых аудиторских процедур;
- в) безусловное соответствие выводов auditors положениям стандартам аудита;
- г) приоритету содержания над формой

Инструкция по выполнению: студент должен выбрать один вариант ответа

В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы. **Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 30 баллов.**

В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы одного тестового задания.

Время выполнения каждого тестового задания составляет 30 минут.

Критерии оценки: За один правильный ответ теста обучающийся получает 2 балла.

Оценка по тестированию выставляется в зависимости от количества набранных баллов:

- 0-19 баллов ставится студенту, если он правильно ответил на 0-9 тестов.
- 20-30 баллов ставится студенту, если он правильно ответил на 10-15 тестов.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за участие в тестировании в течение семестра – 30 баллов.

Вопросы для опроса

1. Понятие, цели и задачи финансового консалтинга.
2. Эволюция консалтинга.
3. Правовые основы проведения консалтинга.
4. Основные положения МСА, регламентирующим сопутствующие услуги
5. Основные положения МСА, регламентирующим обзорные проверки».
6. Классификация услуг, оказываемых аудиторскими организациями.
7. Основные принципы стандартов аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами
8. Порядок оказания согласованных процедур.
9. Порядок оказания услуг по компиляции финансовой информации.
10. Характеристика видов услуг, оказываемых аудиторами.
11. Принципы оказания прочих услуг.
12. Особенности производства обзорных проверок.
13. Порядок оказания услуг по проведению управленческого аудита.
14. Этапы проведения управленческого аудита
15. Порядок оказания услуг по проведению управленческого аудита на примере конкретных компаний.
16. Порядок оказания услуг по проведению аудита прогнозной отчетности.

17. Сравнительная характеристика услуг, оказываемых аудиторскими организациями
18. Информационное обеспечение аудита прогнозной отчетности.
19. Особенности оценки системы внутреннего контроля, применяемого в рамках системы бюджетирования
20. Услуги по постановке учета денежных потоков.

Инструкция по выполнению: устный опрос проводится для контроля самостоятельной работы студента три раза в течение семестра. Время ответа составляет 10 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один опрос – **10 баллов. Максимальное количество баллов за три опроса – 30 баллов.**

Максимальный балл в размере **10 баллов** выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

8-9 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

6-7 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видеоизмененные вопросы

0-5 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика аудита, сопутствующих и прочих услуг, обзорных проверок.
2. Основания оказания сопутствующих и прочих услуг.
3. Требования, применяемые к доказательствам, при проведении обзорной проверки.
4. Общие принципы оказания сопутствующих и прочих услуг.
5. Аналитические методы, применяемые при проведении обзорной проверки.
6. Методы, применяемые при проведении согласованных процедур.
7. Особенности проведения управленческого аудита.
8. Аналитические методы, применяемые при проведении согласованных процедур.
9. Методы проверки, применяемые при проведении стратегического аудита.
10. Возможности использования бенчмаркинга в аудиторских организациях при проведении финансового консалтинга.
11. Стратегический аудит: особенности, эволюция.
12. Стратегический аудит на примере компаний отраслей экономики.
13. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации.
14. Компиляция финансовой информации
15. Проверка прогнозной информации
16. Развитие рынка сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в условиях глобализации.
17. Влияние цифровизации на развитие рынка сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
18. Аналитические методы, применяемые при оказании сопутствующих услуг.
19. Инструменты, используемый при формировании прогнозной финансовой информации
20. Аналитические методы, применяемые при проверке денежных потоков коммерческой организации.

Максимальное количество баллов – 10.

Инструкция по выполнению:

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2.

Критерии оценивания:

-студенту выставляется 10-6 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически построенное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

-студенту выставляется 5-0 баллов– работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Экзаменационное задание включает – 2 теоретических вопроса и 1 задачу. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки. На практических занятиях в процессе решения задач и тестов, осуществляется оценка уровня изучения материала по соответствующим критериям оценивания компетенций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению. Реферат представляется к проверке в печатном виде на листах формата А4, шрифт 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Параметры отступов на странице – 2 см со всех сторон. Красная строка – 1 см. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, содержание работы с указанием номеров страниц, текст ответа на поставленный вопрос реферата со ссылками на используемые источники, заключение, список используемых источников, приложения.