

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2023 14:39:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.07 "Аудит и финансовый консалтинг"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Экономическая теория


## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	сп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Пржедецкая Н.В.

 30.08.21г.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г.

 30.08.21г.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Нинорожкина Л.И.

 30.08.21г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: ознакомить студентов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в научной деятельности и хозяйственной практике.
1.2	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1:**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-3:**Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
современный категориальный и методологический аппарат макроэкономических исследований (соотносено с индикатором ОПК-1.1) ; закономерности функционирования макроэкономики в различных экономических условиях; источники получения макроэкономической информации и способы сопоставления, критической оценки и обобщения информации (соотносено с индикатором ОПК-3.1)
<b>Уметь:</b>
использовать продвинутый аналитический инструментарий для решения макроэкономических практических и (или) исследовательских задач(соотносено с индикатором ОПК-1.2); анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективность макроэкономических исследований (соотносено с индикатором ОПК-3.2)
<b>Владеть:</b>
навыками анализа, выбора и применения релевантных фундаментальных знаний и методологических инструментов для решения исследовательских и практических задач на макроуровне(соотносено с индикатором ОПК-1.3); навыками работы с релевантными информационными источниками макроэкономической проблематики в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, а также и возможности их применения для достижения целей и задач в профессиональной сфере (соотносено с индикатором ОПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в современный макроэкономический анализ</b>				
1.1	«Равновесие и неравновесие в макроэкономике: основные модели» Понятие «мгновенное, кратко- и долгосрочное равновесие». Концепция множественного равновесия (unique equilibrium). Совместное равновесие на реальном и денежном рынках: алгебраическая и графическая ин-терпретация. Попытки «равновесных» модельных ин-терпретаций неравновесных теоретических подходов: модель IS-LM. Мультипликационные эффекты. Система статических и динамических мультипликаторов. Теорема Хаавельмо. Расширенная IS-LM модель для открытой экономики. Модель IS-LM-ВР. Формы макроэкономического неравновесия: цикличность, инфляция, безработицы. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Модель Самуэльсо-на -Хикса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Модель Кейгана динамики инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. За- кон Оукена.Простая кривая Филипса. Поправки Фридмана-Фелпса. Модифицированная кривая Филлипса. Взаимосвязь кривой Филлипса и кривой совокупного предложения. Модель IS-LM в современной экономике России Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	«Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики» Методологические принципы макроэкономического анализа. Актуальные функциональные зависимости, изучаемые макроэкономикой и их виды. Макроэкономические показатели: национального богатства, объемов производства, финансов, цен, денежного рынка, эффективности, уровня жизни. Альтернативные макроэкономические показатели: скорректированные чистые накопления, показатель истинных сбережений, индексы устойчивого экономического развития и т.п. Источники макроэкономической информации. Классическая дихотомия в макроэкономике: номинальные и реальные переменные. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Оптимизационные и равновесные модели экономической динамики. Эндогенные и экзогенные переменные. Основные макроэкономические тождества. Равновесие и неравновесие н/х кругооборота. Способы адаптации к равновесию и их экономические последствия. Виды анализа равновесия: статический, сравнительной статики, динамический. Частичное и общее равновесие. Устойчивое и не-устойчивое равновесие. Виды макроэкономического анализа: ex post и ex ante. Методы измерения макроэкономических показателей /Ср/	1	14	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Макроэкономическое равновесие и его основные модели, рассмотреть с использованием Microsoft Office /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Макроэкономическая стабилизационная политика. Выбор моделей макроэкономической политики.</b>				
2.1	«Макроэкономический мировой ландшафт и государственная политика открытой экономики» Малая и большая открытая экономика: основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Содержание и динамика валютного курса. Моделирование валютного курса. Теория ППС, Модель Харрода-Балассы-Самуэльсона. Современный подход: роль денег в определении валютного курса. Жесткие цены, рациональные ожидания и «перелет» валютного курса. Модель Дорнбуша. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Таргетирование реального валютного курса. Валютный коридор. Теория оптимальных валютных зон. Общая денежная единица и корзина валют. Реальный обменный курс рубля: анализ динамики и влияния на реальный сектор /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	«Макроэкономический мировой ландшафт и государственная политика открытой экономики» Малая и большая открытая экономика: основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Содержание и динамика валютного курса. Моделирование валютного курса. Теория ППС, Модель Харрода-Балассы-Самуэльсона. Современный подход: роль денег в определении валютного курса. Жесткие цены, рациональные ожидания и «перелет» валютного курса. Модель Дорнбуша. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Таргетирование реального валютного курса. Валютный коридор. Теория оптимальных валютных зон. Общая денежная единица и корзина валют. Реальный обменный курс рубля: анализ динамики и влияния на реальный сектор. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	«Фискальная и монетарная стабилизационная политика государства» Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Стабилизационная политика: активная, пассивная; экспансионистская, контрактивная, автоматическая, дискреционная. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Инструменты фискальной политики. Фискальная политика и рикарданская эквивалентность. Фискальная политика, бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и теорема Сарджента – Уоллеса. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государство как источник инфляции: покрытие дефицита государственного долга. Степень и характер воздействия государственного долга на экономику. Оптимальная динамика государственного долга. Фискальный импульс и его последствия. Устойчивость фискального импульса. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM. Векторные авторегрессионные модели в оценке эффективности мер фискального стимулирования экономики. Фискальный мультипликатор. Методы оценки фискального мультипликатора как меры реакции ВВП на фискальный шок. Рецессионный и инфляционный разрыв. Денежно-кредитная политика центробанка в современных экономических условиях: инструменты и виды. Деньги: классическая дихотомия, нейтральность и супернейтральность. Эффект Тобина. Пузыри и множественность равновесий на денежном рынке. Монетарный импульс и оценка его последствий. Монетарная политика и временная структура процентных ставок. Динамическая несостоятельность низкоинфляционной монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии. Синтез и сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	«Макроэкономический мировой ландшафт и государственная политика открытой экономики» /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	/Зачёт/	1	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н.	Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Базиков А. А.	Макроэкономика: продвинутый уровень: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446536">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446536</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473815">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473815</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шаронина Л. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Семенихина, В. А.	Макроэкономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85880.html">http://www.iprbookshop.ru/85880.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант

Консультант+

«Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ  
[http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>			
<p>Знания:</p> <p>основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом;</p>	<p>Изучение лекций и учебной литературы;</p> <p>подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>В- вопросы к зачету (1-42)</p> <p>Р-реферат (1-22)</p>
<p>Умения:</p> <p>Понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, рассчитывать основные макроэкономические показатели</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Полнота и содержательность решений; умение отстаивать свою позицию;</p> <p>обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	<p>В- вопросы к зачету (1-40)</p> <p>Э-эссе (1-9)</p> <p>Р-рефераты (1-22)</p> <p>Задачи (1-10)</p>
<p>Навыки:</p> <p>навыками организации</p>	<p>Подготовка обзора экономической</p>	<p>Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою</p>	<p>Задачи (1-10)</p>

выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности;	аналитики	позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;  соответствие отчета предъявляемым требованиям.	
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>			
Знания:  основные результаты новейших исследований, по проблемам национальной экономики.	Изучение лекций и учебной литературы;  подготовка к практическим занятиям	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	В- вопросы к зачету (1-42)  Р-реферат (1-22)
прогнозировать развитие национальных экономик.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	Полнота и содержательность решений; умение отстаивать свою позицию;  обоснованность обращения к базам данных;  целенаправленность поиска и отбора информации.	В- вопросы к зачету (1-40)  Э-эссе (1-9)  Р-рефераты (1-22)  Задачи (1-10)
навыками проведения экономических расчетов, составления прогнозов основных социально-экономических показателей национальной экономики.	Подготовка обзора экономической аналитики	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;  соответствие отчета предъявляемым требованиям.	Задачи (1-10)

## 1.2 Шкалы оценивания:



Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.
2. Актуальные функциональные зависимости, изучаемые макроэкономикой, их виды Индикаторы состояния макроэкономической среды.
3. Альтернативные макроэкономические показатели: скорректированные чистые накопления, показатель истинных сбережений, индексы устойчивого экономического развития.
4. Классическая дихотомия в макроэкономике: номинальные и реальные переменные.
5. Агрегирование и макроэкономическое моделирование. Оптимизационные и равновесные модели экономической динамики.
6. Равновесие и неравновесие  $n/x$  кругооборота. Способы адаптации к равновесию и их экономические последствия. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
7. Понятие «мгновенное, кратко- и долгосрочное равновесие». Концепция множественного равновесия (unique equilibrium).
8. Мультипликационные эффекты. Система статических и динамических мультипликаторов. Теорема Хаавельмо.
9. Совместное равновесие на реальном и денежном рынках: алгебраическая и графическая интерпретация. Модель IS-LM.
10. Основные макроэкономические тождества.
11. Модель Харрода- Балассы-Самуэльсона.
12. Синтезированная модель общего экономического равновесия.
13. Виды макроэкономического анализа: ex post и ex ante
14. Сравнительный анализ теорий кривых Филлипса: методологические аспекты. Модифицированная кривая Филлипса.
15. Способы измерения экономического роста. Модели модель экономического роста Харрода - Домара. Модель Солоу.
16. Автоматические (встроенные) стабилизаторы как инструменты автоматической фискальной политики
17. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла, его фаз и параметров. Типы циклов.
18. Инструменты фискальной политики. Фискальная политика и рикардианская эквивалентность. Теорема Рикардо-Барро.
19. Характеристика основных моделей экономического цикла.
20. Модели рыночных циклов У. Митчелл и Д. Н. Кондратьев.
21. Модель Самуэльсона-Хикса.
22. Монетарные концепции экономических циклов.
23. Модель Калдора.

24. Мультипликатор сбалансированного бюджета
25. Государство как источник инфляции: покрытие дефицита государственного долга.
26. Основные факторы экономического роста в российской экономике.
27. Малая и большая открытая экономика: основные черты.
28. Фискальный импульс и его последствия. Устойчивость фискального импульса.
29. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM.
30. Методы регулирования государственного бюджета.
31. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера.
32. Платежный баланс. Структура платежного баланса.
33. Валютный курс. Содержание и динамика валютного курса. Моделирование валютного курса. Теория ППС.
34. Деньги: классическая дихотомия, нейтральность и супернейтральность
35. Альтернативный подход к решению задачи максимизации и стабилизации национального дохода.
36. Векторные авторегрессионные модели в оценке эффективности мер фискального стимулирования экономики.
37. Рецессионный и инфляционный разрывы.
38. Денежно-кредитная политика Центробанка: инструменты и виды
39. Монетарный импульс и оценка его последствий
40. Механизм денежной трансмиссии
41. Синтез и сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики
42. Фискальные шоки: понятие и роль в бюджетно-налоговой политики

Зачетное задание включает в себя:

- 1 теоретический вопрос;
- 1 задача

50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
  - свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
  - демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

- недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

## Темы эссе

1. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы XX в. Трактовка основных макроэкономических проблем Дж. Акерлофом

2. Современные макроэкономические школы.
3. Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение.
4. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
5. Модель IS-LM в современной экономике России.
6. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.
7. Оценка кривой Филлипса на региональной панели данных по РФ
8. Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного климата в Ростовской области.
9. Основные факторы экономического роста в российской экономике

## **Критерии оценки:**

8 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление;

6 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта в основном; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты; но материал изложен с отдельными логическими и стилистическими погрешностями; имеются недостатки по оформлению работы.

4 балла выставляется студенту, если тема работы раскрыта недостаточно полно; использовалось мало информационных источников; не выражена авторская позиция; отсутствуют обоснованные выводы. Имеются недостатки по оформлению.

Максимальная сумма баллов

40 баллов (5 темы по 8 баллов)

## **Тематика рефератов**

1. Риски макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики
2. Негативные эффекты экономического роста: причины и пути преодоления
3. Фискальная стабилизационная политика государства: оценка эффективности
4. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM.
5. Динамическая несостоятельность низкоинфляционной монетарной политики
6. Монетарная политика и временная структура процентных ставок
7. Пузыри и множественность равновесий на денежном рынке
8. Жесткие цены, рациональные ожидания и «перелет» валютного курса.
9. Шоки совокупного спроса и предложения и их влияние на равновесие макроэкономики
10. Особенности решения проблемы оптимизации сбережений и размещение их в российскую экономику.
11. Измерение уровня инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса, Фишера. Критическая точка инфляции.
12. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
13. Таргетирование реального валютного курса. Валютный коридор.
14. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование экономической деятельности.
15. Реальный обменный курс рубля: анализ динамики и влияния на реальный сектор
16. Монетарная стабилизационная политика государства: оценка эффективности.
17. Детерминанты величины фискальных мультипликаторов в России
18. Методы оценки фискального мультипликатора как меры реакции ВВП на фискальный шок.

19. Концепция устойчивого макроэкономического развития.
20. Социальные программы. Проблемы бедности и богатства в современной России.
21. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1991-2020 гг.
22. Государственные программы как фактор стабилизации экономики (анализ 2010- 2020гг.)

## Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, обозначена проблема и обоснована её актуальность, имеет чёткую структуру и логику изложения, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция точка зрения студента, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, статистические данные, мнения известных учёных в данной области. В работе выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

5 баллов выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на актуальные источники информации; материал изложен достаточно полно, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если в работе имеются существенные отступления от требований как по содержанию, так и по оформлению, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. обнаруживается существенное непонимание исследуемой проблемы.

Максимальная сумма баллов

40 баллов (4 темы по 10 баллов)

## Задачи

1. Химкомбинат продает предприятие бытового обслуживания стиральный порошок 500 тыс. р. в над. очистная котельная предоставляет электричество и горячее водоснабжение (годовая сто-ныишь услуг — 600 тыс. р.). Предприятие бытового обслуживания за год оказывает местным жителям услуг на 2 млн.р. На сколько в результате возрастает ВВП

2. По следующим данным рассчитать ВВП. ЧВП, ЛД, РЛД, частные сбережения (ЧДФ считать равным 0):

Индивидуальные налоги		31
Трамофертные платежи		54
Зарплата наемных рабочих		335
Чистые инвестиции		97
Стоимость потребленного капитала (амортизация)	88	
Прибыли корпораций		180
Косвенные налоги на бизнес		55
Потребительские расходы		568
Проценты по государственным ценным бумагам	11	
Экспорт		33

Импорт	47
Дивиденды	63
Государственные закупки товаров и услуг	133
3. Решите задачу (Источник: подготовительное отделение ГУ-ВШЭ).	
Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями	
Доходы собственников	26
Прибыль корпораций	60
Арендная плата	19
Стоимость потребленного капитала	15
Косвенные налоги	23
Чистый доход иностранных факторов	10
Личные сбережения	76
Расходы на текущее потребление	61
Проценты по государственным облигациям	9
Расходы на услуги	85
Государственные закупки товаров и услуг	52
Дивиденды	38
Расходы на товары длительного пользования	44
Экспорт	65
Заработная плата	165
Сальдо государственного бюджет	-3
Нераспределенная прибыль корпораций	13
Взносы на социальное страхование	64
Частый экспорт	42
Личный доход	290

4. Решите задачу, ответьте на вопросы.

Номинальная ставка процента равно 10%. Темп инфляции —4%.

а) Чему равна реальная ставка процента?

б) Ожидаемая норма чистой прибыли (имеется в виду прибыль без амортизации) от инвестиций – 7,5%. Выгоднее ли при этих условиях данный инвестиционный проект.

5. Решите задачу.

Ожидаемый темп инфляции составляет 15% в год. Номинальная ставка процента-20% год. Какой должна быть ожидаемая норма чистой прибыли, чтобы выгодно было осуществлять инвестиции?

6. Решите задачу, ответьте на вопросы.

Цена единицы капитала равна 7500 долл. Количество капитала — 100 единиц. Реальная ставка процента равна 10% количество акций —2500, дивиденд на одну акцию равна 45 долл.

и) Каков курс акции? Рыночная стоимость фирмы?

б) Определите коэффициент g-Тобина. Выгодно ли при этих условиях осуществлять инвестиции?

7. Ответьте на вопросы.

А) В чем измеряется реальный ВВП?

Б) В чем измеряются дефлятор и ИПЦ?

В) Может ли дефлятор быть отрицательным? А ИПЦ?

Г) Может ли быть отрицательным индекс Ласпейреса или Пааше?

8. Индексы Ласпейреса и Пааше могут использоваться и в неэкономических расчетах. Например, для некоторой страны известно, что:

Год	1973		2000	
	Q			
Обозначения	Q			
Категория населения	Численность, Млн чел.	Доля женатых (замужних)	Численность, Млн чел.	Доля женатых (замужних)
Молодые	70	0,40	50	0,50
Среднего возраста	50	0,75	60	0,55
Пожилые	30	0,70	20	0,60

9. Решите задачу (автор задачи- Т.Ю. Матвеева).

В фирме «Сигма» перманентный доход каждого менеджера отдела составляет 120 тыс. долл. В прошлом году доход менеджера отдела А уменьшился на 5 тыс. долл., а доход менеджера отдела В увеличился на 10 тыс. долл. В текущем году отдел А добился хороших результатов, и доход менеджера отдела А повысился на 20 тыс. долл. Отдел В не

достиг намеченных целей, и доход менеджера отдела В снизился на 15 тыс. долл. Определите среднюю склонность к потреблению каждого из менеджеров в прошлом и текущем году, если в долгосрочном периоде их средняя склонность к потреблению равна 0,8.

10. Может ли теоретически коэффициент депонирования быть меньше 1? Больше 1? Равен 1?

### **Критерии оценивания:**

Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла, если же студент использует правильные формулы для решения макроэкономической задачи, но допускает ошибку в арифметических расчетах – получает 1 балл за такое решение.

Максимальное количество баллов

20 баллов (10 задач по 2 балла)

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачет.

Зачёт проводится по расписанию на последнем учебном занятии в семестре в устной форме собеседования. Объявление результатов производится в день зачёта. Количество вопросов в зачетном задании – 2(1 теоретический вопрос, 1 задача) . Результаты аттестации заносятся в зачётную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.