

Финансово-экономический колледж

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	96		36			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	12	12	10	10	22	22
Консультации	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	30	30	24	24	54	54
Контактная работа	34	34	30	30	64	64
Сам. работа	12	12	4	4	16	16
Итого	46	46	34	34	80	80

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 508 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения")

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Орлова О.А.

Председатель ЦМК: Калиманова О.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
1.2	- системно толковать правовые нормы;
1.3	- использовать нормы медико-социального законодательства с целью их применения на практике;
1.4	- составлять правовые документы с использованием норм права;
1.5	- составлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов;
1.6	- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
1.7	- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
1.8	- ориентироваться в современных источниках права, регулирующих правоотношения по проведению медико- социальной экспертизы, уметь определять их взаимосвязь.
1.9	В результате освоения дисциплины студент должен знать:
1.10	- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
1.11	- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
1.12	- определение, виды, задачи медико-социальной экспертизы;
1.13	- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
1.14	- классификацию учреждений медико-социальной экспертизы;
1.15	- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
1.16	- понятие, группы и причины инвалидности;
1.17	- порядок установления степени утраты трудоспособности;
1.18	- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
1.19	- основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Перед началом освоением модуля, студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятия в области права, изучить такие дисциплины как «Теория государства и права», «Право социального обеспечения», «Страховое дело», «Психология социально-правовой деятельности»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	МДК 02.02. Правовые основы медико-социальной экспертизы, является базой для успешного прохождения учебной и производственной практики по виду профессиональной деятельности: Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
На удовлетворительном уровне осознавать цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;	
На высоком уровне цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;	

На высокопрофессиональном уровне цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; На удовлетворительном уровне осознавать цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
Уметь:
На удовлетворительном уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;
На высоком уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;
На высокопрофессиональном уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;
Владеть:
На удовлетворительном уровне способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
На высоком уровне способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
Высокопрофессиональной способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать:
На удовлетворительном уровне правила и критерии организации собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач их эффективность и качество;
На высоком уровне правила и критерии организации собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач их эффективность и качество;
На высокопрофессиональном уровне правила и критерии организации собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач их эффективность и качество;
Уметь:
На удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
На высоком уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
На высокопрофессиональном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Владеть:
На удовлетворительном уровне навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.
На высоком уровне навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.
На высокопрофессиональном уровне навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:
На удовлетворительном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;
На высоком уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;
На высокопрофессиональном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;
Уметь:
На удовлетворительном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;
На высоком уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;
На высокопрофессиональном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;
Владеть:
На удовлетворительном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания стандартных ситуаций;
На высоком уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания стандартных ситуаций;
На высокопрофессиональном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания стандартных ситуаций;
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
На удовлетворительном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
На высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
На высокопрофессиональном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Уметь:
На удовлетворительном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
На высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
На высокопрофессиональном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
Владеть:
На удовлетворительном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
На высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
На высокопрофессиональном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
на удовлетворительном уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;
на высоком уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;
на высокопрофессиональном уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;

Уметь:
на удовлетворительном уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;
на высоком уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;
на высокопрофессиональном уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;
Владеть:
на удовлетворительном уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;
на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;
на высокопрофессиональном уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать:
На удовлетворительном уровне механизмы управления малыми группами, правила проведения рабочих совещаний, сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды;
На высоком уровне механизмы управления малыми группами, правила проведения рабочих совещаний, сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды;
На высокопрофессиональном уровне механизмы управления малыми группами, правила проведения рабочих совещаний, сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды;
Уметь:
На удовлетворительном уровне общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;
На высоком уровне общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;
На высокопрофессиональном уровне общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;
Владеть:
На удовлетворительном уровне организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;
На высоком уровне организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;
На высокопрофессиональном уровне организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:
На удовлетворительном уровне порядок определения задач профессионального и личностного развития, способы занятий самообразованием, методы планирования повышения квалификации;
На высоком уровне порядок определения задач профессионального и личностного развития, способы занятий самообразованием, методы планирования повышения квалификации;
На высокопрофессиональном уровне порядок определения задач профессионального и личностного развития, способы занятий самообразованием, методы планирования повышения квалификации;
Уметь:
На удовлетворительном уровне определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

На высоком уровне определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
На высокопрофессиональном уровне определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Владеть:
На удовлетворительном уровне навыками определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, методиками планирования повышения квалификации;
На высоком уровне навыками определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, методиками планирования повышения квалификации;
На высокопрофессиональном уровне навыками определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, методиками планирования повышения квалификации;
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
Знать:
На удовлетворительном уровне содержание действующих нормативных актов, информационно-правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;
На высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно-правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;
На высокопрофессиональном уровне содержание действующих нормативных актов, информационно-правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;
Уметь:
На удовлетворительном уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;
На высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;
На высокопрофессиональном уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;
Владеть:
На удовлетворительном уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;
На высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;
На высокопрофессиональном уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;
ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
Знать:
На удовлетворительном уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;
На высоком уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;
На высокопрофессиональном уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;
Уметь:
На удовлетворительном уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;
На высоком уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;
На высокопрофессиональном уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;
Владеть:
На удовлетворительном уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуаций в команде и с клиентами;
На высоком уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуаций в команде и с клиентами;
На высокопрофессиональном уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуаций в команде и с клиентами;
ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Знать:

На удовлетворительном уровне основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологической, организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
На высоком уровне основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологической, организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
На высокопрофессиональном уровне основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологической, организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
Уметь:
На удовлетворительном уровне давать оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
На высоком уровне давать оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
На высокопрофессиональном уровне давать оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
Владеть:
На удовлетворительном уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
На высоком уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
На высокопрофессиональном уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
ПК-2.1: Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
Знать:
На удовлетворительном уровне базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей состоящих на учете;
На высоком уровне базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей состоящих на учете;
На высокопрофессиональном уровне базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей состоящих на учете;
Уметь:
На удовлетворительном уровне поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
На высоком уровне поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
На высокопрофессиональном уровне поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
Владеть:
На удовлетворительном уровне навыками работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;
На высоком уровне навыками работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;
На высокопрофессиональном уровне навыками работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;
ПК-2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
Знать:
На удовлетворительном уровне порядок выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий;
На высоком уровне порядок выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий;
На высокопрофессиональном уровне порядок выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий;
Уметь:
На удовлетворительном уровне определять критерии признания граждан нуждающимися в социальной защите, характер и объем необходимой помощи, осуществлять постановку на учет, с применением информационно-компьютерных технологий;
На высоком уровне определять критерии признания граждан нуждающимися в социальной защите, характер и объем необходимой помощи, осуществлять постановку на учет, с применением информационно-компьютерных технологий;

На высокопрофессиональном уровне определять критерии признания граждан нуждающимися в социальной защите, характер и объем необходимой помощи, осуществлять постановку на учет, с применением информационно-компьютерных технологий;
Владеть:
На удовлетворительном уровне навыками выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий;
На высоком уровне выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий;
На высокопрофессиональном уровне выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий;
ПК-2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Знать:
на удовлетворительном уровне знать цели и принципы социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
на высоком уровне знать цели и принципы социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
на высокопрофессиональном уровне знать цели и принципы социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Уметь:
на удовлетворительном уровне организовать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
на высоком уровне организовать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
на высокопрофессиональном уровне организовать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыками организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
на высоком уровне навыками организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
на высокопрофессиональном уровне навыками организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
3.1 Знать
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - определение, виды, задачи медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - классификацию учреждений медико-социальной экспертизы; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - понятие, группы и причины инвалидности; - порядок установления степени утраты трудоспособности; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.
3.2 Уметь
- системно толковать правовые нормы; - использовать нормы медико-социального законодательства с целью их применения на практике; - составлять правовые документы с использованием норм права; - составлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; - ориентироваться в современных источниках права, регулирующих правоотношения по проведению медико-социальной экспертизы, уметь определять их взаимосвязь.

3.3 Владеть**Владеть:**

-навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 -навыками самостоятельного поиска необходимого законодательства и толкования его в соответствии с поставленной задачей, анализа полученных результатов, опираясь на теоретические знания.
 -языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - навыками эффективного использования современных справочно-информационных правовых систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Изучение правовых основ медико-социальной экспертизы						
1.1	Тема 1.1. Общие теоретические основы МСЭ /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	-Переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной базы. - Изучение темы: «Задачи Медико-Социальной экспертизы на современном этапе развития рыночных отношений»; «История возникновения медицинской экспертизы». «Понятие и значение медико-социальной экспертизы на современном этапе».-подготовка докладов. /Ср/	5	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Тема 1.2. Основные законодательные акты по медико-социальной экспертизе /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Практическое занятие № 1: Анализ основных законодательных актов по медико-социальной экспертизе. /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	- Анализ законодательства о защите прав инвалидов. Работа студентов с наглядным материалом: Конституция РФ, Конвенция о правах инвалидов, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и др.». -Подготовка тестовых вопросов на основе изучения нормативно-правовых актов. -Подготовить информационное сообщение: «Медико-социальная экспертиза в зарубежных странах». /Ср/	5	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.6	Тема 1.3. Порядок организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Практическое занятие № 2: Анализ структуры государственных учреждений МСЭ. /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Составить схему структуры государственных учреждений МСЭ с их кратким описанием. Используя справочную, нормативно-правовую литературу подготовить реферат. Темы рефератов: - «Порядок организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»; - «Основные задачи ФГУМСЭ и ГБМСЭ»; - «Структура и штатный состав федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.9	Тема 1.4. Организация и проведение медико-социальной экспертизы Выдача направлений гражданам на прохождение МСЭ в электронном виде /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Практическое занятие № 3: Анализ порядка проведения МСЭ. Выдача направлений гражданам на прохождение МСЭ в электронном виде. /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Составить схему государственных органов, имеющих право на выдачу направлений на МСЭ. Составить схему порядка проведения МСЭ с описанием основных этапов. Подбор интересных рубрик по теме из профессиональных журналов, используя библиотечный фонд, правовые информационные системы с последующим представлением. /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.12	Тема 1.5. Сущность и проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Практическое занятие № 4: Определение основных категорий жизнедеятельности инвалидов. /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	

1.14	Используя справочную, нормативно-правовую литературу подготовить реферат. Темы рефератов: - «Сущность проблемы инвалидности в РФ»; - «Понятие инвалидности в законодательных актах РФ»; - «Порядок признания инвалидом»; - «Меры социальной защиты инвалидов». Подготовить презентацию powerpoint на тему: "Понятие инвалидности по законодательству РФ." /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.15	Тема 1.6 Порядок признания лица инвалидом /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Практическое занятие № 5 Анализ порядка и условий признания лица инвалидом /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат. Темы рефератов: - «Установление причин инвалидности» -"Критерий для установления инвалидности" - «Стойкие нарушения функций организма человека: степени выраженности»; - «Классификация основных категорий жизнедеятельности». /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.18	Тема 1.7. Понятие реабилитации и порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Практическое занятие № 6: Порядок разработки и реализации программы реабилитации инвалидов. /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	

1.20	Используя справочную, нормативно-правовую литературу подготовить реферат. Темы рефератов: «Понятие и виды социальной защиты инвалидов в РФ»; - «Меры социальной защиты инвалидов в области медицины»; - «Меры защиты инвалидов при устройстве на работу»; Изучить понятие реабилитации инвалидов. Изучить индивидуальную программу реабилитации инвалидов и ее структуру (составить схему) Подготовить проект индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.21	Практическое занятие № 7: Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Тема 1.8. Порядок переосвидетельствования инвалидов /Лек/	6	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Практическое занятие №8: Анализ порядка и сроков переосвидетельствования инвалидов. /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.24	-Подготовка последних изменений в законодательстве по теме (по группам), с дальнейшим обсуждением. - Подготовка мотивированных заключений на тематические правовые ситуации. /Ср/	6	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.25	Тема 1.9. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы Судебный порядок обжалования решений МСЭ /Лек/	6	6	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Практическое занятие № 9: Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	

1.27	Практическое занятие № 10: Анализ проблем правового регулирования установления инвалидности и пути их решения. /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.28	Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат. Темы рефератов: - «Судебная защита как один из способов защиты нарушенных прав инвалидов»; - «Общественные организации инвалидов как способ защиты нарушенных прав инвалидов»; - «Помощь прокурора в защите нарушенных прав». Заполнить заявление о признании незаконным решения об отказе в признании инвалидом и обязанности признать инвалидом (основание для обжалования по выбору студента). Анализ письменных обращений граждан в бюро МСЭ. /Ср/	6	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.29	Тема 1.10. Правовые последствия установления инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. /Лек/	6	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11	Э1 Э2 Э3	0	
1.30	Практическое занятие № 11: Анализ мер пенсионного обеспечения и социальной помощи инвалидов в РФ /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.31	Подготовка презентации «Доступная среда», на примере Ростовской области. Используя справочную, нормативно-правовую литературу подготовить реферат. Темы рефератов: «Пенсионное обеспечение инвалидов»; «Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов». -Составить кроссворд на тему: "Социальная защита инвалидов." - Составить таблицу «Зависимость условий и уровня пенсионного обеспечения от группы и причины инвалидности». -Составить таблицу «Зависимость характера и объема социальной помощи от группы, причины инвалидности и категории инвалидов /Ср/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э5	0	
1.32	Индивидуальные консультации /Конс/	5	4			0	
1.33	Индивидуальные консультации /Конс/	6	6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по МДК. 02.02. «Правовые основы медико-социальной экспертизы»

1. История возникновения медико-социальной экспертизы.
2. Медико-социальная экспертиза как один из институтов права социального обеспечения.
3. Понятие и значение медико-социальной экспертизы.
4. Цели и задачи проведения медико-социальной экспертизы.
5. Основные функции медико-социальной экспертизы.
6. Нормативно-правовое регулирование медико-социальной экспертизы в РФ.
7. Общая характеристика Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
8. Структура, порядок организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
9. Задачи учреждений медико-социальной экспертизы.
10. Штатный состав бюро медико-социальной экспертизы.
11. Порядок и условия признания лица инвалидом.
12. Получение направления на медико-социальную экспертизу.
13. Организация и проведение основных этапов медико-социальной экспертизы.
14. Понятие инвалидности и определение основных категорий жизнедеятельности.
15. Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности.
16. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий.
17. Критерии для установления инвалидности.
18. Порядок переосвидетельствования инвалидов.
19. Сроки прохождения переосвидетельствования, документы необходимые для переосвидетельствования инвалидности 1, 2 и 3 группы.
20. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.
21. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.
22. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида и ее роль в жизни инвалидов.
23. Основные этапы разработки ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
24. Структура ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
25. Порядок разработки и реализации программы реабилитации инвалидов.
26. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
27. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.
28. Судебный порядок обжалования решений МСЭ.
29. Обжалование решения бюро медико-социальной экспертизы во внесудебном порядке.
30. Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов.
31. Правовые последствия установления инвалидности.
32. Пенсионное обеспечение инвалидов.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Подготовка докладов, сообщений, компьютерных презентаций по темам:

- «Задачи Медико-Социальной экспертизы на современном этапе развития рыночных отношений».
- «История возникновения медицинской экспертизы».
- «Понятие и значение медико-социальной экспертизы на современном этапе».
- «Медико-социальная экспертиза в зарубежных странах».
- «Порядок организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
- «Основные задачи ФГУМСЭ и ГБМСЭ».
- «Структура и штатный состав федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
- «Сущность проблемы инвалидности в РФ».
- «Понятие инвалидности в законодательных актах РФ».
- «Порядок признания инвалидом».
- «Меры социальной защиты инвалидов».
- "Понятие инвалидности по законодательству РФ."
- «Установление причин инвалидности».
- «Критерий для установления инвалидности».
- «Стойкие нарушения функций организма человека: степени выраженности».
- «Классификация основных категорий жизнедеятельности».
- «Понятие и виды социальной защиты инвалидов в РФ».
- «Меры социальной защиты инвалидов в области медицины».
- «Меры защиты инвалидов при устройстве на работу».
- «Судебная защита как один из способов защиты нарушенных прав инвалидов».
- «Общественные организации инвалидов как способ защиты нарушенных прав инвалидов».
- «Помощь прокурора в защите нарушенных прав».
- «Доступная среда», на примере Ростовской области.
- «Пенсионное обеспечение инвалидов».
- «Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
Э2	Библиотека РГЭУ (РИНХ)
Э3	Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
Э4	Официальный Портал Министерства труда и социальной защиты РФ
Э5	Официальный Портал Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральное бюро медико- социальной экспертизы»
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.3	Microsoft Office
6.3.4	Браузер Google Chrome
6.3.5	Adobe Acrobat Reader
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс» // Режим доступа: http://www. consultant.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья ученические, доска классная меловая, тумба, рабочее место преподавателя, наглядные пособия
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.02. «Правовые основы медико-социальной экспертизы» находятся в приложении;	
Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.02. «Правовые основы медико-социальной экспертизы» находятся в приложении;	
Полный вариант фондов оценочных средств по МДК находится в приложении;	